	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
	Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «ЕТХМ»

Рассмотрено
на Совете
ГАПОУ СО «ЕТХМ»
Протокол № 2,
от 01.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ СО «ЕТХМ»
№ 81 – о/д от 01.04.2025г.



Отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

за 2024 год

СОГЛАСОВАНО
на заседании Студенческого совета
Протокол № 04 от 02.04.2025г

СОГЛАСОВАНО
На заседании Родительского совета
Протокол № 03 от 02.04.2025г

Екатеринбург, 2025г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела, темы отчета	стр
	Введение	4
1	Оценка системы управления ГАПОУ СО «ЕТХМ»	5
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2	Органы управления и самоуправления техникума	7
1.3	Результаты реализации Программы инновационного развития ГАПОУ СО «ЕТХМ» на 2019-2024 гг.	10
2	Оценка образовательной деятельности	29
2.1	Сведения об основных профессиональных образовательных программах	29
2.2	Характеристика контингента обучающихся	33
2.3	Выполнение контрольных цифр приема	36
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	38
3.1	Структура и содержание образовательных программ	38
3.2	Результаты промежуточной аттестации	41
3.3	Результаты государственной итоговой аттестации	53
3.4	Результаты независимой оценки квалификации выпускников	90
3.5	Оценка участия обучающихся в чемпионатах Профессионалы, Абилимпикс	94
4	Оценка организации учебного процесса	96
4.1	Организация теоретического обучения	96
4.2	Организация практической подготовки	99
5	Оценка воспитательной работы	101
5.1	Реализация основных направлений программы профессионального воспитания, результаты работы по направлениям	106
5.2	Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	110
5.3	Результаты профилактической работы	116
5.4	Участие обучающихся в Международных, Всероссийских, областных, районных, городских мероприятиях и профессиональных конкурсах	123
5.5	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	137
5.6	Организация питания и медицинского обслуживания	139
5.7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	141
5.8	Оценка условий для развития ЗОЖ	147
5.9	Анализ работы общежития	149
5.10	Отчет по работе ССК «Звезда»	151
5.11	Отчет о работе Медицентра	152
6	Оценка востребованности выпускников	156
6.1	Социальное партнёрство	156
6.2	Трудоустройство выпускников	158
6.3	Организация деятельности Центра карьеры	160
7	Ресурсы техникума и эффективность их использования	168
7.1	Оценка кадрового обеспечения	168
7.2	Оценка учебно-методического обеспечения	176
7.3	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	184
7.4	Оценка материально-технической базы (оснащение компьютерной и мультимедийной техникой, учебных кабинетов, оснащение учебно-производственных мастерских)	187
7.5	Оценка условий обеспечения доступности зданий и условий для обучения лиц с ОВЗ	191

7.6	Оценка финансового обеспечения техникума	193
8	Анализ внутренней системы оценки качества образования Результаты опроса участников образовательного процесса	201 203
9	Оценка деятельности техникума по показателям (эффективности, мониторинга - СПО)	207
10	Заключение	214

Введение

Целью проведения процедуры самообследования в ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» (далее - ЕТХМ) является:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЕТХМ.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством просвещения Российской Федерации.

Самообследование ГАПОУ СО «ЕТХМ» проводилось на основании приказа директора техникума от 04.03.2025 № 59-о/д, в котором определены ответственные за проведение процедуры самообследования, содержание отчета.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги и сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ, реализуемых в техникуме, качеству подготовки специалистов.

1. Оценка системы управления ГАПОУ СО «ЕТХМ»

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» (далее – Автономное учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Тип учреждения – автономное учреждение. Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область.

Автономное учреждение создано в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования. Предметом деятельности техникума является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Основными видами деятельности, которые техникум осуществляет в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, являются:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- 2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- 3) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 4) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 5) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- 6) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих и служащих;

7) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих и служащих;

8) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

9) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

10) содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

11) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

12) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

13) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни;

14) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

15) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи;

16) обеспечение жилыми помещениями в общежитиях;

17) предоставление питания;

18) содержание детей.

ГАПОУ СО «ЕТХМ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 20 основным профессиональным образовательным программам, все программы имеют государственную аккредитацию.

Выписка из реестра лицензий, регистрационный №Л035-01277-66/00193518, дата предоставления лицензии: 05 февраля 2020 года, действие – бессрочно, лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер государственной аккредитации: № 9624, дата предоставления государственной аккредитации: 19.01.2021г., срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития ГАПОУ СО «ЕТХМ» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации.

1.2. Органы управления и самоуправления техникума

Управление техникумом осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Свердловской области, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления.

Структура ГАПОУ СО «ЕТХМ» включает несколько уровней (схема 1):

Верхний уровень — администрация (директор и его заместители), коллегиальные органы (Наблюдательный совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет).

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор отвечает за стратегическое планирование, организацию образовательного процесса, финансовое управление и взаимодействие с внешними организациями. Заместители директора курируют различные направления деятельности, такие как учебная работа, воспитательная работа, методическая деятельность и работа с кадрами.

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех организационных единиц техникума по обеспечению качественной подготовки выпускников техникума, организации учебно-воспитательной работы.

Система управления техникума построена с учетом потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала техникума, работодателей и социальных партнеров.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГАПОУ СО «ЕТХМ» созданы:

- Совет обучающихся (студенческий совет);
- Родительский совет;
- профессиональный союз работников техникума.

Следующий уровень:

- учебные отделения: химического машиностроения, предпринимательства и сервиса, заочное;
- информационно-методический центр, предметно-цикловые комиссии;
- учебно-производственный комплекс;
- отделение практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников;
- отделение дополнительного и инклюзивного образования.

Каждое из этих подразделений отвечает за реализацию образовательных программ, разработку учебных планов и курсов, а также за методическое обеспечение учебного процесса.

Вспомогательные службы. К ним относятся бухгалтерия, кадрово-юридическая служба, административно-хозяйственная служба, отделение IT-технологий. Эти службы обеспечивают поддержку основной образовательной деятельности, занимаясь вопросами финансового учёта, управления персоналом, технического обеспечения и информационных технологий.

В техникуме плодотворно работает Центр карьеры с целью оказания необходимую помощь и поддержку в поиске работы. Созданы и функционируют студенческий спортивный клуб «Звезда», медиацентр, первичное отделение Движение первых.

Выводы: Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности коллектива. Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям.

Схема 1 Организационная структура техникума



1.3. Результаты реализации Программы инновационного развития ГАПОУ СО «ЕТХМ» на 2019-2024 гг.

Общая оценка состояния образовательной системы ГАПОУ СО «ЕТХМ» на конец 2024 года по базовым значениям целевых показателей программы развития:

1. Обновление содержания и технологий профессионального образования

В настоящее время техникум – многопрофильная образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена. Кроме этого, техникум предлагает широкий спектр дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

В соответствии с лицензией ГАПОУ СО «ЕТХМ» реализует 11 образовательных программ среднего профессионального образования, из них 4 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 7 программ специалистов среднего звена.

В 2023 году в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» техникум вошел в кластеры сетевой организацией со следующими образовательными программами:

Кластер «Туризм и сфера услуг», базовое СПО — ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»:

43.01.09 Повар, кондитер;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

38.02.08 Торговое дело.

Кластер Горно-металлургический, базовое СПО — ГАПОУ СО «УТК им. И.И. Ползунова»:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В 2024 году в Кластер Машиностроение, базовое СПО — ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»:

15.02.16 Технология машиностроения;

09.02.07 Информационные системы и программирование.

Остальные образовательные программы не реализуются в рамках Профессионалитета в связи с отсутствием в Свердловской области Кластеров по направлениям Транспорт и Индустрия красоты. К 1 сентября 2026 года 100% образовательных программ будут реализовываться в рамках ФП «Профессионалитет».

Упор на технологический профиль в образовательных программах, пролицензированных для учебного года 2025-2026, отражает стремление удовлетворить потребности экономики Свердловской области в

квалифицированных кадрах. Лицензирование двух новых программ по УГПС 15.00.00 и планирование лицензирования ещё двух технологических программ демонстрирует стратегическое направление развития образования региона. В то же время уменьшение набора студентов по программам социально-экономического профиля свидетельствует о перераспределении ресурсов и акцентов образовательной политики в пользу технологических специальностей.

На 31 декабря 2024 года контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам составлял 1323 человека, из них 1072 студента обучаются за счет средств областного бюджета, 251 – по договорам.

Изменение названий, кодов и сроков обучения образовательных программ среднего профессионального образования (СПО), происходящее в рамках оптимизации, привело к увеличению количества выпускников и расширению набора на первый курс. Однако проектная мощность образовательного учреждения ограничивает возможность резкого увеличения контингента обучающихся, что приводит к стабильному уровню учащихся около 1350 человек. Несмотря на высокий спрос на образовательные услуги среди жителей Екатеринбурга и прилегающих районов, техникум вынужден сохранять строгие ограничения по количеству принимаемых студентов. Конкурс на одно бюджетное место в среднем достигает трех человек, что подчеркивает востребованность предоставляемых образовательных услуг.

По данным Мониторинга синхронизации системы среднего профессионального образования и кадровых потребностей экономики Российской Федерации в 2024 году:

1) Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов ПОО составила 91,6%. К 2027 году планируется увеличение процента обучающихся по востребованным на рынке труда программам до 100% посредством репрофилирования перечня реализуемых программ в технологический профиль.

2) Доля студентов, изучающих профессии и специальности, соответствующие приоритетным направлениям технологического суверенитета РФ, уже достигла значительного уровня — 64,9%. Чтобы достичь более высокого охвата, техникум планирует осуществить переход от многопрофильного формата к специализированному, монопрофильному обучению. Такой фокус позволит сосредоточить ресурсы на подготовке специалистов именно тех направлений, которые наиболее важны для укрепления технологического суверенитета страны и региона в целом.

3) Доля студентов, обучающихся по программам Профessionalитета, в общей численности студентов ПОО в конце 2024 года составила 33,6%. Увеличение числа студентов, участвующих в проекте, будет происходить

благодаря новому набору и выпускникам, которые не входят в Федеральную программу (ФП). К концу 2026 года все студенты техникума будут обучаться в рамках проекта "Профессионалитет".

Техникум ставит перед собой амбициозную цель стать базовой площадкой Кластера Машиностроения к 2027 году. Это подразумевает тесное взаимодействие с ведущими предприятиями отрасли, что должно способствовать качественной подготовке кадров для реального сектора экономики.

Такое развитие показывает ориентацию техникума на современные вызовы рынка труда и готовность активно внедрять инновационные подходы к образованию.

4) Доля студентов, имеющих наставника из числа работников предприятий реального сектора экономики и организаций социальной сферы, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составила 0. На момент проведения мониторинга не было зафиксировано официального закрепления наставников из числа сотрудников предприятий за студентами во время прохождения ими производственной практики. Однако начиная с 2025 года этот показатель станет объектом особого внимания, и усилия будут направлены на его повышение.

С 2023 года ведется целенаправленная работа по заключению обучающимися договоров о целевом обучении с предприятиями. В конце 2024 года число заключенных договоров составило 37. Это, конечно, не много. Практика показывает, что работодатели в небольшой степени готовы брать на себя ответственность по трудоустройству выпускников по окончании их обучения. Они не готовы на основании собственных прогнозов планировать занятость кадров в своих учреждениях на 3 или 4 года вперед и, следовательно, не готовы активно заключать договора о целевом обучении. Это, в равной степени касается и кадровой политики государственных и муниципальных учреждений. Такова сегодняшняя статистика. Планируется ежегодно повышать данный показатель.

Заключено 18 договоров о сетевой форме реализации образовательных программ в 2024 году. Эти договоры способствуют объединению ресурсов различных учебных заведений, научных организаций и работодателей, обеспечивая всем студентам доступ к передовым практикам и технологиям. Планируется расширение списка организаций-партнеров до 28 к 2027 году со 100% обучающихся.

С 2021 года техникум является площадкой проведения Регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Свердловской области по компетенции «Вязание крючком» (студенты). С 2023 года техникум является площадкой проведения Регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в

Свердловской области по компетенции «Вязание крючком», но уже по трем категориям: школьники, студенты, специалисты. В 2025 году в техникуме открывается единственная площадка по компетенции «Баристо».

Обучающиеся ГАПОУ СО «ЕТХМ» принимали участие в X Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2024 году:

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование компетенции	Уровень участия
1	Зинатуллина Э.Д., обучающаяся	Инженерный дизайн САПР	1 место
2	Надыршина Н.Д., обучающаяся	Клининг	участие
3	Падерина Я.А., обучающаяся	Вязание крючком	2 место
4	Медведев А.А., обучающийся	Электромонтаж	участие
5	Мартынова Надежда Сергеевна, преподаватель	Вязание крючком	1 место

В 2023 году обучающиеся техникума принимали также участие в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». Участники чемпионата проходили соревнования по 10 компетенциям. Участники пяти компетенций: сварочные технологии, инженерный дизайн САПР, цифровая метрология, лазерные технологии, слесарная работа с металлом вышли в финал Регионального чемпионата «Профессионалы». В 2024 году по 7 компетенциям принимали участие в основном этапе Чемпионата.

№ п/п	ФИО участника	Наименование компетенции	Уровень участия
1	Якимов В.Е.	Сварочные технологии	2 место
2	Вербицкий К.В.	Токарные работы на станках с ЧПУ	участие
3	Инишев Я.Р.	Слесарная работа с металлом	участие
4	Усольцев В.Э. Пулатов А.Б.	Роботизированная сварка (командная - 2 человека)	3 место
5	Мельникова Е.С.	Цифровая метрология	участие
6	Ошуркова Д.А.	Парикмахерское искусство	участие
7	Орлов К.В.	Работа на токарных универсальных станках	участие

В 2024 году доля профессий, специальностей, по которым студенты и выпускники принимают участие в региональных этапах чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», Чемпионате высоких технологий, в общем числе профессий, специальностей, по которым ведется подготовка в ПОО составила 82%.

40% студентов стали победителями или призерами региональных этапов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс» в 2024 году.

Внедрение педагогами активных методов обучения для участия в чемпионатах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» помогает повысить

качество образовательного процесса, выработать новые подходы к профессиональным ситуациям и развивать креативные возможности обучающихся.

Достижения обучающихся в чемпионатном движении свидетельствует о том, что в техникуме созданы благоприятные условия для адаптации обучающихся, их самореализации в различных конкурсных мероприятиях. Педагогический коллектив техникума создает условия для выявления и сопровождения талантливой молодежи. Количественные показатели достижений, обучающихся в различных конкурсах в сравнении с прошлым годом, имеют положительную динамику.

Техническое оснащение техникума включает в себя широкий спектр оборудования, которое поддерживает современные методы преподавания и делает процесс обучения более эффективным и увлекательным. Среди такого оборудования можно выделить:

Проекторы и интерактивное оборудование: эти устройства позволяют демонстрировать визуальные материалы прямо во время занятий, делая уроки более наглядными и интересными. Интерактивные доски, например, позволяют взаимодействовать с материалами непосредственно на экране, что улучшает восприятие информации.

Множительная и копировальная техника: такие устройства необходимы для быстрого тиражирования учебных материалов, что особенно важно при большом количестве студентов. Они обеспечивают оперативность и доступность необходимой информации.

Локальная сеть: наличие локальной сети обеспечивает связь между компьютерами внутри техникума, позволяя обмениваться файлами, совместно работать над проектами и получать доступ к общим ресурсам.

Использование всех этих технологий позволяет преподавателям успешно применять новые формы и методы обучения, включая мультимедийные лекции, компьютерные презентации и специализированные учебные программы. Благодаря этому учебный материал становится более доступным и понятным для студентов.

Кроме того, 100% преподавателей и студентов имеют доступ к сети Интернет, что открывает широкие возможности для поиска дополнительной информации, работы с электронными библиотеками и использования цифровых ресурсов. Электронные библиотечные системы предоставляют доступ к обширным базам знаний, что значительно упрощает подготовку к занятиям и проведение исследований.

Все вышеперечисленные факторы делают образовательный процесс более современным, интерактивным и ориентированным на индивидуальные потребности каждого студента.

Доля студентов, использующих в обучении программные продукты с симуляцией производственных процессов, в т.ч. тренажеров, VR/AR и пр. в 2024 году составила 13%. Показатель планируется повышать за счет использования ресурсов сетевых организаций, дооснащения учебных

помещений новым современным оборудованием в рамках ФП «Профессионалитет».

Текущие учебно-методические и материально-технические ресурсы соответствуют предъявляемым требованиям, однако для дальнейшего совершенствования образовательного процесса потребуются обновить существующее интерактивное оборудование, приобрести необходимые расходные материалы и оснастить лаборатории оборудованием, необходимым для опытно-экспериментальной деятельности студентов и формирования соответствующих профессиональных компетенций.

2. Качество подготовки кадров

Для проведения ГИА 2024 года в техникуме прошли обследование 5 площадок проведения демонстрационного экзамена. Выпускники по профессии 43.01.09 Повар, кондитер сдавали ДЭ на площадке другого техникума. 139 из 240 выпускников сдавали ДЭ профильного уровня это составила 57,9%. В 2025 году показатель составит 64% в связи с увеличением количества выпускников за счет изменения сроков обучения. С 2026 года большая часть выпускников будет сдавать профильный уровень ДЭ в рамках проекта Профессионалитет.

Результаты ГИА 2024 года в форме ДЭ (85,8% качества образования) свидетельствуют о том, что содержание, качество подготовки и проведения ГИА по программам среднего профессионального образования соответствуют ФГОС СПО.

В период с 18 по 20 сентября 2024 года студенты первого курса и старшекурсники, завершившие общеобразовательную подготовку, проходили Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике и метапредмету. Преподаватели использовали задания ВПР прошлых лет на уроках, проводя индивидуальные и групповые консультации. Успеваемость студентов по итогам ВПР составила 15,6%. Результаты 2024 года стали основанием для внесения изменений в фонды оценочных средств (ФОС), адаптации заданий текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации к формату ВПР, а также усиления материала, вызвавшего трудности, в содержании рабочих программ.

Для участия в Чемпионате Профессионалы 2024 года было подано 16 заявок по 15 компетенциям. 5 студентов прошли успешно отборочные этапы и приняли участие в основном этапе Чемпионата. Участие в чемпионатном движении «Профессионалы» позволяет нашим обучающимся знакомиться с лучшими практиками в области профессиональной квалификации и карьеры, повышает статус и качество профессиональной подготовки, способствует грамотной профориентации. С сентября 2025 года планируется внести изменения в систему подготовки студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, которые позволят повысить качество подготовки участников, соответственно и уровень участия в отборочных этапах Чемпионатов, что приведет к повышению доли участников и победителей/призеров Чемпионатов.

Ежегодно количество лиц с ОВЗ и инвалидов в техникуме составляет примерно 1% от общего числа студентов техникума. 25% студентов из числа лиц с ОВЗ приняли участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Таким образом можно сделать вывод, что подготовка кадров в техникуме адаптируется под актуальные требования рынка труда региона и всей страны. Укрепление технологического профиля, интеграция с промышленностью через кластеры и модернизация образовательных программ показывают, что техникум стремится соответствовать динамичным изменениям в экономике и готовит конкурентоспособных специалистов.

3. Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы техникума.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров по сотрудничеству и трудоустройству, установление партнерских отношений с Центром занятости населения г. Екатеринбурга, проведение практической подготовки студентов в предприятиях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Доля выпускников 2024 года, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников техникума – 79,6%. Результаты анализа трудоустройства выпускников свидетельствуют о хороших показателях. В целом, выпускники конкурентоспособны и востребованы на рынке труда Свердловской области. Часть выпускников продолжает обучение в высших учебных заведениях по полученной профессии/специальности.

Общий показатель трудоустройства выпускников является высоким. Тем не менее, сохраняется необходимость изучения рынка труда, организации участия работодателей в ярмарках вакансий на базе техникума. Необходима реализация комплекса мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников, в т.ч. посредством деятельности центра содействия трудоустройству, созданного на базе техникума.

Центр карьеры ГАПОУ СО «ЕТХМ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением «О центре карьеры ГАПОУ СО «ЕТХМ» и Планом работы на 2024 год.

– В рамках выполнения Плана работы на 2024 год Центром карьеры был проведён ряд значимых мероприятий, направленных на улучшение условий трудоустройства и повышение профессиональной компетенции выпускников:

- проведение экскурсий на предприятия реального сектора экономики;
- профориентационные встречи студентов с партнерами-работодателями;

- заключение целевых договоров;
- заключение договоров о сотрудничестве и прохождении практики;
- конкурс «Лучший сварщик – Практикант»;
- карьерное мероприятие «Карьерная перспектива»;
- запуск рубрики «Как правильно пройти собеседование»;
- карьерное мероприятие «Время карьеры»;
- карьерное мероприятие – «Фестиваль карьеры «ЕТХМ» - лестница успеха!»;
- региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России»;
- Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России»;
- формирование банка данных вакансий работодателей и Центра занятости населения.

На сайте техникума продолжает функционировать специальный раздел «Центр карьеры», где регулярно обновляется информация о деятельности подразделения, актуальные предложения от работодателей, а также полезные материалы для студентов и выпускников.

В результате активной работы Центра карьеры достигнуты следующие успехи:

- увеличилось количество студентов, успешно прошедших практику на предприятиях-партнёрах;
- расширилась база партнёров, что предоставило больше возможностей для практической подготовки студентов;
- процент трудоустроенных выпускников увеличился на 2% по сравнению с 2023 годом, что свидетельствует о качестве образовательных программ и их соответствии требованиям рынка труда;
- более 900 студентов приняли участие в различных профориентационных мероприятиях, что помогло им лучше осознать свои профессиональные предпочтения и подготовиться к выбору карьеры;
- существенно улучшились показатели информационной поддержки студентов и выпускников через расширение цифрового ресурса и активизацию консультативных услуг.

Вывод: Центр карьеры является важной составляющей образовательной экосистемы техникума, играющей ключевую роль в обеспечении студентов и выпускников необходимыми инструментами для успешного выхода на рынок труда. Его работа соответствует приоритетам государственной политики в области профессионального образования и способствует интеграции выпускников в современную экономику.

Перспективы развития: в 2025 году Центр карьеры планирует продолжать развивать партнёрские отношения с работодателями, совершенствовать цифровые инструменты и усиливать профориентационную работу, что позволит обеспечить ещё больший уровень подготовки и конкурентоспособности будущих специалистов.

В ГАПОУ СО «ЕТХМ» создан учебно-производственный комплекс «ЕТХМ-Мастер». С 2023 года в УПК выполняются заказы предприятий студентами по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Выпускники 2024г по этим профессиям трудоустроены в УПК.

Все выпускники 2024 года и предыдущих годов, а также действующие студенты, имели возможность получить индивидуальную помощь в центре карьеры, что способствовало их успешной интеграции в рабочие процессы, в том числе на предприятиях оборонно-промышленного комплекса (ОПК).

Доля образовательных программ, по которым разработана карьерная карта выпускника, в общем количестве программ, реализуемых в техникуме составляет 82%. К сентябрю 2025 года по оставшимся программам будут разработаны и размещены на сайте техникума карьерные карты выпускников.

Вывод: Техникум стремится обеспечить высокую степень соответствия выпускаемых специалистов потребностям современного рынка труда через активное сотрудничество с работодателями и адаптацию образовательных программ к изменениям в отрасли.

4. Кадровое обеспечение

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все педагогические работники имеют достаточный образовательный уровень, квалификацию и опыт, позволяющий обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

- руководство ПЦК осуществляется лицами, имеющими высшую и первую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;

- штат ПЦК представлен преподавателями и мастерами с профильным образованием, имеющими, как правило, значительный опыт производственной работы;

- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий - социальных партнеров техникума;

- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Кадровый состав техникума

Категории работников	Количество, человек
Руководящий состав, из них	9
Директор	1
Заместители директора	2
Главный бухгалтер	1
Заведующий отделением	5
Педагогические работники, из них	46
Преподаватели (в т.ч. 5 внешних совместителей)	37
Прочие педагогические работники	9
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Социальный педагог	3
Воспитатель	2
Педагог-психолог	1
Методист	1
Педагог-библиотекарь	1
Средний медицинский персонал	1
Прочий персонал (в т.ч. 4 внешних совместителя)	20
Всего	76

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует нормативным требованиям: 22% педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 41% – первую, 1 человек является кандидатом наук, 48% преподавателей профессионального цикла имеют опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности преподавателей доля в конце 2024 года составляла 14,7%. 5,6% работников предприятий работают внешними совместителями в техникуме, ведут теоретические и практические занятия.

47 % педагогических работников имеют отраслевые и ведомственные награды, 13% - государственные награды, 4% награждены знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения».

Педагогические работники ГАПОУ СО «ЕТХМ» принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, по результатам участия демонстрируют высокие показатели:

2023г

№ п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Результат участия, дата участия
1	Деева А.С.	Всероссийская олимпиада по компетенции «Парикмахерское искусство»	Диплом 3 место 20.11.2023г
2	Багун О.А. Бугина А.С.	Всероссийская мета предметная олимпиада Команда большой страны	Диплом призера регионального

3	Козлова И.В. Мартынова Н.С.		этапа Осень 2023г Диплом призера дистанционного этапа (отборочного) осень 2023г
4	Богданова Т.С.	Всероссийский конкурс «Творчество без границ» тема материала «Дом в миниатюре»	Диплом 1 место 18.01.2023г
5	Богданова Т.С. Давлетгареева Е.А. Карымова Н.Н. Лелюхина Г.Г.	Всероссийская олимпиада «Разработка и построение урока в условиях ФГОС»	Диплом 1 место 17.03.2023г
6	Коваль С.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогические лабиринты»	Диплом 1 место 17.03.2023г
7	Бугина А.С.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Демонстрационный экзамен как компонент аттестации студентов»	Диплом 1 место 31.03.2023
8	Асланидис С.К.	Межрегиональный конкурс методической продукции «Профессиональная направленность общеобразовательного предмета «Литература»	Диплом 2 место 05.03.2023
9	Мазуренкова Е.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Специальная педагогика»	Диплом победителя 1 степени 01.10.2023г

2024г

№ п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Результат участия, дата участия
1	Асланидис С.К., преподаватель Русского языка и литературы	II межрегиональный онлайн-конкурс методической продукции «Профессиональная направленность общеобразовательного предмета «Литература» среди педагогов СПО Номинация: Технологическая карта учебного занятия	Диплом 2 степени, 28.02.2024
2	Давлетгареева Е.А., преподаватель профессионального цикла социально- экономического профиля	Всероссийский экономический диктант-2024	Диплом победителя, 15.10.2024
3	Цыганова М.В., преподаватель профессионального цикла социально- экономического профиля	Всероссийский экономический диктант-2024	Диплом победителя, 15.10.2024

4	Макатерчик М.В., преподаватель ОБЖ	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Организация и методы оказания первой доврачебной помощи	Диплом 1 место, 04.12.2024
5	Мартынова Н.С., преподаватель	Всероссийский чемпионат «Абилимпикс»: Региональный этап чемпионата «Абилимпикс» в Свердловской области	Диплом 1 место, 2024 год
6	Петрова Н.Н., преподаватель профессионального цикла специальности Технология парикмахерского искусства	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»: Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2024» Конкурсная работа: Фонд оценочных средств	Диплом 1 степени, 5 ноября - 30 ноября 2024 года
7	Петрова Н.Н., преподаватель профессионального цикла специальности Технология парикмахерского искусства	Международный конкурс профессионального мастерства «Beauty Style-2024» по компетенции «Парикмахерское искусство» в номинации: «Салонное плетение»	Диплом 2 место, январь 2024
8	Экельбаум Т.Н., преподаватель профессионального цикла специальности Технология машиностроения (профессия рабочего Токарь)	Всероссийский конкурс "Педагогические инновации в образовании" Конкурсная работа: "Применение информационных технологий в профессии Токарь"	Диплом 2 место, 03.12.2024
9	Черепанова Н.В., заведующий отделением	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Программа Профессионалитет как направление совершенствования подготовки кадров	Диплом 2 место, 09.12.2024

Доля педагогических работников - участников конкурсов профессионального мастерства регионального и федерального уровня от общей численности педагогических работников в 2024 году составила 34%, из них 14% являются победителями и призерами конкурсов профмастерства. 13.9% преподавателей приняли во всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения.

В течение учебного года педагоги техникума повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, получение высшего профессионального образования, прохождение курсов повышения

квалификации, стажировка мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла на предприятиях. Обучение педагогов через систему методической работы внутри техникума: педагогические советы, инструктивно-методические совещания, семинары, «круглые столы», заседания, проводимые в рамках работы ПЦК. Велась работа над индивидуальной темой самообразования, проводились индивидуальные консультации, взаимопосещение уроков и др.

С учетом личных пожеланий педагогов, изменений в среднем профессиональном образовании, требований профстандарта «Педагог», а также участия педагогов и обучающихся в новой системе независимой оценки качества образования в 2024 году 100% педагогических работников прошли повышение квалификации, в соответствии с планом техникума, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГАОУ СО «УПК-МЦК» и других организаций, обеспечивающее получение производственных и педагогических навыков.

В техникуме особое внимание уделяется вопросам поддержки и развития кадров. К настоящему времени 100% молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Более 20% педагогических и руководящих работников техникума ежегодно повышают свой уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.

Показатель доли преподавателей, проявляющих методическую активность, демонстрирует уровень вовлеченности педагогического состава в профессиональное развитие и распространение передовых методик. Однако значение в 40% указывает на наличие потенциала для роста. Для повышения этой доли планируется следующее:

Активизация участия в мероприятиях: Организация внутренних конкурсов и мероприятий, направленных на поощрение педагогической инициативы и обмена опытом.

Создание условий для публикаций: Поддержка педагогов в написании статей, участии в конференциях и публикациях в профессиональных изданиях.

Повышение квалификации: Проведение тренингов и семинаров, направленных на улучшение методических навыков преподавателей.

Поддержка инициатив: Создание платформ для обмена лучшими практиками и идеями между коллегами.

Вывод: в техникуме созданы необходимые условия для оптимального развития кадровых ресурсов, которые в полной мере соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Профориентация и популяризация среднего профессионального образования. Воспитание и социализация

В соответствии с планом воспитательной работы техникума на календарный год проводится систематическая профориентационная

деятельность, направленная на популяризацию среднего профессионального образования (СПО) и привлечение абитуриентов для поступления в учебное заведение. Для эффективной профориентационной работы с потенциальными абитуриентами проводятся различные мероприятия. Вот некоторые из них:

Дни открытых дверей: организуются встречи с учащимися школ, где представители техникума рассказывают о программах обучения, условиях приема и перспективах после окончания учебы.

Экскурсии на предприятия: студентам предоставляется возможность посетить производственные площадки, чтобы увидеть работу специалистов в реальных условиях.

Мастер-классы и пробные занятия: проводятся практические занятия, позволяющие школьникам попробовать себя в выбранной профессии.

Встречи с выпускниками: школьники получают возможность пообщаться с бывшими студентами, узнать о их опыте и карьере после окончания техникума.

Участие в ярмарках вакансий и выставках: техникум участвует в крупных городских и региональных мероприятиях, где рассказывает о своих образовательных программах и возможностях трудоустройства.

Социальные медиа и онлайн-ресурсы: размещение информации о техникуме и его программах на официальных сайтах, страницах в социальных сетях и специализированных платформах.

Профориентационное тестирование: проведение тестов, помогающих школьникам определить свои склонности и интересы, чтобы выбрать подходящую профессию.

Школьные лекции и семинары: преподаватели техникума проводят лекции и семинары в школах, рассказывая о профессиях и специальностях, которые можно освоить в техникуме.

Эти мероприятия помогают заинтересовать школьников в получении среднего профессионального образования и привлечь будущих абитуриентов в техникум. Результаты проведенных мероприятий в 2024 году следующие:

- 1290 обучающихся 6-11 классов, охвачены комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации;

- 11,5 обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 класс), прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования;

- 3,6 обучающихся общеобразовательных организаций (8-11 класс), прошедших обучение по программам профессионального обучения (Повар, Слесарь механосборочных работ), в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования.

С 2023 года в техникуме работает медиа-центр. 2,3% обучающихся вовлечены в его деятельность. Студенты публикуют новости о проведении

различных мероприятий, снимают видео на различные темы, поздравляют именинников и т.д.

Обеспечено успешное вовлечение большого числа студентов в волонтерскую, добровольческую и общественную деятельность. В 2024 году данный показатель составил 45% от общего числа студентов техникума. Выпускник техникума 2024 года с молодежным движением поехал добровольцем на Донбасс, в течение года работал в составе волонтерской бригады госпиталя.

Показатель активного участия студентов в проектах и программах, направленных на профессиональное и личностное развитие, а также патриотическое воспитание, составляет 50%. Это достаточно высокий уровень вовлечения, свидетельствующий о заинтересованности значительной части студентов в своем развитии и формировании гражданской идентичности. Тем не менее, существует потенциал для увеличения этого показателя, поскольку половина студентов пока не принимает участие в указанных активностях.

Для повышения уровня участия можно рассмотреть следующие меры:

1) Расширение спектра предложений: Разработка большего разнообразия проектов и программ, которые бы соответствовали интересам и потребностям студентов, могли бы привлечь больше участников.

2) Информационная поддержка: Повышение осведомленности студентов о предлагаемых мероприятиях путем активной рекламы и информирования через различные каналы коммуникации (социальные сети, объявления, личные приглашения).

3) Система мотивации: Введение системы поощрений и наград для активных участников, например, предоставление льгот, сертификатов или рекомендаций для дальнейшей профессиональной деятельности.

4) Индивидуальный подход: Организация индивидуальных консультаций с целью выявления личных интересов и потребностей студентов, что поможет подобрать подходящие проекты и программы.

5) Интеграция в учебный процесс: Включение элементов личного и профессионального развития в обязательные учебные дисциплины, что сделает участие в таких проектах неотъемлемой частью образовательной программы.

6) Оценка обратной связи: Регулярное получение отзывов от студентов о проведенных мероприятиях, чтобы улучшать их качество и привлекательность.

Реализация этих мер может привести к увеличению доли студентов, участвующих в проектах и программах, и, следовательно, к укреплению их профессионального и личностного развития, а также формированию устойчивой гражданской позиции.

В рамках программы профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ СО «ЕТХМ» реализуется спортивно-физкультурное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания. Данное направление направлено на формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению физического и психологического здоровья личности обучающегося, формирование потребностей в физическом совершенствовании, здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

С 2023 года в техникуме создан ССК «ЗВЕЗДА». Студенты клуба активно принимают участие в спортивных мероприятиях в техникуме, районе, городе и области, это дает возможность обучающимся, сформировать свой потенциал в представлении престижности выбранной специальности, выявить готовность к самостоятельной работе, а также сформировать общие компетенции во внеурочное время. В 2024 году 2,3% студентов являются постоянными членами клуба.

Результат работы по направлению: организация и проведение соревнований по баскетболу среди студентов 1, 2 курсов; по волейболу среди студентов 1, 2 курсов; первенство техникума по настольному теннису; организация и проведение Дня здоровья для студентов 1-2 курса; участие в соревнованиях на уровне района, города, области по мини-футболу; по волейболу; по настольному теннису; сдача норм ГТО; проведение и участие в комплексе Биатлон-ГТО в техникуме; организация и проведение олимпиад по физической культуре; тестирование обучающихся по выявлению склонностей к вредным привычкам; дистанционные месячники по профилактике ЗОЖ; субботники; социально-психологическое тестирование.

Доля участников образовательных отношений, охваченных системой психологического просвещения составляет 55%. Для расширения охвата необходимо:

- разработать дополнительные мероприятия и акции, направленные на привлечение оставшихся 45% участников. Важно учитывать разнообразие интересов и потребностей каждой категории (студенты, родители, педагоги), чтобы информация была максимально релевантной и интересной.

- внедрить элементы психологического просвещения в повседневную образовательную практику, чтобы участники образовательных отношений регулярно сталкивались с этими вопросами.

- применять социальные сети, Сферум и другие цифровые инструменты для распространения информации о психологическом просвещении.

- предоставлять участникам образовательных отношений мотивацию для участия в просветительской деятельности, а также собирать обратную связь для улучшения содержания и методов подачи информации.

Целью становится постепенное увеличение охвата участников образовательных отношений системами психологического просвещения,

чтобы создать условия для гармоничного развития и поддержания психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Доля обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения (группа риска СПТ) составила менее 4%. Это положительный сигнал, указывающий на то, что большинство студентов ведут здоровый образ жизни и находятся вне зоны повышенного риска. Однако даже такая небольшая группа требует пристального внимания, так как рискованное поведение может иметь серьезные последствия для физического и психического здоровья молодых людей.

6. Модернизация образовательной среды/инфраструктуры техникума

В техникуме имеется все для получения образования по образовательным программам, входящим в список наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования:

- учебный корпус, в котором расположено 25 учебных кабинетов и лабораторий, оборудованных современными техническими средствами обучения;

- 9 учебно-производственных мастерских, оснащенных современными оборудованием;

- спортивный зал, тренажерный зал;

- библиотека с читальным залом и выходом в сеть Internet;

- актовый зал для проведения лекций, концертов и праздничных мероприятий;

- столовая, студенческое кафе;

- современный, лицензированный медицинский кабинет;

- общежитие.

Ресурсный потенциал техникума позволяет развивать инфраструктуру, актуализировать образовательные программы, сотрудничать с работодателями и внедрять инновационные технологии.

Техническое оснащение учебного заведения создает благоприятные условия для внедрения инновационных методов обучения и эффективного использования информационных технологий. Наличие проектора, интерактивного оборудования, множительной и копировальной техники, а также локальной сети позволяет преподавателям эффективно доставлять учебный материал и привлекать студентов с помощью мультимедийных лекций, компьютерных презентаций и другого программного обеспечения. 85% преподавателей используют новые технологические решения в учебном процессе. 16% преподавателей профессионального цикла прошли курсы повышения квалификации по использованию современных технологий в учебном процессе.

Оснащение 40% учебных помещений современными компьютерами, интерактивными досками и мультимедийной техникой подтверждает приверженность к внедрению современных технологий в образовательный процесс. В трех лабораториях и мастерских обновлен технический парк,

внедрены цифровые инструменты для моделирования процессов, работы с оборудованием и материалами. Оснащение остальных помещений запланировано на последующие годы.

Учебные помещения техникума оснащены компьютерной и мультимедийной техникой, выходом в интернет со скоростью 1000 Mbit/c. В учебных целях используются 180 компьютеров и ноутбуков. В библиотеке техникума обеспечен доступ к беспроводной сети Wi-fi, для использования студентами электронных ресурсов в сети Интернет. Оснащенность помещений техникума высокоскоростным интернетом составляет 80%, что является хорошим показателем. Однако оставшиеся 20% помещений требуют улучшения скорости подключения. После реализации запланированных мероприятий все помещения будут обеспечены высокоскоростным интернетом, что повысит эффективность образовательного процесса и создаст равные условия для всех студентов и преподавателей.

Автоматизация административных процессов в техникуме, достигшая отметки в 50% к концу 2024 года, является значительным шагом вперед. Она охватывает такие аспекты, как электронный документооборот и управление учебным процессом. Автоматизация помогает снизить бумажную нагрузку, ускорить обработку данных и улучшить общую эффективность работы администрации. Тем не менее, остается еще 50% процессов, которые предстоит автоматизировать, чтобы достичь полного покрытия и максимизировать преимущества цифровизации.

Доля студентов, участвующих в тренингах по развитию soft skills в 2024 году составила 20%. Этот показатель свидетельствует о том, что лишь пятая часть студентов активно участвует в тренингах, направленных на развитие soft skills, таких как коммуникативные способности, умение работать в команде, лидерские качества и т.п. Это важный аспект, поскольку мягкие навыки становятся всё более востребованными на современном рынке труда наряду с профессиональными знаниями. Причины такого процента является то, что данное направление имеет только начальный этап. Учитывая важность soft skills для будущей карьеры, техникум стремится к увеличению доли студентов, участвующих в таких тренингах, до более высоких уровней.

Немаловажным является увеличение доли участия студентов в проектной деятельности от базового значения 2024 года – 40%.

В рамках ФП «Профессионалитет», изменения уклона образовательных программ к технологическому профилю на перспективу запланирован ремонт и реконструкция аудиторий и мастерских, на сегодняшний день отремонтировано 55% помещений.

По паспорту доступности техникума для лиц с ОВЗ и инвалидностью территория и само здание частично доступно для указанной категории лиц. Инфраструктура техникума не в полном объеме соответствует требованиям безопасности и доступности для лиц с ограниченными возможностями.

Организация зон отдыха и общения в техникуме является важным шагом для создания комфортной среды, способствующей неформальному

общению и взаимодействию между студентами и преподавателями. Мягкая мебель в вестибюле и кофематы создают уютную обстановку, где можно отдохнуть и обсудить интересующие вопросы. Музей техникума также служит площадкой для встреч, что способствует укреплению связей между участниками образовательного процесса. Такое пространство способствует созданию позитивной атмосферы и повышает уровень удовлетворенности участников образовательного процесса.

Модернизация образовательной среды и инфраструктуры профессиональных образовательных организаций техникума — это комплекс мероприятий, направленных на улучшение условий подготовки специалистов. Это важно для повышения качества образования, соответствия современным требованиям рынка труда и внедрения новых технологий в учебный процесс. Одним из ключевых направлений модернизации является привлечение экспертов и профессионалов из бизнес-сообщества для проведения лекций, мастер-классов и консультаций был достигнут. В 2024 году привлечено пять человек, что свидетельствует о стремлении к интеграции практических знаний и опыта в образовательный процесс.

Модернизация образовательной среды и инфраструктуры техникума — это сложный и многогранный процесс, который требует комплексного подхода. Она включает в себя техническое переоснащение, цифровизацию, развитие мягких навыков, улучшение физической инфраструктуры, повышение квалификации преподавателей и партнерство с бизнесом. Все эти меры направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, готовых успешно работать в условиях современного мира.

7. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления техникума

Обеспечен ежегодный рост среднемесячной заработной платы работников техникума по сравнению с годом, предшествующим отчетному, в пределах утвержденного коэффициента индексации заработной платы. Целевой показатель доля педагогических работников имеют уровень оплаты труда не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионе достиг 40%.

В техникуме целенаправленно велась работа по повышению эффективности расходования бюджетных средств и средств ПДД. Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов составила 7,9%. Данный показатель сигнализирует о значимости коммерческой деятельности в общей структуре доходов техникума. Процент дохода стабильно растёт, это свидетельствует о востребованности предлагаемых платных услуг и увеличении доли негосударственных источников финансирования.

Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов техникума – 34,7%.

Техникум ведёт активную работу по повышению эффективности использования бюджетных средств и доходов от платных услуг. Данные

показывают, что доля платных услуг постепенно растет, что свидетельствует о популярности техникума на рынке образовательных услуг. Вместе с тем, значительное внимание уделяется развитию материально-технической базы, что подтверждает стремление к качеству и современности.

Дальнейшие усилия могут быть направлены на увеличение доходов от платных услуг, улучшение маркетинга и изучение возможностей для дополнительного финансирования МТБ, чтобы оставаться конкурентоспособным и привлекательным для студентов.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения об основных профессиональных образовательных программах

Перечень образовательных программ, реализуемых в техникуме, определен лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В техникуме реализуются 11 образовательных программ среднего профессионального образования из них 4 программ подготовки рабочих, служащих (ППКРС) и 7 программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки. Все 11 образовательных программ из числа наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий, входят в перечень приоритетных программ Свердловской области. Реализуется основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке».

В 2024 году в техникуме реализовывались следующие образовательные программы:

Уровень образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения	Наименование образовательной программы	Код и наименование специальности/профессии	Базовое образование	Присваиваемые квалификации
Среднее профессиональное	очная	2г10мес	ППКРС	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Основное общее	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Среднее профессиональное	очная	1г10мес Профессионалитет	ППКРС	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основное общее	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

				ия (по отраслям)		
Среднее профессиональное	очная	2г10мес	ППКРС	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением
Среднее профессиональное	очная	1г10мес Профессионалитет	ППКРС	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее	Сварщик
Среднее профессиональное	очная	3г10мес	ППКРС	43.01.09 Повар, кондитер	Основное общее	Повар ↔ кондитер
Среднее профессиональное	очная	2г8мес Профессионалитет	ППКРС	43.01.09 Повар, кондитер	Основное общее	Повар ↔ кондитер
Среднее профессиональное	очная	2г10мес	ППКРС	23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей	Основное общее	Слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля
Среднее профессиональное	очная	1г10мес	ППКРС	23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей	Основное общее	Мастер по ремонту автомобилей
Среднее профессиональное	очная	3г10мес	ППССЗ	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Основное общее	Парикмахер-модельер
Среднее профессиональное	очная	2г10мес	ППССЗ	43.02.17 Технологии парикмахерского искусства	Основное общее	Специалист индустрии красоты
Среднее профессиональное	очная	3г10мес	ППССЗ	15.02.08 Технология машиностроения	Основное общее	Техник
Среднее профессиональное	заочная	3г10мес	ППССЗ	15.02.08 Технология	Среднее общее	Техник

иональн ое				машиностроения		
Среднее професс иональн ое	очная	3г10мес	ППССЗ	15.02.16 Технология машиностроения	Основное общее	Техник-технолог
Среднее професс иональн ое	очная	2г10мес Професс ионалите т	ППССЗ	15.02.16 Технология машиностроения	Основное общее	Техник-технолог
Среднее професс иональн ое	заочная	3г10мес	ППССЗ	15.02.16 Технология машиностроения	Среднее общее	Техник-технолог
Среднее професс иональн ое	очная	2г10мес	ППССЗ	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Основное общее	Менеджер по продажам
Среднее професс иональн ое	очная	2г8мес Професс ионалите т	ППССЗ	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Основное общее	Менеджер по продажам
Среднее професс иональн ое	заочная	2г10мес	ППССЗ	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Среднее общее	Менеджер по продажам
Среднее професс иональн ое	заочная	3г10мес	ППССЗ	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Основное общее	Менеджер по продажам
Среднее професс иональн ое	очная	2г8мес Професс ионалите т	ППССЗ	38.02.08 Торговое дело	Основное общее	Специалист торгового дела
Среднее професс иональн ое	очная	2г10мес Професс ионалите т	ППССЗ	09.02.07 Информационные системы и программирование	Основное общее	Программист
Профес сиональ ное обучени е	очная	1г10мес	Программ а професси ональной подготовк и	Рабочий по профессиональной ручной уборке	Не имеющие основного общего	Рабочий по профессиональной ручной уборке

В техникуме реализуются дополнительные образовательные программы

– программы повышения квалификации:

- 1) Слесарь механосборочных работ;
- 2) Диагностика электрических и электронных систем автомобиля;
- 3) Аргодуговая сварка нержавеющей сталей и сплавов.
- 4) Контролёр станочных и слесарных работ
- 5) Повар
- 6) Аргодуговая сварка нержавеющей стали и сплавов
- 7) 3Dмоделирование в машиностроении

- дополнительные общеразвивающие программы:

- 1) Спортивные игры;
- 2) Атлетическая культура;
- 3) Хобби-клуб;
- 4) Медиа-центр;
- 5) Театральная студия;
- 6) Вокальная студия;
- 7) Фотостудия
- 8) Вязание крючком».

По всем реализуемым специальностям и профессиям СПО разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), которые содержат:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочные и методические материалы.

Вариативная часть ОПОП формируется в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума. Обоснование вариативной части ОПОП согласовывается с работодателями и профильными ресурсными центрами.

Сложившаяся в техникуме структура подготовки специалистов отвечает потребностям региона, личным образовательным потребностям населения в части перечня реализуемых программ среднего профессионального образования и квалификации выпускников, соответствующих требованиям ФГОС СПО и существующему законодательству.

В техникуме имеются все необходимые нормативные основания и условия для осуществления инновационной образовательной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку специалистов.

Разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему

законодательству в сфере образования. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации техникума. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Выводы:

ГАПОУ СО «ЕТХМ» осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно - правовыми актами Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2.2. Характеристика контингента обучающихся

Контингент очного отделения

Контингент на 31.12.2024 г. очного отделения составлял 1216 человек, в том числе за счет средств бюджета субъекта РФ - 1004 человека, по договорам об оказании платных образовательных услуг - 212 человек; по профессиональному обучению - 12 человек.

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего образования, по заочной - на базе среднего общего и основного общего образования.

Структура подготовки в техникуме учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в техникуме, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу ведет социально – психологическая служба, преподаватели, классные руководители учебных групп. Вместе с тем, существует отсев обучающихся. Основными причинами отчисления кроме неуспеваемости, являются: семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства, материальное положение обучающихся и др.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования на 31.12.2024 г

Код	Наименование направления подготовки и (специальности)	Форма обучения, базовое образование	Численность обучающихся/из них иностранных граждан за счет (количество человек)				Общая численность обучающихся
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов РФ	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
Среднее профессиональное образование							
09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная, ООО	0	25	0	47/1	72
15.02.16	Технология машиностроения	Очная, ООО	0	98	0	16/1	114
15.02.08	Технология машиностроения	Очная, ООО	0	86/2	0	5	91
43.02.17	Технология и индустрии красоты	Очная, ООО	0	23/1	0	3/2	25
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Очная, ООО	0	74/1	0	0	74
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная, ООО	0	48	0	22	70
38.02.08	Торговое дело	Очная, ООО	0	25	0	15/2	40
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная, ООО	0	97/5	0	4/3	101
15.01.05	Сварщик (ручной и	Очная, ООО	0	145/4	0	26/1	171

	частично механизированной сварки (наплавки)						
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная, ОО	0	197/7	0	49/16	246
43.01.09	Повар, кондитер	Очная, ОО	0	186/1	0	25	211
Профессиональное обучение							
	Рабочий по профессиональной ручной уборке	Очная, без ОО	0	12	0	0	12
Итого			0	1004/21	0	212/26	1216

В 2024-2025 учебном году в ГАПОУ СО «ЕТХМ» обучается 46 групп (42 бюджетные и 3 внебюджетные, 1 - ПО) на очном отделении.

Контингент заочного отделения

Заочное отделение является структурным подразделением ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения».

Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, поступивших на бюджетной и внебюджетной основе.

Контингент на 01.10.2024 г. составлял 107 человек, в том числе за счет средств бюджета субъекта РФ - 68 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг - 39 человека.

Прием студентов по заочной - на базе среднего общего и основного общего образования.

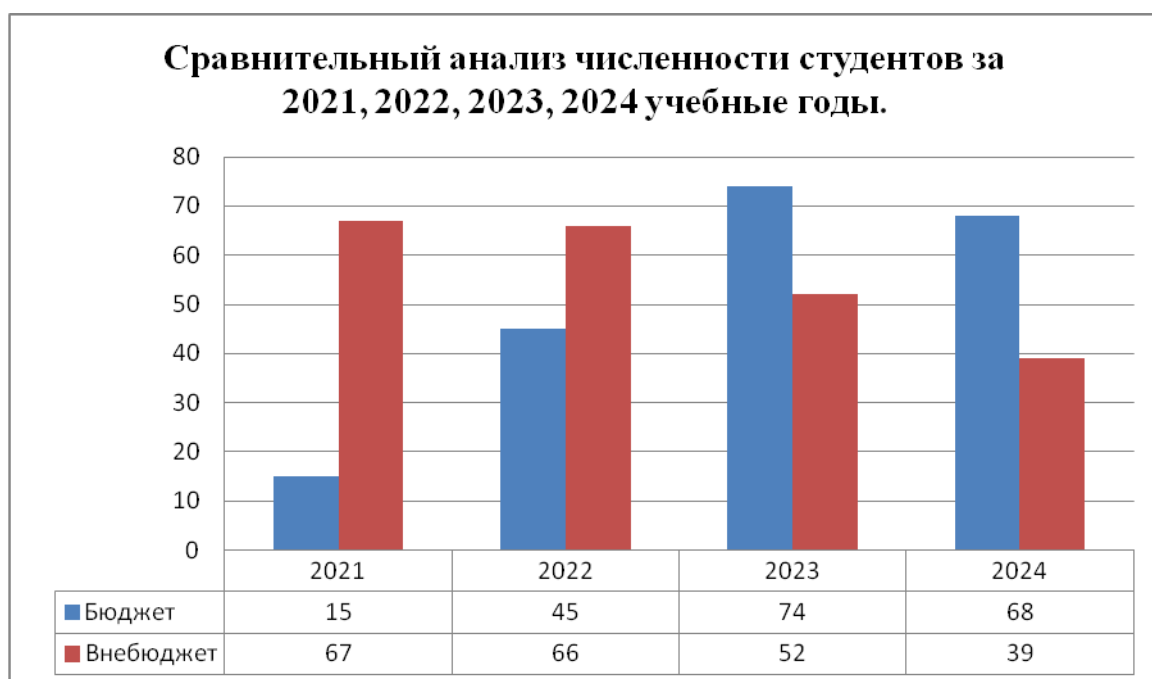
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования на 01.10.2024г

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения, базовое образование	Численность обучающихся/из них иностранных граждан за счет (количество человек)				Общая численность обучающихся
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов РФ	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	

15.02.16	Технология машиностроения	Заочная, СОО	0	27/2	0	4/2	35
15.02.08	Технология машиностроения	Заочная, СОО	0	26/1	0	5	32
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Заочная, СОО	0	12	0	0	12
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Заочная, ОО	0	0	0	28	28
Итого			0	65/3	0	37/2	107

В 2024-2025 учебном году на заочном отделении обучается 8 групп (5 бюджетных и 3 внебюджетные).

Контингент обучающихся с 2021 года по 2023 год увеличился на 25 человек.



2.3. Выполнение контрольных цифр приема

Формирование структуры подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена проводится на основе изучения потребностей экономического развития города и региона. Ежегодный прием техникум осуществляет на основе контрольных цифр приема, установленных Министерством образования и молодежной политики Свердловской области на основании участия в конкурсе на распределение контрольных цифр приема образовательным организациям Свердловской области. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100%, этому способствует целенаправленная профориентационная работа педагогического коллектива. Педагогами совместно со студентами старших курсов проводятся

профориентационные мероприятия в школах города.

Ежегодно утверждается состав приемной комиссии, Правила приема, Положение о приемной комиссии.

Работа приемной комиссии проводится согласно утвержденному плану работы на год. Разработана и совершенствуется база рекламных материалов, обновлен действующий стенд «Информация для абитуриентов», проводятся «Дни открытых дверей», в рамках которых проводится экскурсия по техникуму, тренинги и игры со школьниками, профессиональные пробы по компетенциям Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Выпечка осетинских пирогов, Поварское дело, Сварочные технологии, Электромонтаж, Парикмахерское искусство, Инженерный дизайн САПР, Программные решения для бизнеса и др. Для профориентационной работы используются средства массовой информации: печатные издания, видеоролики по телевидению, а также сайт техникума и официальная страница техникума в ВК.

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счёт				Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов РФ	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
15.02.16	Технология машиностроения	СПО	Очная	0	50	0	16	0
15.02.16	Технология машиностроения	СПО	Заочная	0	15	0	5	0
38.02.08	Торговое дело	СПО	Очная	0	25	0	18	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО	Очная	0	25	0	48	0
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	СПО	Очная	0	50	0	2	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной)	СПО	Очная	0	50	0	3	0

	сварки (наплавки)							
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживан ию автомобиле й	СПО	Очная	0	75	0	25	0
43.01.09	Повар, кондитер	СПО	Очная	0	50	0	15	0
Итого				0	340	0	135	0

Вывод: Проводимая в техникуме работа по совершенствованию структуры подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, созданная система профессиональной подготовки соответствуют потребностям рынка труда и занятости в целом и отвечают современным требованиям. Созданная в техникуме система профориентационной работы обеспечивает ежегодное выполнение КЦП на 100%. По итогам работы приемной комиссии отмечается рост поданных заявлений на образовательные программы СПО, реализуемые в техникуме со средним баллом аттестата не менее 4-х баллов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Структура и содержание образовательных программ

Обучение студентов в техникуме осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, на основе которых разработаны основные профессиональные образовательные программы по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ) среднего профессионального образования базового уровня подготовки.

Нормативно-правовую основу разработанных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
4. Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования РФ по соответствующим профессиям и специальностям.

6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 29.06.2017 г.).

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20.

8. Устав ГАПОУ СО «ЕТХМ».

9. Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ЕТХМ».

Образовательные программы представляют собой совокупность документов, которые определяют содержание профессионального образования соответствующего уровня и направления в техникуме.

ОПОП включает в себя:

- общую характеристику ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- учебно-методическую документацию;
- фонды оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- программу государственной итоговой аттестации обучающихся;
- характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

Анализ учебных планов, по которым организован учебный процесс, показал, что коды и наименование специальностей и профессий соответствуют классификатору специальностей. Наименование циклов и дисциплин соответствует стандартам по данным специальностям и профессиям.

Анализ содержания учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ФГОС;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС;
- введенные в УП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППСЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС;
- количество форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС: количество экзаменов в каждом учебном году в

процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;

- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год, не более 100 ч в год;

- формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;

- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС»;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в техникуме и распределение резерва времени образовательного учреждения;

- все учебные планы утверждены директором;

- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа (ФГОС 3+), по ТОП-50 и актуализированным ФГОС - 36ч максимальной нагрузки.

На основе учебных планов (в соответствии с ФГОС) созданы рабочие программы дисциплин, МДК, ПМ всех циклов:

- общеобразовательных дисциплин;

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин/социально-гуманитарных дисциплин;

- математических и общих естественнонаучных дисциплин;

- общепрофессиональных дисциплин;

- профессиональных модулей.

На основании разработанных и утверждённых учебных планов специальностей и/или примерных программ дисциплин преподавателями техникума были созданы рабочие программы дисциплин, профессиональных

модулей. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания образования. По всем дисциплинам учебного плана рабочие программы включают всю необходимую для организации учебного процесса информацию.

Самостоятельная работа студентов определена в рабочих программах и календарно-тематических планах по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам и организована в соответствии с методическими указаниями и учебно-методическими материалами, разработанными педагогами в помощь студентам. Организован и проводится в обязательном порядке контроль выполнения самостоятельной работы.

Практическая подготовка организована при реализации практики, которая является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

В разделе «Производственная практика» отражены все виды практик в объёме, предусмотренном ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Вывод: Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются.

3.2. Результаты промежуточной аттестации

Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов в 2024 году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

– поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметно - цикловой комиссии, отделения.

Цель текущего контроля успеваемости в техникуме — это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из техникума.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов техникума имел следующие виды: устный опрос на теоретических и практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита лабораторных работ, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Также возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определялись преподавателями самостоятельно.

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ, приборов, оборудования и т.п.

Виды проведения текущего контроля успеваемости студентов проводились в соответствии с рабочими программами дисциплины или профессионального модуля.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Филиала ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Основными формами промежуточной аттестации в 2024 году являлись:
- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, или междисциплинарным курсам в рамках одного

профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Количество экзаменов в 2024 году в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором техникума. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно – измерительные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планам по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очного отделения

Цель: проанализировать результаты учебной деятельности техникума за 1 семестр, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент обучающихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний

В целях реализации отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проведен анализ движения и достижений студентов техникума.

Отчет составлен на основе зачетных, экзаменационных ведомостей.

Предметом и содержанием анализа является успеваемость обучающихся за 1 семестр 2024-2025 учебного года. По итогам 1 полугодия результаты, следующие:

1. Контингент обучающихся, движение на 01.02.2025 г.:

В 2024-2025 учебном году в ГАПОУ СО «ЕТХМ» обучается 45 групп:

Курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	В академическом отпуске	Всего
Общее количество групп	16	12	11	6		45
Количество на 01.09.2024	423	334	299	128	21	1184
Количество на 01.02.2025	462	325	288	109	20	1184
Отклонение	+39	-9	-11	-19	-1	0



В академическом отпуске находятся 20 студентов.

В течение первого полугодия численность студентов 1 курса увеличилась на 39 человек, 2 курса – 10 человек, численность 3 курса сократилась на 5 человек, прирост 4 курса составил 2 человека.

На конец 1 семестра на очном отделении обучается –1096 человек

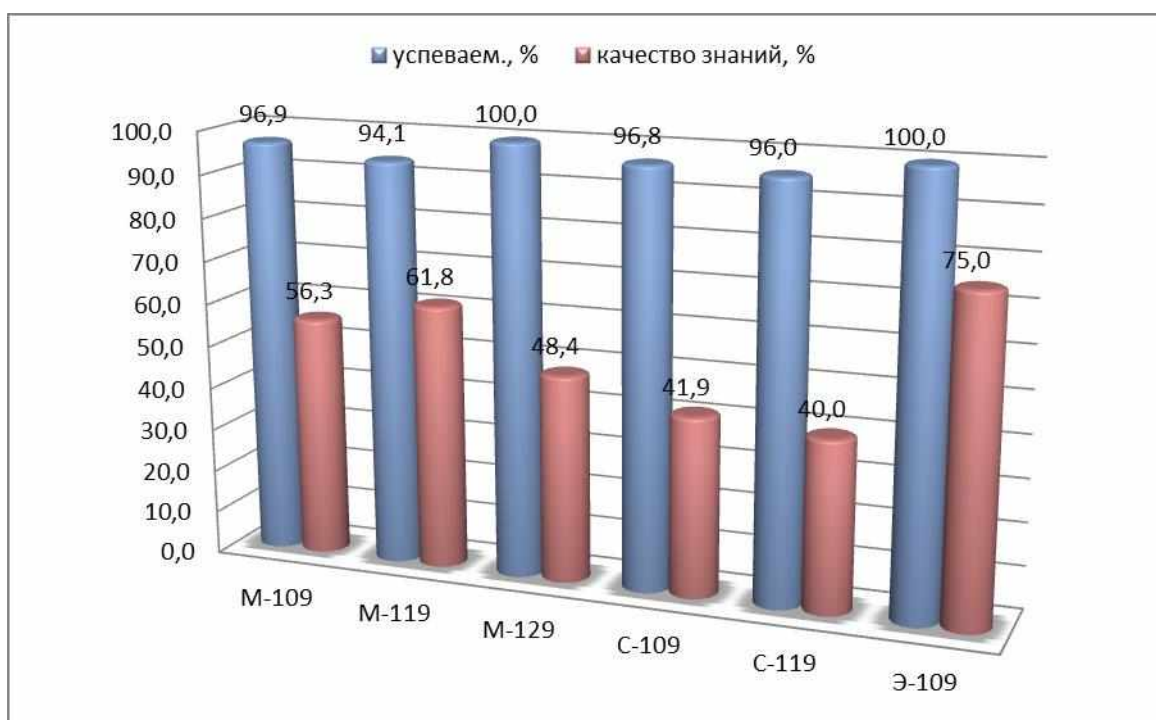
2. Анализ успеваемости и качества знаний

1 курс

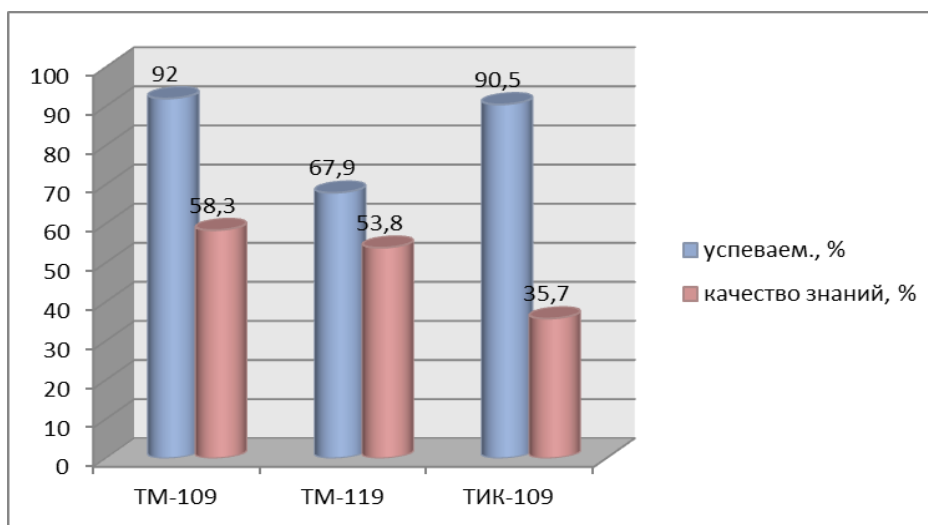
№ п/п	Уч. группа	Кол-во обучающихся	Кол-во не аттестованных обучающихся	Классный руководитель
1.	М-109	25	-	Тихонов Д.Б.
2.	М-119	38	-	Коваль С.В.
3.	М-129	39	1	Брюханова О.М.
4.	ПК-109	35	-	Сигаева А.А.
5.	ПК-119	31	-	Давлетгареева Е.А.
6.	С-109	31	-	Журба А.С.
7.	С-119	32	-	Страту Е.А.
8.	С-111	3	-	-
9.	Э-109	33	3	Мазуренкова Е.А.
10.	Э-119	22	3	Попова Л.Н.
11.	ТМ-109	33	1	Антоненко И.А.
12.	ТМ-119	32	3	Семухина Е.В.
13.	ИСиП-109(п)	24	-	Антоненко А.Р.
14.	ИСиП-109(ПВ)	23	-	Антоненко А.Р.
15.	ИСиП-119(ПВ)	24	2	Брюханова О.М.
16.	ТД-109(П)	37	-	Жердева Е.Н.
17.	Р-01	12	-	Коваль С.В.
ИТОГО		462	15	

Сведения об итогах промежуточной аттестации за 1 семестр студентов очной формы обучения

Уч. группа	Кол-во студентов	количество студентов, сдавших сессию					успеваем., %	качество знаний, %
		только "5"	"5" и "4"	только "4"	смешанные оценки	Н/А		
М-109	32	6	7	5	13	1	96,9	56,3
М-119	34	0	5	16	11	2	94,1	61,8
М-129	31	3	4	8	16	0	100,0	48,4
ПК-109	29	-	-	-	-	-	-	-
ПК-119	25	-	-	-	-	-	-	-
С-109	31	1	11	1	17	1	96,8	41,9
С-119	25	2	7	1	14	1	96,0	40,0
Э-109	28	4	6	11	7	0	100,0	75,0
ППКРС	235	16	40	42	78	5	74,9	41,7
ТМ-109	24	3	5	6	10	0	92	58,3
ТМ-119	26	4	2	8	11	1	67,9	53,8
ТИК-109	28	3	6	1	18	0	90,5	35,7
К-109	25	-	-	-	-	-	-	-
К-109(в)	16	-	-	-	-	-	-	-
ППССЗ	119	10	13	15	39	1	64,7	31,9
Итого	354	26	53	57	117	6	71,5	38,4



Абсолютная и качественная успеваемость студентов 1 курса ПШКС



Абсолютная и качественная успеваемость студентов 1 курса ПШССЗ

По итогам 1 семестра 6 студентов имеют академическую задолженность.

Средняя абсолютная успеваемость студентов первого курса за 1 семестр составила 74,9 %, средняя качественная успеваемость – 41,7 %.

Сто процентная успеваемость зафиксирована в группах программы подготовки рабочих и служащих – М-129, Э-109 (100%). Наиболее высокая качественная успеваемость зафиксирована в группах М-119 (61,8%) и Э-109 (75%), наиболее низкая – в группах С-109 (41,9%) и С-119 (40,0%)

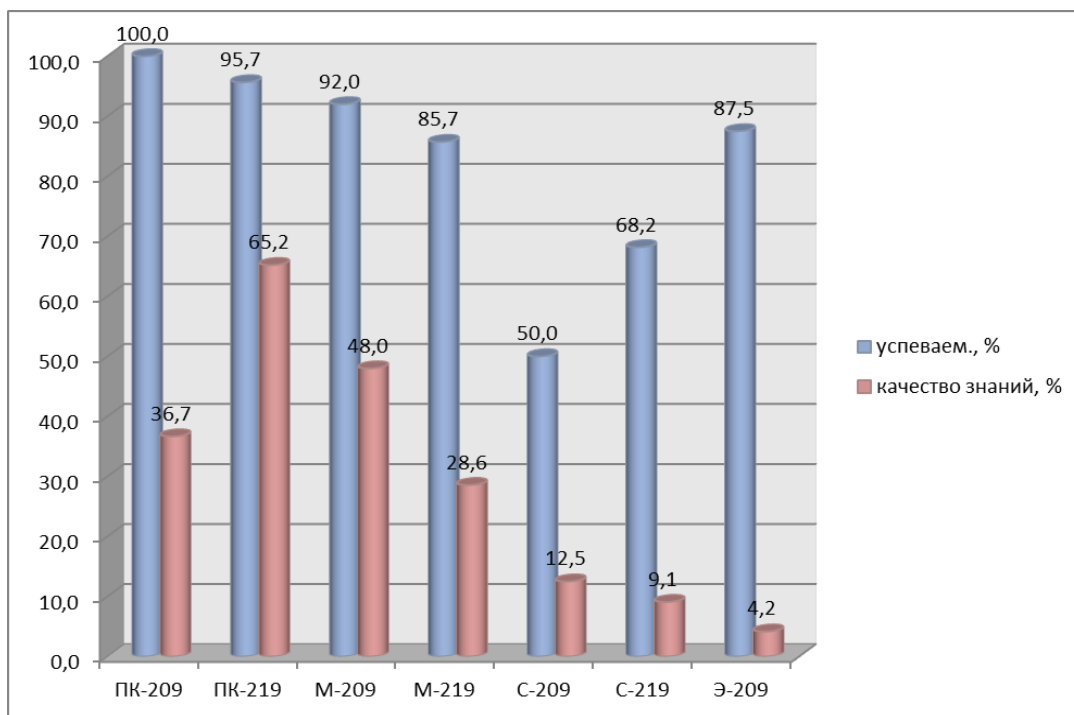
Уровень абсолютной успеваемости в группах программ специалистов среднего звена в среднем составила 83,5 %. Средний показатель качества знаний в данных группах составил 49,3 %.

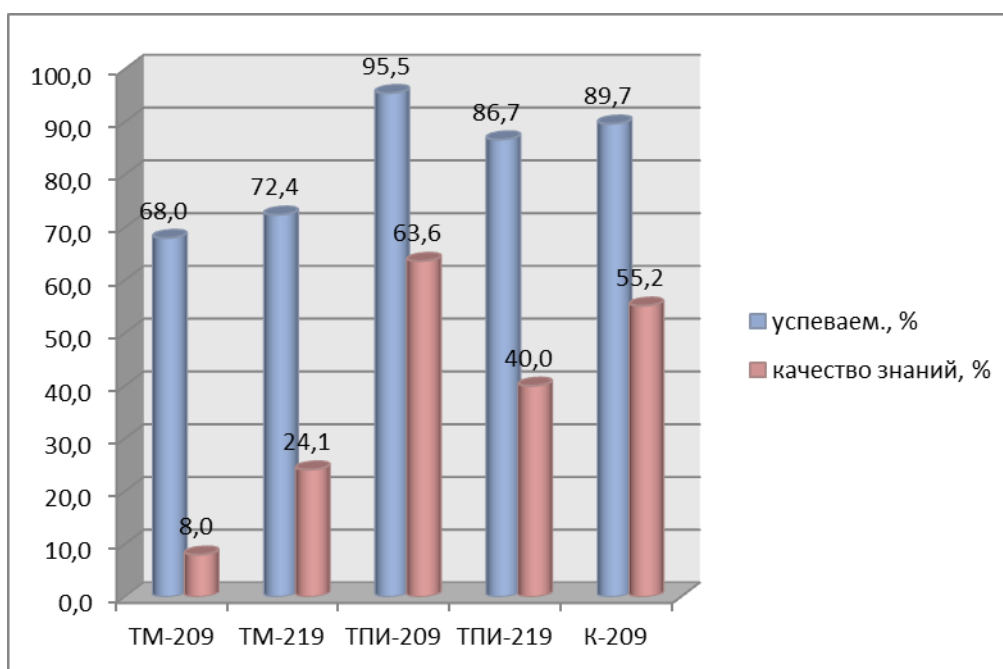
2 курс

№ п/п	Уч. группа	Кол-во обучающихся	Кол-во не аттестованных обучающихся	Классный руководитель
1.	ПК-209	21	0	Хайбуллина Р.Р.
2.	ПК-219	25	1	Давлетгареева Е.А.
3.	М-209	29	3	Тихонов Д.Б.
4.	М-219	32	8	Позднякова О.И.
5.	М-229	28	-	Брюханова О.М.
6.	С-209	30	8	Соловьева С.В.
7.	С-219	26	2	Страту Е.А.
8.	Э-209	26	2	Мазуренкова Е.А.
9.	ТМ-209	25	4	Бабушкина Л.С.
10.	ТМ-219	24	-	Семухина Е.В.
11.	ТИК-209	24	3	Асланидис С.К.
12.	К-209	36	3	Цыганова М.В.
ИТОГО		325	34	-

Таблица Сведения об итогах промежуточной аттестации за 1 семестр студентов очной формы обучения

Уч. группа	Кол-во студентов	количество студентов, сдавших сессию					успеваем., %	качество знаний, %
		только "5"	"5" и "4"	только "4"	смешанные оценки	Н/А		
ПК-209	30	0	10	1	19	0	100,0	36,7
ПК-219	23	0	8	7	7	1	95,7	65,2
М-209	25	0	11	1	11	2	92,0	48,0
М-219	42	0	11	1	24	6	85,7	28,6
С-209	32	0	3	1	12	16	50,0	12,5
С-219	22	1	1	0	13	7	68,2	9,1
Э-209	24	0	0	1	20	3	87,5	4,2
ППКРС	198	1	44	12	106	35	82,3	28,8
ТМ-209	25	0	1	1	15	8	68,0	8,0
ТМ-219	29	0	5	2	14	8	72,4	24,1
ТПИ-209	22	2	4	8	7	1	95,5	63,6
ТПИ-219	15	1	2	3	7	2	86,7	40,0
К-209	29	9	5	2	10	3	89,7	55,2
ППССЗ	120	12	17	16	53	22	81,7	37,5
КР-02	13	-	-	-	-	0	100,0	
Итого	331	13	61	28	159	57	82,1	32,1





По результатам промежуточной аттестации 1 семестра на втором курсе выявлено 57 студентов, имеющих академические задолженности.

Средняя абсолютная успеваемость студентов второго курса за 1 семестр составила 82,3 %, средняя качественная успеваемость – 28,8 %.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость зафиксирована в группах программы подготовки рабочих и служащих – ПК-209 (100%), ПК-219 (96%) и наиболее низкая – в группе С-209 (50%). Наиболее высокая качественная успеваемость зафиксирована в группе ПК-219 (65,2 %), наиболее низкая – в группе Э-209 (4,2%).

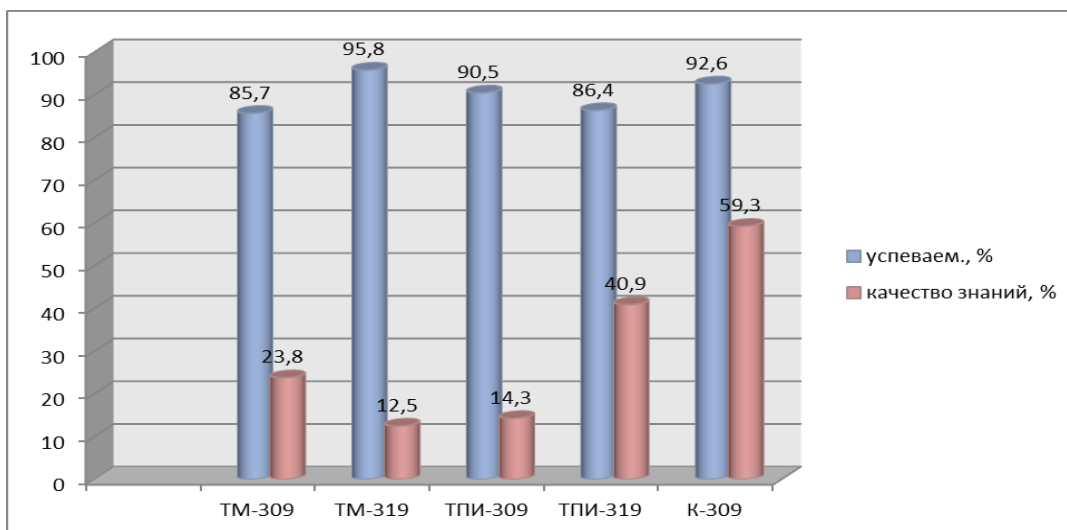
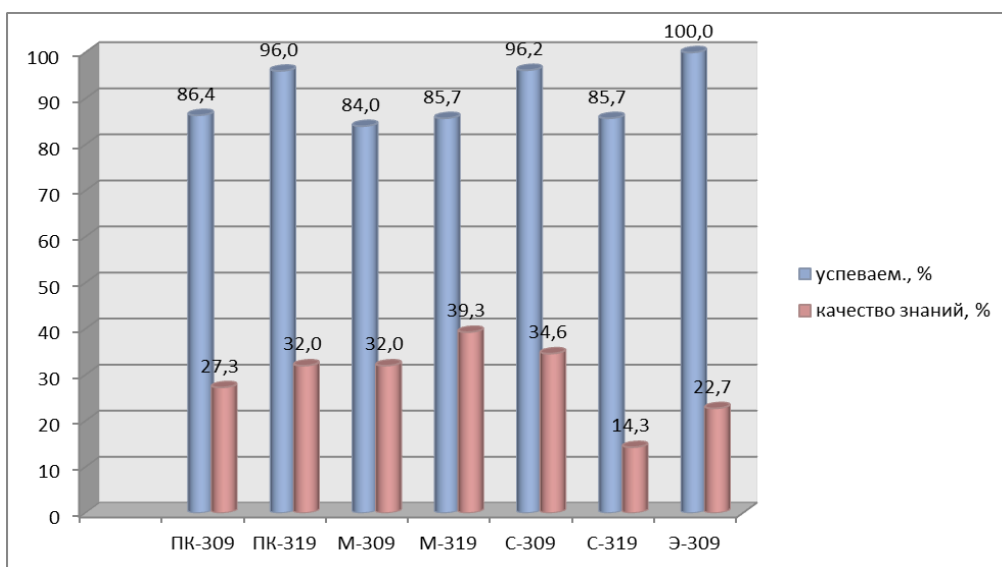
Результаты промежуточной аттестации в группах программ специалистов среднего звена:

- наилучшая успеваемость зафиксирована в группах ТПИ-209 (95%). Высокий показатель качества знаний зафиксирован в группе ТПИ-209 (63,6%), низкий показатель – ТМ-209 (8,0%)

3 курс

№ п/п	Уч. группа	Кол-во обучающихся	Кол-во не аттестованных обучающихся	Классный руководитель
1.	ПК-309	29	15	Хайбуллина Р.Р.
2.	ПК-319	23	-	Лелюхина Г.Г.
3.	М-309	26	7	Цыганова М.В.
4.	М-319	31	15	Загвоздин В.В.
5.	С-309	27	2	Журба А.С.
6.	С-319	21	4	Соловьева С.В.
7.	Э-309	23	-	Мазуренкова Е.А.
8.	ТМ-309	22	8	Асланидис С.К.
9.	ТМ-319	28	17	Иванова С.В.
10.	ТПИ-309	29	5	Суханова А.П.
11.	К-309	29	14	Жердева Е.Н.
ИТОГО		288	87	-

Уч. группа	Кол-во студентов	количество студентов, сдавших сессию					успеваем., %	качество знаний, %
		только "5"	"5" и "4"	только "4"	смешанные оценки	Н/А		
ПК-309	22	4	1	1	13	3	86,4	27,3
ПК-319	25	3	4	1	16	1	96,0	32,0
М-309	25	2	6	0	13	4	84,0	32,0
М-319	28	2	8	1	13	4	85,7	39,3
С-309	26	2	6	1	16	1	96,2	34,6
С-319	21	1	1	1	15	3	85,7	14,3
Э-309	22	0	4	1	17	0	100,0	22,7
ППКРС	169	14	30	6	103	16	90,5	29,6
ТМ-309	21	1	3	1	13	3	85,7	23,8
ТМ-319	24	1	2	0	20	1	95,8	12,5
ТПИ-309	21	2	1	0	16	2	90,5	14,3
ТПИ-319	22	4	5		10	3	86,4	40,9
К-309	27	2	9	5	9	2	92,6	59,3
ППССЗ	115	10	20	6	68	11	90,4	31,3
Итого	284	24	50	12	171	27	90,5	30,3



По результатам промежуточной аттестации 1 семестра на третьем курсе выявлено 27 студентов, имеющих академические задолженности.

Средняя абсолютная успеваемость студентов третьего курса за 1 семестр составила 90,4 %, средняя качественная успеваемость – 30,3 %.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость зафиксирована в группах программы подготовки рабочих и служащих – ПК-319 (96%), С-309 (96%), Э-309 (100%). Наиболее высокая качественная успеваемость зафиксирована в группе М-319 (39,3 %), наиболее низкая – в группе С-319 (14,3 %).

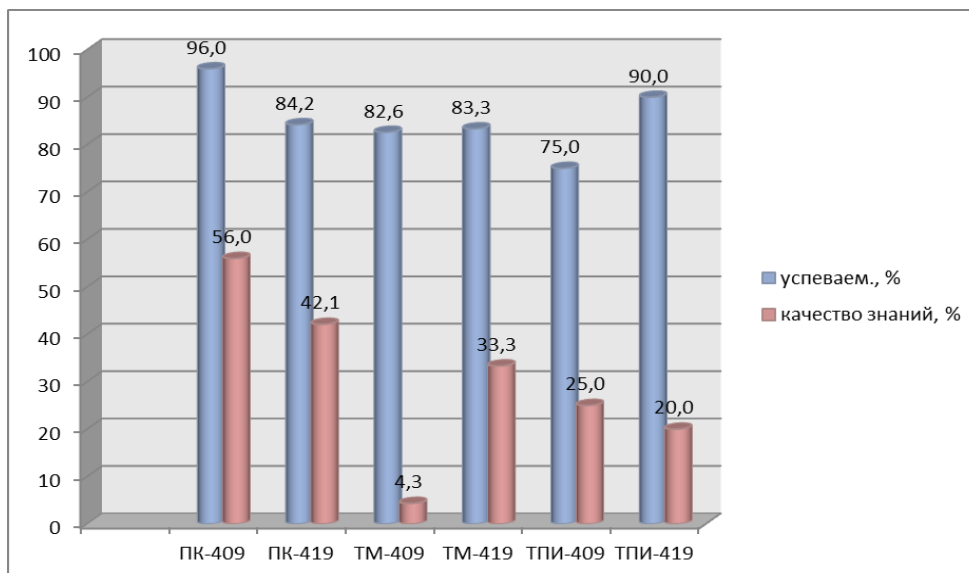
Результаты промежуточной аттестации в группах программ специалистов среднего звена:

- наилучшая успеваемость зафиксирована в группах ТМ-319 (95,8%). Высокий показатель качества знаний зафиксирован в группе К-309 (59,3%), низкий показатель – ТМ-319 (12,5%)

4 курс

№ п/п	Уч. группа	Кол-во обучающихся	Кол-во не аттестованных обучающихся	Классный руководитель
1.	ПК-409	19	-	Лелюхина Г.Г.
2.	ПК-419	23	3	Позднякова О.И.
3.	ТМ-409	17	13	Экельбаум Т.Н.
4.	ТМ-419	17	11	Иванова С.В.
5.	ТПИ-409	12	-	Попова Л.Н.
6.	ТПИ-419	22	2	Бабушкина Л.С.
	ИТОГО	109	29	-

Уч. группа	Кол-во студентов	количество студентов, сдавших сессию					успеваем., %	качество знаний, %
		только "5"	"5" и "4"	только "4"	смешанные оценки	Н/А		
ПК-409	25	3	1	10	10	1	96,0	56,0
ПК-419	19	5	2	1	8	3	84,2	42,1
ППКРС	44	8	3	11	18	4	90,9	50,0
ТМ-409	23	0	1	0	18	4	82,6	4,3
ТМ-419	24	2	6	0	12	4	83,3	33,3
ТПИ-409	16	1	3	0	8	4	75,0	25,0
ТПИ-419	20	0	4	0	14	2	90,0	20,0
ППССЗ	83	3	14	0	52	14	83,1	20,5
Итого	127	11	17	11	70	18	85,8	30,7



Таким образом, мониторинг результата качества обучения в техникуме за 1 семестр 2023-2024 учебного года позволяет сделать следующие выводы:

- Общая успеваемость в техникуме находится на среднем уровне и составляет 85 %; качественная успеваемость, в целом по техникуму составляет 30 %, что требует серьезной работы по ее повышению.

3. Рекомендации по итогам мониторинга успеваемости обучающихся.

Заведующему отделению:

- обсудить итоги промежуточных аттестаций студентов и проведение практик;
- составить график ликвидации академической задолженности и довести сведения обучающихся;

Классным руководителям:

- довести итоги успеваемости обучающихся до родителей, спланировать совместную работу с родителями на следующий семестр по предупреждению удовлетворительных оценок;
- довести до сведения родителей графики проведения индивидуальных занятий по предметам;
- в целях предотвращения не аттестации обучающихся по причине пропусков занятий продолжать вести систематический контроль посещаемости уроков студентами, постоянно вести профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, работая в тесном контакте с родителями;
- организовать дифференцированную работу с обучающимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности;
- организовать дополнительные занятия, индивидуальные консультации;
- своевременно делать соответствующие записи в журнале,
- поддерживать постоянную связь с заведующим отделением, зам. директора по УПР.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочного отделения

В целях реализации отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проведен анализ движения и достижений студентов техникума.

Отчет составлен на основе зачетных, экзаменационных ведомостей.

Предметом и содержанием анализа является успеваемость обучающихся за 2023-2024 учебного года.

Сведения об итогах промежуточной аттестации студентов заочной формы
обучения 1 курса

Уч. группа	Кол-во студентов	количество студентов, сдавших сессию					успеваем., %	качество знаний, %
		только "5"	"5" и "4"	только "4"	смешанные оценки	Н/А		
ТМ-11	15	2	5	-	6	2	86,7	46,7
К-09(в)	9	-	3	-	4	2	77,8	33,3
Итого	24	2	8	-	10	4	83,3	41,7

По итогам 1 курса 4 студента имеют академическую задолженность.

2 курс

Уч. группа	Кол-во студентов	количество студентов, сдавших сессию					успеваем., %	качество знаний, %
		только "5"	"5" и "4"	только "4"	смешанные оценки	Н/А		
ТМ-21	16	-	4	-	10	2	87,5	25
К-19(в)	12	2	2	-	7	1	91,7	33,3
К-21	12	1	4	-	4	3	75	41,7
Итого	40	3	10	-	21	6	85	32,5

По результатам промежуточной аттестации на втором курсе выявлено 6 студентов, имеющих академические задолженности.

3 курс

Уч. группа	Кол-во студентов	количество студентов, сдавших сессию					успеваем., %	качество знаний, %
		только "5"	"5" и "4"	только "4"	смешанные оценки	Н/А		
ТМ-31	16	1	7	-	8	-	100	50
К-29(в)	7	2	3	-	1	1	85,7	71,4
К-31	13	6	2	-	5	-	100	61,5
Итого	36	9	12	-	14	1	97,2	58,3

По результатам промежуточной аттестации на третьем курсе выявлен 1 студент, имеющий академические задолженности.

4 курс

Уч. группа	Кол-во студентов	количество студентов, сдавших сессию					успеваем., %	качество знаний, %
		только "5"	"5" и "4"	только "4"	смешанные оценки	Н/А		
ТМ-41	14	4	4	-	6	-	100	57,1
К-39(в)	6	5	-	-	1	-	100	83,3
Итого	20	9	4	-	7	-	100	65

Таким образом, мониторинг результата качества обучения заочного отделения техникума за 2023-2024 учебного года позволяет сделать следующие выводы:

- Общая успеваемость заочного отделения находится на среднем уровне и составляет 90,8%; качественная успеваемость, в целом по техникуму составляет 47,5%, что требует серьезной работы по ее повышению.

Рекомендации по итогам мониторинга успеваемости обучающихся Заведующему заочным отделением:

- обсудить итоги промежуточных аттестаций студентов и проведение практик;
- составить график ликвидации академической задолженности и довести сведения обучающихся;
- усилить контроль за выполнением сроков ликвидации задолженностей обучающимися;
- усилить контроль за своевременным внесением сведений о текущем контроле и итогах промежуточной аттестации в электронном журнале;
- довести итоги успеваемости до обучающихся, спланировать работу по предупреждению неудовлетворительных оценок;
- организовать дополнительные занятия, индивидуальные консультации;
- усилить контроль посещаемости занятий и консультаций студентами;
- активизировать работу с преподавателями по своевременному выявлению проблем в обучении студентов своих групп;

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

1. Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2024 году

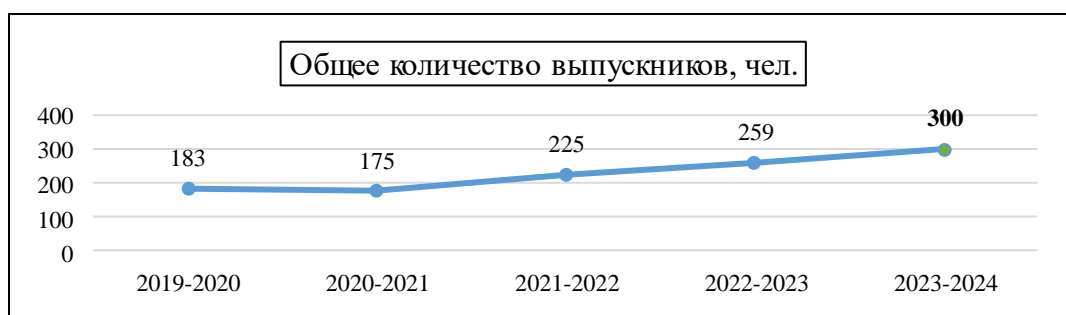
В связи с изменениями в перечне профессий и специальностей, утверждением новых ФГОС в техникуме происходили изменения в наборе контингента по образовательным программам. В таблице №1.1. четко прослеживается линия увеличения общего количества выпускников,

получивших диплом СПО, а также числа выпускников по наиболее востребованным профессиям и специальностям.

Таблица 1.1. Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2020 по 2024 г.

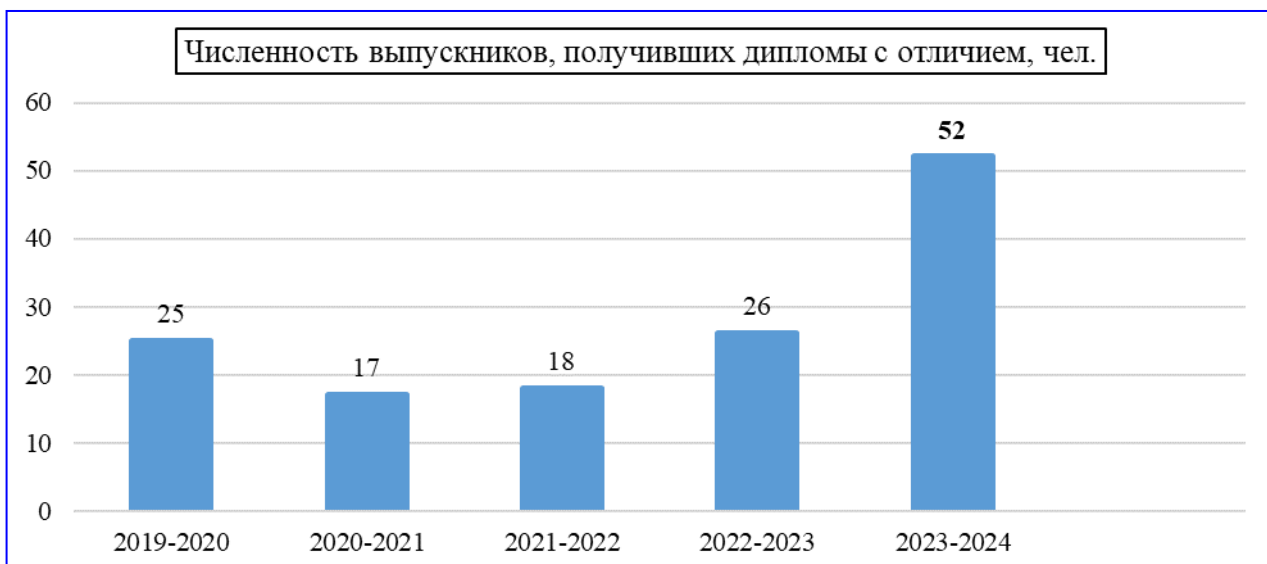
Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (только филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК, чел.
1	2	3	4	5	6	7
2019-2020	183	0	25	119	43	5
2020-2021	175	0	17	101	37	4
2021-2022	225	0	18	156	94	5
2022-2023	259	0	26	212	259	7
2023-2024	300	0	52	300	240	6

Выпуск 2024 года составил 300 человек, из них 139 по ППССЗ, 161 – ППКРС. В сравнении с 2020 годом количество выпускников увеличилось в 1,64 раз. КЦП 2020 года в сравнении с 2023 годом (225/315) увеличилось в 1.4 раза.



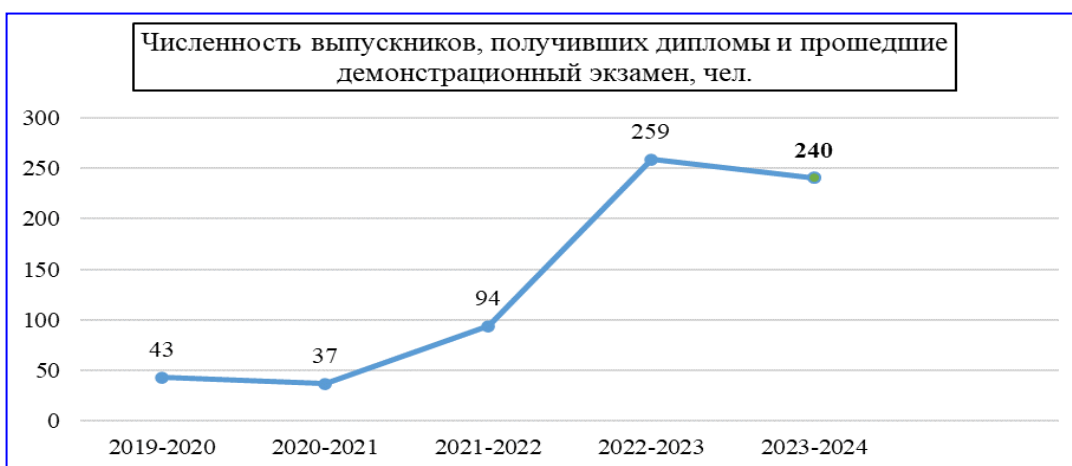
Педагогические работники прошли повышение квалификации, в том числе в форме стажировки по подготовке обучающихся к выполнению заданий демонстрационного экзамена, в течение года организовывали дополнительные занятия по подготовке к демонстрационному экзамену.

Проведенные на базе техникума конкурсы профессионального мастерства областного и межрегионального уровня по методике выполнения заданий демонстрационного экзамена способствовали повышению количества выпускников, получивших дипломы с отличием до 52 студентов, это в 2 раза больше количества дипломов с отличием прошлого года.



В 2023 году 100% выпускников, получивших дипломы, сдали демонстрационный экзамен базового и профильного уровня в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Выпускники 2024 года по специальности были исключены из числа студентов, проходящих ГИА в виде демонстрационного экзамена в связи с отсутствием разработанных КОД-2024 для данной специальности. На графике прослеживается снижение доли выпускников, успешно сдавших ДЭ на 19 человек. 58% выпускников сдали демонстрационный экзамен профильного уровня.



С 2019 года выпускники техникума принимают участие в процедуре независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена по профессиональным стандартам. В 2024 году экзамены проводились по 3 квалификациям при участии:

- СПК в сфере образования АНО «ЦОК СПК в сфере образования» г. Москва;
- СПК в сфере машиностроения и ЦОК 66.002 ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина, г. Екатеринбург»;

- СПК в области сварки и ЦОК 66.005 ООО «НАКС-Урал»;
- СПК индустрии красоты и ЦОК 74.001 Автономная некоммерческая организация «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум» (г. Челябинск).



В 2023-2024 учебном году в независимой оценке квалификации приняли участие 6 выпускников в рамках ГИА и 4 преподавателя (2 по общеобразовательным дисциплинам Химия, История, Обществознание; 2 по квалификации Парикмахер 4 разряда). 100% студентов и преподавателей успешно сдали профессиональный экзамен, подтвердив заявленные квалификации.

В таблице №1.2. представлена информация по выпуску отдельно по каждой профессии и специальности.

Трудоустройство на момент выпуска составляет 21%, большая часть юношей призвана в Армию, часть студентов планирует продолжить обучение в ВУЗах, другие трудоустроиться после получения диплома.

62 выпускника официально трудоустроились по полученной профессии / специальности в период прохождения производственной практики, в том числе на предприятия оборонно-промышленного комплекса.

Таблица 1.2. Выпуск 2024 г. по специальностям и профессиям						
Наименование специальности/профессии СПО, по которой осуществлялся выпуск в 2024 году	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников в по специальности/профессии, получивших дипломы, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.	Численность трудоустроенных выпускников, чел.

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802)	22	22	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50)	46	46	2	2
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581)	51	51	0	8
43.01.09 Повар, кондитер	Повар ↔ кондитер	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569)	42	42	0	16

15.02.08 Технология машиностроения	Техник	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 350)	60	0	2	18
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014г. № 539)	46	46	0	11
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	парикмахер -модельер	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1558)	33	33	2	7
Итого			300	240	6	62

Результаты образования выпускников 2024 года соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, профессиональным стандартам.

2. Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации

Нормативно-правовые и локальные акты ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения», обеспечивающие организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году, были разработаны на основании:

документов федерального уровня:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» от 03.07.2016 № 238-ФЗ;

Постановление Правительства РФ от 16.11.2016г. №1204 «Об утверждении правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;

Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования (далее - СПО);

Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Минтруда России от 01.12.2016г. № 701н «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 “Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования”;

Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 № 05-636 "О заполнении дипломов о среднем профессиональном образовании в 2022/2023 учебном году (по вопросам использования QR-кода)";

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 04 апреля 2023 № П-153 "О введении в действие Положения о проведении обследований центров проведения демонстрационного экзамена в 2023 году";

Порядок обследования центров проведения демонстрационного экзамена, утвержденный приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 17 июня 2024 г. № 01-09-230/2024;

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023 № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

Приказ ФГБОУ ДПО ИПРО от 26 Апреля 2023 № П-200 "О введении в действие Методики расчёта доли обучающихся по программам СПО, которые прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем УГПС, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации";

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 4 апреля 2023 года № П-151 "О введении в действие Порядка разработки, публикации и хранения оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена";

Приказ ФГБОУ ДПР ИРПО от 12 мая 2023 года № П-225 «О введении в действие Методических указаний по разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена»;

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 28 февраля 2023 № П-70 "О введении в действие Положения о методической поддержке системы профессионального образования и лиц, планирующих или осуществляющих деятельность членом экспертных групп при проведении демонстрационного экзамена, посредством обучения и добровольной аккредитации в качестве эксперта демонстрационного экзамена";

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 4 апреля 2023 года № П-152 "О введении в действие специальной программы обучения "Эксперт демонстрационного экзамена";

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 23.11.2023 №П-515 «О введении в действие Порядка формирования графика проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам СПО и направления заявки на организационно-техническое и информационное обеспечение демонстрационного экзамена по образовательным программам СПО».

и документов областного уровня:

Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 376-И от 13.12.2023 года "Об утверждении состава председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам СПО (ППКРС) в государственных профессиональных образовательных учреждениях Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, на 2024 год";

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 393-И от 20.12.2023 года "Об утверждении состава председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам СПО (ППССЗ) в государственных профессиональных образовательных учреждениях Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, на 2024 год".

В 2024 году в ЕТХМ допущено к государственной итоговой аттестации 300 обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательным программам СПО.

Для обеспечения проведения ГИА в 2024 году в образовательной организации разработаны и утверждены следующие **локальные нормативные акты** <https://old.ethm.ru/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/lokalnye-akty-reglamentiruyushhie-obrazovatelnyuyu-deyatelnost.html>):

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЕТХМ» (приказ № 220-о/д от 24.08.2022 г.);

Положение о работе апелляционной комиссии в период государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом №390-о/д от 01.12.2021г);

Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «ЕТХМ» (приказ № 140-о/д от 20.05.2020г);

Положение о выпускной квалификационной работе в ГАПОУ СО «ЕТХМ» (приказ № 87-о/д от 06.04.2020 г.);

Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГАПОУ СО «ЕТХМ» (утверждено приказом № 96-о/д от 01.04.2021г., с изменениями на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 № 05-636 "О заполнении дипломов о среднем профессиональном образовании в 2022/2023 учебном году (по вопросам использования QR-кода)");

Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЕТХМ» (утверждено приказом директора № 294-о/д от 30.09.2022 г.);

Порядок организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в ГАПОУ СО «ЕТХМ» (утверждено приказом №87- о/д от 06.04.2020г.);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 22-о/д от 29.01.2024г.);

Положение «О фондах оценочных средств в ГАПОУ СО «ЕТХМ» (утв. приказом директора № 140-о/д от 20.05.2020г).

методические рекомендации (<https://old.ethm.ru/vypusknikam/metodicheskie-rekomendacii-po-vypolneniyu-vkr.html>):

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальностям СПО ПСССЗ:

- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Методические указания по оформлению курсовых проектов и выпускных квалификационных работ по профессиям и специальностям технологического профиля.

Нормоконтроль выпускной квалификационной работы для технологического и социально-экономического профиля.

приказы профессиональной образовательной организации
(<https://drive.google.com/drive/folders/1mV4aZKJ9EjWHTY0cTSQVmWw-IIDcoOeo>):

Приказ от 01.12.2023г № 379 «О проведении ГИА выпускников в 2024 году»;

Приказ от 01.12.2023 № 380 "О формировании государственной экзаменационной и апелляционной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году";

Приказы «Об утверждении и закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей выпускных квалификационных работ» от 29.12.2023 №386-у, 387-у, 388-у, 389-у, 390-у, 391-у, 392-у, 393-у.

Приказ «О назначении ответственных за организацию и обеспечение подготовки обучающихся к ГИА в форме ДЭ в 2023-2024 учебном году» от 02.05.2024 №128-о/д.

Приказ «О назначении ответственных за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году» от 27.05.2024 № 150-о/д;

Приказ «Об утверждении составов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году» от 27.05.2024 №149-о/д.

Приказы «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации» от 10.06.2024г №221-у, 222-у; от 14.06.2024 №230-у, 231-у;

Приказы «О допуске обучающихся к независимой оценке квалификации» от 10.06.2024 № 218-у;

Приказы «Об отчислении в связи с окончанием ГАПОУ СО «ЕТХМ» от 01.07.2024г №100-к, 101-к, 102-к, 103-к.

программы государственной итоговой аттестации
(<https://drive.google.com/drive/folders/1LCcJImpstysInYP6K4e91183th7JcvPU>):

Программа ГИА по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (согласована с представителем работодателя – менеджером по коммуникациям АО «Группа «СВЭЛ» Ефремовой Т.А. 21.12.2023г, рассмотрена и утверждена педагогическим советом протокол № 9 от 01.12.2023г, рассмотрена на

заседании ПЦК от 30.11.2023 протокол №3, утверждена приказом директора № 379-о/д от 01.12.2023г);

Программа ГИА по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (согласована с представителем работодателя – менеджером по коммуникациям АО «Группа «СВЭЛ» Ефремовой Т.А. 21.12.2023г, рассмотрена и утверждена педагогическим советом протокол № 9 от 01.12.2023г, рассмотрена на заседании ПЦК от 30.11.2023 протокол №3, утверждена приказом директора № 379-о/д от 01.12.2023г);

Программа ГИА по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (согласована с представителем работодателя – директором по развитию ООО «Сервис Логистика плюс» Шашмаловым С.А. 30.11.2023г, рассмотрена и утверждена педагогическим советом протокол № 9 от 01.12.2023г, рассмотрена на заседании ПЦК от 30.11.2023 протокол №3, утверждена приказом директора № 379-о/д от 01.12.2023г);

Программа ГИА по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (согласована с представителем работодателя – Председателем Правления Общепита ПК "Сысертское РАЙПО" Шалапугиной Н.В. 30.11.2023г, рассмотрена и утверждена педагогическим советом протокол № 9 от 01.12.2023г, рассмотрена на заседании ПЦК от 28.11.2023 протокол №5, утверждена приказом директора № 379-о/д от 01.12.2023г);

Программа ГИА по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (очная форма обучения) (согласована с представителем работодателя – инженером АО «УЗГА» Поповым Д.Н. 30.11.2023г, рассмотрена и утверждена педагогическим советом протокол № 9 от 01.12.2023г, рассмотрена на заседании ПЦК от 29.11.2023 протокол №5, утверждена приказом директора № 379-о/д от 01.12.2023г);

Программа ГИА по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (заочная форма обучения) (согласована с представителем работодателя – инженером АО «УЗГА» Поповым Д.Н. 30.11.2023г, рассмотрена и утверждена педагогическим советом протокол № 9 от 01.12.2023г, рассмотрена на заседании ПЦК от 29.11.2023 протокол №5, утверждена приказом директора № 379-о/д от 01.12.2023г);

Программа ГИА по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (очная и заочная форма обучения) (согласована с представителем работодателя – председателем Арамилское ГОРПО Поженовой Т.П. 30.11.2023г, рассмотрена и утверждена педагогическим советом протокол № 9 от 01.12.2023г, рассмотрена на заседании ПЦК от 28.11.2023 протокол №5, утверждена приказом директора № 379-о/д от 01.12.2023г);

Программа ГИА по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (очная форма обучения) (согласована с представителем работодателя – директором салона-красоты «Белара» Матвеевой С.Н. 30.11.2023г, рассмотрена и утверждена педагогическим советом протокол № 9 от 01.12.2023г, рассмотрена на заседании ПЦК от

28.11.2023 протокол №5, утверждена приказом директора № 379-о/д от 01.12.2023г).

Сведения о выданных документах о квалификации своевременно внесены в ФИС ФРДО.

3. Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии

Количество выпускников по четырем программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2024 году – 161 человек.

Состав ГЭК по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**:

ФИО председателя ГЭК	Место работы председателя ГЭК	Занимаемая должность председателя ГЭК
Галлямшин Артур Загитянович	АО "НИЗМК"	Главный энергетик (в промышленности)

ФИО члена ГЭК	Место работы члена ГЭК	Занимаемая должность члена ГЭК
Катанэ Наталья Викторовна, заместитель председателя ГЭК	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Заместитель директора по УПР
Грибанов Владимир Иванович, главный эксперт ДЭ	ГАУЗ СО "Детская городская больница №8"	Слесарь-электрик
Коуров Евгений Андреевич, эксперт ДЭ	ПАО «РОССЕТИ»	Диспетчер отдела оперативно-технологического управления
Иванов Юрий Николаевич, эксперт ДЭ	ПАО «РОССЕТИ»	Диспетчер отдела оперативно-технологического управления
Уланов Сергей Николаевич, эксперт ДЭ	ПАО «РОССЕТИ»	Диспетчер отдела оперативно-технологического управления
Мазуренкова Елена Александровна, технический эксперт	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	преподаватель
Брюханова Ольга Маратовна, секретарь ГЭК	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	заведующий отделением (очное, заочное)

Состав ГЭК по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**:

ФИО председателя ГЭК	Место работы председателя ГЭК	Занимаемая должность председателя ГЭК
Жугар Дмитрий Михайлович	АО "НПП "Старт" им. А.И. Яскина"	Начальник цеха механообработки

ФИО члена ГЭК	Место работы члена ГЭК	Занимаемая должность члена ГЭК
Катанэ Наталья Викторовна, заместитель председателя ГЭК	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Заместитель директора по УПР
Абросимов Степан Александрович, главный эксперт ДЭ	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	преподаватель
Балушкин Олег Васильевич, эксперт ДЭ	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	преподаватель
Савчук Татьяна Васильевна, эксперт ДЭ	ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»	преподаватель
Белых Артем Евгеньевич, эксперт ДЭ	ГАПОУ СО «Строитель»	Мастер производственного обучения
Загуменных Роман Андреевич, эксперт ДЭ	ГАПОУ СО «Строитель»	Мастер производственного обучения
Журба Алексей Сергеевич, технический эксперт	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	преподаватель
Брюханова Ольга Маратовна, секретарь ГЭК	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	заведующий отделением (очное, заочное)

Состав ГЭК по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ФИО председателя ГЭК	Место работы председателя ГЭК	Занимаемая должность председателя ГЭК
Шашмалов Сергей Андреевич	ООО "Сервис Логистика плюс	директор по развитию

ФИО члена ГЭК	Место работы члена ГЭК	Занимаемая должность члена ГЭК
Катанэ Наталья Викторовна	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Заместитель директора по УПР
Хамитов Нурулла Нурисламович, главный эксперт ДЭ	ИП Дударенко «По-моГайка»	автомеханик
Филюхин Иван Павлович, эксперт ДЭ	ГАПОУ СО "УрТАТис"	преподаватель

Намятов Андрей Леонидович, эксперт ДЭ	ГАПОУ СО "УрТАТиС"	преподаватель
Король Олег Владимирович, эксперт ДЭ	ИП Наседкин Алексей Сергеевич	мастер
Кузнецов Николай Николаевич, эксперт ДЭ	ООО "ВОСТОК ШИНА ВИЛС"	Сервис-менеджер
Рогачев Виталий Владимирович, эксперт ДЭ	ООО «Сервис Логистика плюс»	менеджер
Лебедев Алексей Юрьевич, эксперт ДЭ	ООО "ТИЧЕР ТАЙРС"	управляющий маркета
Тихонов Дмитрий Борисович, технический эксперт	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	преподаватель
Брюханова Ольга Маратовна, секретарь ГЭК	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	заведующий отделением (очное, заочное)

Состав ГЭК по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

ФИО председателя ГЭК	Место работы председателя ГЭК	Занимаемая должность председателя ГЭК
Порошина Ольга Викторовна	Общепит ПК "Сысертское РАЙПО"	директор

ФИО члена ГЭК	Место работы члена ГЭК	Занимаемая должность члена ГЭК
Катанэ Наталья Викторовна	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Заместитель директора по УПР
Горина Дарья Николаевна, главный эксперт ДЭ	ГАПОУ СО «ЕТЭТ»	преподаватель
Семухин Александр Сергеевич, эксперт ДЭ	ГАПОУ СО "ЕТЭТ"	преподаватель
Кусакина Валентина Николаевна, эксперт ДЭ	ГАПОУ СО "ЕТЭТ"	преподаватель
Никитина Ольга Васильевна, эксперт ДЭ	ГАПОУ СО "ЕТЭТ"	преподаватель
Катаева Елена Васильевна, технический эксперт	ГАПОУ СО "ЕТЭТ"	преподаватель
Брюханова Ольга Маратовна, секретарь ГЭК	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	заведующий отделением (очное, заочное)



В таблице №3.2 представлены Сведения о характеристике состава ГЭК по профессиям в целом. Из диаграмм видно, что в состав комиссии входят представители работодателей, техникума, других образовательных учреждений, в том числе эксперты демонстрационного экзамена.

Таблица 3.2 Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам СПО ППКРС

Количество выпускников 2024 года по всем формам обучения, чел.	Председатель ГЭК				Члены ГЭК						Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК			2.2.4. Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП	
	Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:			Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:					малые (среднесписочная численность сотрудников до 100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников 101-250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников свыше 250 чел)	Всего внесено, чел.	В том числе экспертов ДЭ
		руководители/заместители руководите	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники предприятий (организаций)		представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, самозанятые, ИП, чел	прочие работники предприятий (организаций), чел.	Из членов ГЭК (из столбца 7) эксперты ДЭ, чел.					
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
161	4	2	2	0	26	7	17	2	0	20	Общепит ПК "Сысертское РАЙПО"; ГАУЗ СО "Детская городская поликлиника №8"; ООО "ВОСТОК ШИНА ВИЛС"; ИП Наседкин Алексей Сергеевич; ИП Дударенко Ю.П. Автотехцентр "ПомоГайка"	ООО "Сервис Логистика плюс"; ООО "Тичер Тайрс", ПАО "РОССЕТИ"	АО "НИЗМК"; АО "НПП "Старт" им. А.И. Яскина"	10	7

Председателями государственных экзаменационных комиссий приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области были утверждены: 2 руководителя предприятий, 2 руководителя структурного подразделения предприятия.

Представители организаций приняли активное участие в работе ГЭК.

Количество выпускников по трем программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 году – 139 человек.

Состав ГЭК по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

ФИО председателя ГЭК	Место работы председателя ГЭК	Занимаемая должность председателя ГЭК
Анчугова Вера Николаевна	АО «НИЗМК»	Начальник механического участка, Заготовительный участок №301

ФИО члена ГЭК	Место работы члена ГЭК	Занимаемая должность члена ГЭК
Катанэ Наталья Викторовна, заместитель председателя ГЭК	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Заместитель директора по УПР
Хабибуллина Роза Владимировна, представитель работодателя	АО «УПЗ»	Руководитель отдела проектного развития
Экельбаум Татьяна Николаевна, член ГЭК	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Преподаватель
Иванова Светлана Владимировна, член ГЭК	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Преподаватель
Брюханова Ольга Маратовна, секретарь ГЭК	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	заведующий отделением (очное, заочное)
Бабушкина Людмила Сергеевна, секретарь ГЭК	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	заведующий отделением (очное, заочное)

Состав ГЭК по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):

ФИО председателя ГЭК	Место работы председателя ГЭК	Занимаемая должность председателя ГЭК
Смердов Сергей Владимирович	ООО "Тичер Тайрс"	директор

ФИО члена ГЭК	Место работы члена ГЭК	Занимаемая должность члена ГЭК
Катанэ Наталья Викторовна, заместитель председателя ГЭК	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Заместитель директора по УПР
Обшивалкина Татьяна Анатольевна, главный эксперт ДЭ	ГАПОУ СО «УрТАТиС»	методист
Чумакова Анна Александровна, эксперт ДЭ	ООО "СберЛогистика"	руководитель отдела сбыта
Констман Любовь Анатольевна, эксперт ДЭ	ООО "Магазины Евродом"	управляющая магазином
Портнова Елизавета Евгеньевна	ПАО "Уралхиммаш"	Руководитель

эксперт ДЭ		направления экономики и планирования проектов
Цыганова Мария Викторовна, технический эксперт, член ГЭК	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Преподаватель
Жердева Екатерина Николаевна, член ГЭК	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Преподаватель
Брюханова Ольга Маратовна, секретарь ГЭК	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	заведующий отделением (очное, заочное)
Бабушкина Людмила Сергеевна, секретарь ГЭК	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	заведующий отделением (очное, заочное)

Состав ГЭК по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства:

ФИО председателя ГЭК	Место работы председателя ГЭК	Занимаемая должность председателя ГЭК
Краюхина Ольга Евгеньевна	ГСЭО ФГАОУ ВО «РГППУ»	заведующий кафедрой стиля и имиджа института

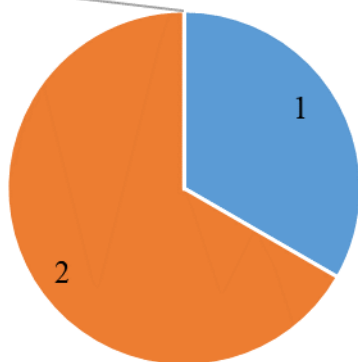
ФИО члена ГЭК	Место работы члена ГЭК	Занимаемая должность члена ГЭК
Катанэ Наталья Викторовна, заместитель председателя ГЭК	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Заместитель директора по УПР
Багаева Наталья Павловна, главный эксперт ДЭ	ГАПОУ СО «КУиС Стиль»	преподаватель
Ямина Марина Александровна, эксперт ДЭ	ООО студия красоты «Майями»	Директор, мастер-универсал
Растаргуев Сергей Вадимович, эксперт ДЭ	ИП Махнева, студия "Marie"	преподаватель
Халидова Жанна Калсынбековна, эксперт ДЭ	Салон красоты «Ялта»	Парикмахер-модельер
Петрова Наталья Николаевна, член ГЭК	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Преподаватель
Груздева Мария Владимировна, член ГЭК, технический эксперт	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Преподаватель
Брюханова Ольга Маратовна, секретарь ГЭК	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	заведующий отделением (очное, заочное)

В таблице №3.2 представлены Сведения о характеристике состава ГЭК по специальностям в целом. Из диаграмм видно, что в состав комиссии входят представители работодателей, техникума, других образовательных учреждений, в том числе эксперты демонстрационного экзамена.

Председателями государственных экзаменационных комиссий приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области были утверждены: 1 руководитель предприятия, 2 руководителя структурного подразделения предприятия.

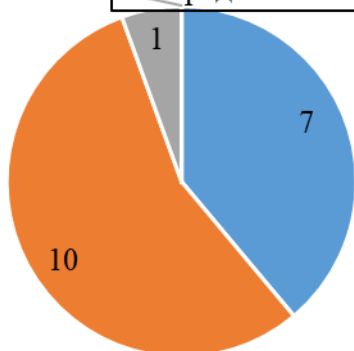
Представители организаций приняли активное участие в работе ГЭК.

0 **Распределение председателей ГЭК (специальности)**



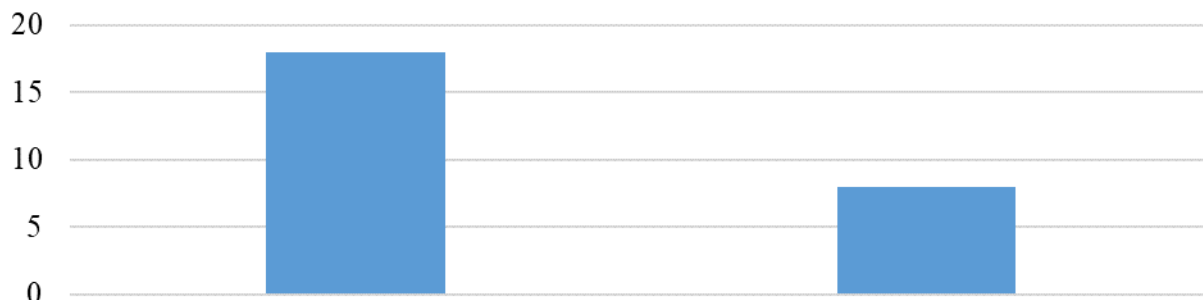
- руководители/заместители руководителей, чел.
- руководители структурных подразделений, чел.
- прочие работники предприятий (организаций)

0 **Распределение членов ГЭК (специальности)**



- представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.
- представители образовательных организаций, чел.
- фрилансеры, самозанятые, ИП, чел.

Из членов ГЭК, экспертами ДЭ являются (специальность), чел.



Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел. Из членов ГЭК (из столбца 7) эксперты ДЭ, чел.

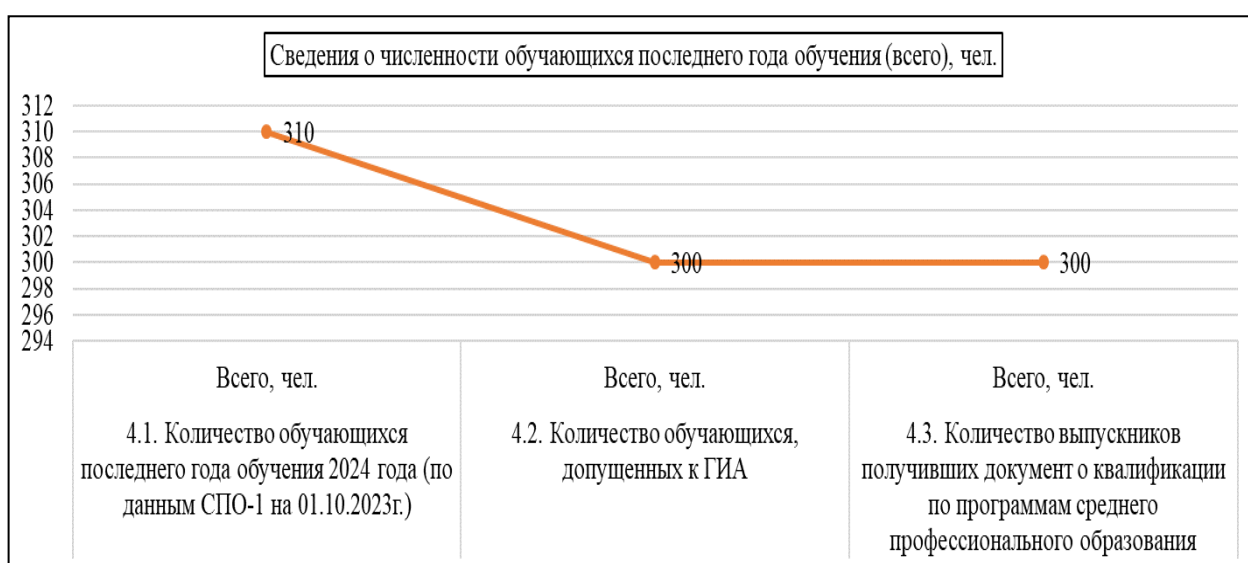
Таблица 3.1 Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам СПО ППССЗ

Количество выпускников 2024 года по всем формам обучения, чел.	Председатель ГЭК				Члены ГЭК						Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК			2.2.4. Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП	
	Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:			Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:					из них:			Всего внесено, чел.	В том числе экспертов ДЭ
		руководители/заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники предприятий (организаций)		представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, самозаняты, ИП, чел	прочие работники предприятий (организаций), чел.	Из членов ГЭК (из столбца 7) эксперты ДЭ, чел.	малые (среднесписочная численность сотрудников в до 100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников 101-250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников свыше 250 чел)		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
139	3	1	2	0	18	7	10	1	0	8	ООО студия красоты "Маями"; салон красоты "Ялта"; ООО "Тичер Тайрс", ИП Махнева, студия "Marie"	АО "Уральский приборостроительный завод"; ООО магазин "Евродом";	АО "НИЗМК"; ООО "Сбер Логистика"; ПАО "Уралхиммаш"	12	6

Состав ГЭК по программам, реализуемым в техникуме, соответствует требованиям нормативно-правовых и локальных актов. Члены ГЭК активно участвовали в процедуре ГИА, во время работы комиссий создана благоприятная производственная обстановка, способствующая объективной оценке результатов обучения выпускников.

4. Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов

Количество выпускников 2024 года по данным СПО-1 на 01.10.2023г – 310 человек. Из 310 человек допущены к ГИА 300 обучающихся. Получили документ о квалификации 300 человек, в том числе с отличием 52 человека.



12 студентов прекратили обучение по собственному желанию, часть ушли в академический отпуск, некоторые отчислены по другим причинам. 2 человека вышли из академического отпуска.

В 2024 году выпускается 2 студента из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по специальностям СПО.

В таблице № 4.1 представлены сведения, позволяющие оценить движение контингента в течение учебного года.

Таблица 4.1. Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования

4.1. Количество обучающихся последнего года обучения 2024 года (по данным СПО-1 на 01.10.2023г.)		4.2. Количество обучающихся, допущенных к ГИА		4.3. Количество выпускников, получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования				4.4. Количество обучающихся последнего года обучения 2023 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел.
Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	
2	3	4	5	6	7	8	9	10
310	2	300	2	300	2	52	0	60

5. Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ

Таблица 5.1. Виды и формы ГИА по программам СПО по ППКРС

Код/Наименование профессии	Количество выпускников по профессии, чел	Вид и форма ГИА		Наименование компетенции ДЭ	Количество студентов, прошедших ДЭ по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
		Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде ДЭ (базовый уровень), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде ДЭ (профильный уровень), чел.		
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	22	0	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	46	46	0	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	51	0	51	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	51
43.01.09 Повар, кондитер	42	0	42	Поварское дело	42

Таблица 5.2. Виды и формы ГИА по программам СПО по ППССЗ

Код/Наименование специальности	Количество выпускников по специальности, чел	Вид и форма ГИА			Наименование компетенции ДЭ	Количество студентов, прошедших ДЭ по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
		Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел.			
			ДЭ Базового уровня	ДЭ профильного уровня		
15.02.08 Технология машиностроения	60	60	0	0	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	46	0	0	46	Предпринимательство	46
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	33	0	33		-	-

Виды, формы и сроки ГИА в рамках образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

139 выпускника из 240 сдававших демонстрационный экзамен сдали экзамен на профильном уровне – 58%.

По результатам демонстрационного экзамена 2024 года по программам ППКРС успеваемость составила 100%, качество образования – 68%.

По результатам демонстрационного экзамена 2024 года по программам ППССЗ успеваемость составила 100%, качество образования – 94%.

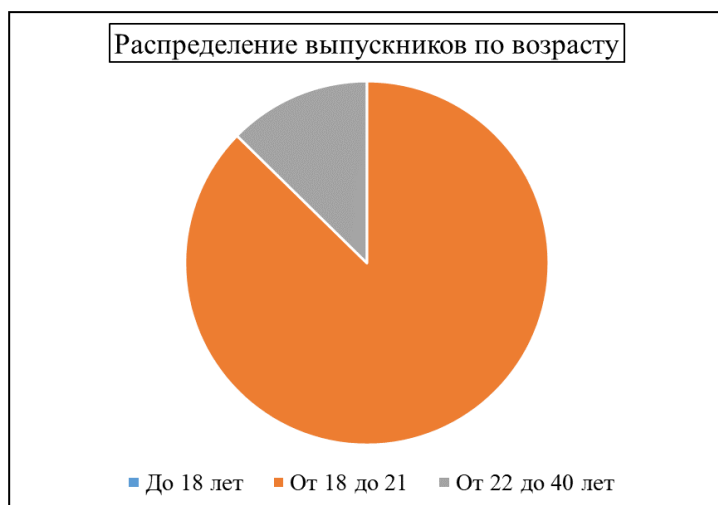
По результатам защиты дипломного проекта (работы) 2024 года по программам ППССЗ успеваемость составила 100%, качество образования – 74%.

6. Особенности контингента выпускников 2024 года

В таблице №6.1 представлена информация, описывающая результаты участия выпускников в чемпионате Профессионалы, трудоустройство выпускников и возрастные особенности контингента.

Таблица 6.1. Особенности контингента выпускников 2023 года

Кол-во выпускников, получивших диплом, по всем формам обучения, чел.	Кол-во выпускников - победителей, призеров чемпионатов, чел.	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел.	Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики	Если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.		
						До 18 лет	От 18 до 21	От 22 до 40 лет
300	1	0	62	4		0	262	38



Из диаграммы видно, что 87% выпускников 2024 года завершили обучение в возрасте от 18 до 21 года, 13% - старше 22 лет. В прошлом году 92% выпускников завершили обучение в возрасте от 18 до 21 года.

1 выпускник за время обучения стал призером регионального чемпионата Профессионалы Свердловской

области:

Якимов Владислав Евгеньевич по компетенции Сварочные технологии (2 место 2024г).

62 выпускника трудоустроены на момент выпуска. 21% выпускников трудоустроены, 18% трудоустраиваются в ближайшее время, 57% призваны в вооруженные силы, 4% продолжают обучение по направлению полученного образования, 1% находятся в отпуске по уходу за ребенком. После службы в армии большая часть выпускников будут трудоустроены, остальные продолжают обучение в ВУЗах.

7. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

В техникуме созданы условия для проведения государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС, ПС. Обновлена материально-техническая база учебных помещений, созданы мастерские и кабинеты в соответствии с ИЛ по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, кабинеты и мастерские оформлены в соответствии с концепцией чемпионатного движения Профессионалы. Высокая профессиональная квалификация и большой практический опыт преподавательского состава способствуют успешному освоению студентами образовательных программ.

Таблица 7.1 Информационная справка

Код и наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	22	0	22	3	1	18
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	55	46	0	46	3	7	36
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	51	0	51	5	0	46
43.01.09 Повар, кондитер	53	42	0	42	7	0	35
15.02.08 Технология машиностроения	66	60	0	60	6	8	46
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	55	46	0	46	22	6	18
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	50	33	0	33	6	1	26
	354	300	0	300	52	23	225

25% выпускников освоили образовательную программу на «4 и 5», из них 17% - 52 человека получили дипломы с отличием. В 2023 году 15% выпускников освоили образовательную программу на «4 и 5», дипломов с отличием – 10%. Наблюдается увеличение качества подготовки выпускников.

Таблица 7.2 Условия организации и проведения ГИА

Материально-техническое обеспечение проведения ГИА				Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА				Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП		Мероприятия по повышению эффективности сдачи ДЭ
Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ по компетенции, для организации и проведения ГИА (В случае если имеются несколько указать через запятую)	Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если используется база другой организации укажите, да и название организации	Площадь предприятия-работодателя (наименование предприятия/компания)	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование)	Всего приняло участие в организации и проведении ГИА (разработка программ, ФОС, поставка расходных материалов и пр.). Указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете	из них работников и предприятий различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работников образовательных организаций, чел.	из них наставники и из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.	Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведения ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских, оснащенных современной МТБ/ ЦПДЭ.	Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов по подготовке к демонстрационному экзамену по компетенции, размещена на ЦП ЦОПП.	Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами ДЭ
УПМ: Сварочный полигон; Сварочная мастерская; Электромонтажная мастерская; Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Слесарная мастерская; Токарная мастерская; Учебная кухня ресторана; Салон - парикмахерская; Учебная бухгалтерия; САПР; Инженерный дизайн САПР	ЦПДЭ базового уровня: Электромонтаж, Сварочные технологии, Парикмахерское искусство. ЦПДЭ профильного уровня: Предпринимательство, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей ЦПДЭ профильного уровня Поварское дело используется база техникума ГАПОУ СО "ЕТЭТ".	нет	Лаборатория "Информационных технологий", библиотека, учебные помещения для подготовки к ГИА и защиты ДП (ДР)	46	21	25	0	информация размещена на ЦП ЦООП в графике загрузки мастерских	Дополнительные программы повышения квалификации для студентов по подготовке к ДЭ не проводились. Подготовка студентов к ДЭ проводилась в течение всего учебного года на учебных занятиях в форме практической подготовки, на дополнительных занятиях в форме групповых и индивидуальных консультаций	Экспертами ДЭ техникума, а также экспертами других образовательных учреждений и представителей предприятий, в том числе выпускниками, прошедшими ДЭ в прошлых годах, был проведен ряд мастер-классов по выполнению заданий ДЭ

Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

Для организации и проведения ГИА были использованы учебные помещения в соответствии с требованиями ФГОС СПО: учебно-производственная мастерская «Электромонтажная мастерская» позволяющая выпускникам демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Проведено обследование ЦПДЭ, экзаменационная площадка соответствует условиям, установленным комплектом оценочных средств. При подготовке к ДЭ обучающиеся имели свободный доступ к учебно-производственным мастерским, ресурсам библиотеки и лаборатории информационных технологий, созданной на базе техникума. По договору дарения № 01/12-2020 от 04.12.2020г АО «НПП «Старт» им. А.И. Яскина» для проведения демонстрационного экзамена были предоставлены расходные материалы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

В разработке программы ГИА, фонда оценочных средств, заданий ВКР, обеспечении расходными материалами приняли участие представители ПАО «Россети», руководящие и педагогические работники техникума (заместители директора по учебной работе, методист, преподаватели профессионального цикла по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)).

Результаты ГИА (73% качества образования) свидетельствуют о том, что содержание, качество подготовки и проведения ГИА по программам среднего профессионального образования соответствуют ФГОС СПО.

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

Для организации и проведения ГИА были использованы учебные помещения в соответствии с требованиями ФГОС СПО: Сварочный полигон, учебно-производственная мастерская «Сварочная мастерская» позволяющие выпускникам демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Проведено обследование ЦПДЭ, экзаменационная площадка соответствует условиям, установленным комплектом оценочных средств. При подготовке к ДЭ обучающиеся имели свободный доступ к учебно-производственным мастерским, ресурсам библиотеки и лаборатории информационных технологий, созданной на базе техникума. Для проведения демонстрационного экзамена были закуплены расходные материалы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

В разработке программы ГИА, фонда оценочных средств, заданий ВКР, обеспечении расходными материалами приняли участие представители АО «НПП «Старт» им. А.И. Яскина», ПАО «Уралхиммаш», руководящие и педагогические работники техникума (заместители директора по учебной работе, методист, преподаватели профессионального цикла по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Результаты ГИА (65% качества образования) свидетельствуют о том, что содержание, качество подготовки и проведения ГИА по программам среднего профессионального образования соответствуют ФГОС СПО.

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

Для организации и проведения ГИА были использованы учебные помещения в соответствии с требованиями ФГОС СПО: учебные помещения, оснащенные современной материально-технической базой в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Проведено обследование ЦПДЭ, экзаменационная площадка соответствует условиям, установленным комплектом оценочных средств. Материально-техническое обеспечение позволяет выпускникам демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. При подготовке к ДЭ обучающиеся имели свободный доступ к учебно-производственным мастерским, ресурсам библиотеки и лаборатории информационных технологий, созданной на базе техникума. Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей были закуплены расходные материалы в полном объеме в соответствии с инфраструктурным листом и требованиями ФГОС при участии ИП Крупин А.

В разработке программы ГИА, фонда оценочных средств, заданий ВКР, обеспечении расходными материалами приняли участие представители ООО «Тичер тайрс», ООО «Сервис Логистика плюс», руководящие и педагогические работники техникума (заместители директора по учебной работе, методист, преподаватели профессионального цикла по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей).

Результаты ГИА (100% качества образования) свидетельствуют о том, что содержание, качество подготовки и проведения ГИА по программам среднего профессионального образования соответствуют ФГОС СПО.

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер:

Для организации и проведения ГИА были использованы учебные помещения в соответствии с требованиями ФГОС СПО: лаборатория «Учебная кухня ресторана», оснащенная современным оборудованием, позволяющая выпускникам демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. При подготовке к ДЭ обучающиеся имели свободный доступ к учебно-производственным мастерским, ресурсам библиотеки и лаборатории информационных технологий, созданной на базе техникума. Для проведения демонстрационного экзамена были организованы консультации, мастер-классы, экзамены квалификационные по профессиональным модулям проводились по методике ДЭ.

Для проведения демонстрационного экзамена по ФГОС СПО заключен договор сетевого взаимодействия с ГАПОУ СО «ЕЭТЭТ», на базе которого

выпускники успешно прошли процедуру демонстрационного экзамена профильного уровня.

В разработке программы ГИА, фонда оценочных средств, обеспечении методическими материалами приняли участие представители ООО «Старый дворик», Общепит ПК «Сысертское РАЙПО», руководящие и педагогические работники техникума (заместители директора по учебной работе, методист, преподаватели профессионального цикла по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Результаты ГИА (98% качества образования) свидетельствуют о том, что содержание, качество подготовки и проведения ГИА по программам среднего профессионального образования соответствуют ФГОС СПО.

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения:

Для организации и проведения ГИА были использованы учебные помещения в соответствии с требованиями ФГОС СПО: учебно-производственная мастерская «Токарная мастерская», лаборатории САПР и Инженерный дизайн САПР, позволяющие выпускникам демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. При подготовке к защите дипломных проектов обучающиеся имели свободный доступ к ресурсам библиотеки и лаборатории информационных технологий, созданной на базе техникума, а также другим учебным помещениям.

В разработке программы ГИА, фонда оценочных средств, заданий ВКР приняли участие представители АО «Уральский приборостроительный завод», АО «Группа СВЭЛ», АО «НИЗМК», руководящие и педагогические работники техникума (заместители директора по учебной работе, методист, преподаватели профессионального цикла по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и мастера п/о по профессии рабочего Токарь, Станочник широкого профиля).

Результаты ГИА (53% качества образования) свидетельствуют о том, что содержание, качество подготовки и проведения ГИА по программам среднего профессионального образования соответствуют ФГОС СПО.

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям):

Для организации и проведения ГИА были использованы учебные помещения в соответствии с требованиями ФГОС СПО: учебная лаборатория «Учебная Бухгалтерия» позволяющая выпускникам демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Проведено обследование ЦПДЭ, экзаменационная площадка соответствует условиям, установленным комплектом оценочных средств. При подготовке к защите дипломных проектов обучающиеся имели свободный доступ к ресурсам библиотеки и лаборатории информационных технологий, созданной на базе техникума, а также другим учебным помещениям.

В разработке программы ГИА, фонда оценочных средств, заданий ВКР приняли участие представители ООО «Точка маркет», ООО

«СберЛогистика», руководящие и педагогические работники техникума (заместители директора по учебной работе, методист, преподаватели профессионального цикла по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)).

Результаты ГИА (98% качества образования) свидетельствуют о том, что содержание, качество подготовки и проведения ГИА по программам среднего профессионального образования соответствуют ФГОС СПО.

Специальность **43.02.13 Технология парикмахерского искусства:**

Для организации и проведения ГИА были использованы учебные помещения в соответствии с требованиями ФГОС СПО: учебная лаборатория Салон-парикмахерская, оснащенная оборудованием и расходными материалами в соответствии с ИЛ по компетенции Парикмахерское искусство, позволяющая выпускникам демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Проведено обследование ЦПДЭ, экзаменационная площадка соответствует условиям, установленным комплектом оценочных средств. При подготовке к защите дипломных проектов обучающиеся имели свободный доступ к ресурсам библиотеки и лаборатории информационных технологий, созданной на базе техникума, а также другим учебным помещениям.

В разработке программы ГИА, фонда оценочных средств, заданий ВКР приняли участие представители Салона красоты Белара, руководящие и педагогические работники техникума (заместители директора по учебной работе, методист, преподаватели профессионального цикла по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства).

Результаты ГИА (91% качества образования) свидетельствуют о том, что содержание, качество подготовки и проведения ГИА по программам среднего профессионального образования соответствуют ФГОС СПО.



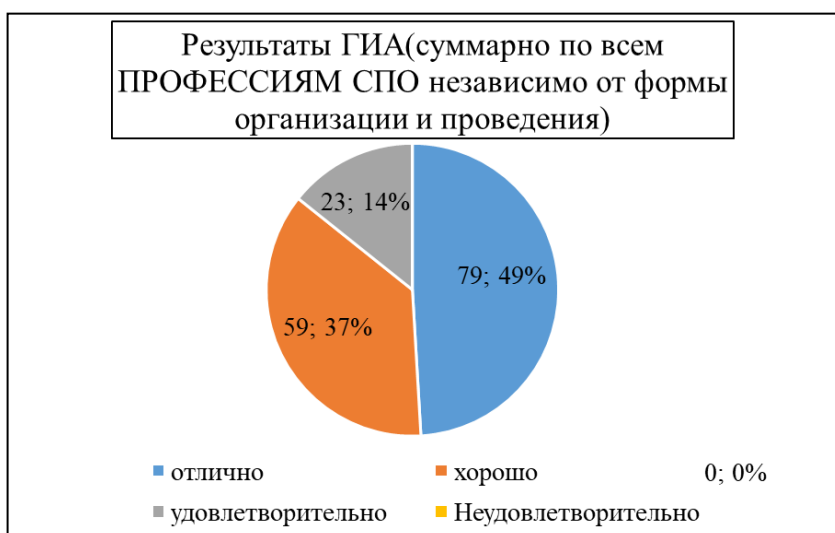
Всего приняло участие в организации и проведении ГИА 46 специалистов из них: работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности 21 человек, работников ЕТХМ – 25

человек, в прошлом году 9 представителей работодателей принимали участие в ГИА.

Подготовка студентов к ДЭ проводилась в течение всего учебного года на учебных занятиях в форме практической подготовки, на дополнительных занятиях в форме групповых и индивидуальных консультаций.

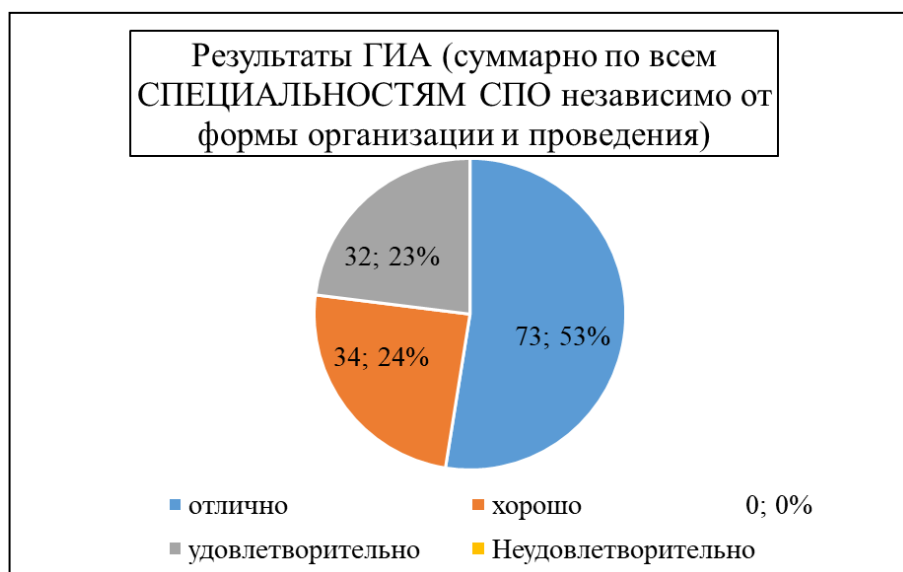
С целью повышения эффективности сдачи ДЭ экспертами ДЭ техникума, а также экспертами других образовательных учреждений и представителей предприятий, в том числе выпускниками, прошедшими ДЭ в прошлых годах, был проведен ряд мастер-классов по выполнению заданий ДЭ. организованы консультации, мастер-классы, конкурсы профмастерства с использованием заданий ДЭ прошлого года, промежуточная аттестация проводилась по методике проведения ДЭ.

8. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации



Результаты ГИА представлены на диаграммах.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих качество образования составило 86%, что на 7% выше результатов прошлого года.



По программам подготовки специалистов среднего звена – 77%, это на 4% меньше прошлого года.

В таблице №8 приведены сведения о результатах государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе.

Таблица 8. Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО

Код и наименование профессии/ специальности	Кол-во выпускников, чел	Результаты ГИА				Качественный показатель, %
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	7	9	6	0	73
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	46	12	18	16	0	65
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	51	36	15	0	0	100
43.01.09 Повар, кондитер	42	24	17	1	0	98
15.02.08 Технология машиностроения	60	19	13	28	0	53
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	46	34	11	1	0	98
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	33	20	10	3	0	91
Итого	300	152	93	55	0	82

Лучшие результаты ГИА продемонстрировали выпускники по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и 43.01.09 Повар, кондитер соответственно 100% качества и 98%, по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.13 Технологии парикмахерского искусства - 98% и 91% качества образования.

9. Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

По результатам проведенного анкетирования выпускников, председателей ГЭК и представителей работодателей, можно сделать вывод о том, что:

Код и наименование образовательной программы	Председатель ГЭК	Работодатель	Выпускник
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	- Уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками – 2024 г. – хороший, 2023-2022 гг. - отличный; - самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) – 2024-2022 гг. - на 4 б. из	- уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками –2024 г. – хороший, 2023 – 2022 гг.- отличный; - Что бы посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников? 2024 г.- теоретические знания;	- Считаете ли Вы получаемую Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда? 100% да; - Как Вы оцениваете качество получаемого Вами образования? 43% - обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы, 57%

	<p>5;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности – 2024-2022 гг. – 5 б.; - готовность выпускников к профессиональной деятельности – 2024-2022 гг. – 5 б.; - Что посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников? – 2024-2022 гг. - уровень подготовки устраивает 	<p>2023-2022 гг. – уровень подготовки устраивает;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовы ли Вы помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров?- 2024 г.- да, представить места студентам для дипломной практики, , предоставлять консультации специалистов, проводить обучение, предоставлять материально-технические ресурсы; 2023 г. - да, представить места студентам для практики; трудоустроить, 2022 г. – готовы помочь в трудоустройстве, в том числе на практику 	<p>требуется дополнительное обучение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - После окончания обучения Вы планируете: 29% армия, 14% продолжить обучение, 57% трудоустроиться; - Как Вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии/специальности? 43% трудоустроюсь самостоятельно по полученной профессии, 14% ИП, 14% трудоустроюсь, но не по профессии, остальные трудоустроятся после армии по профессии/специальности; - Позволила ли государственная итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения? 57% да, 43% скорее да, чем нет; - Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования? 67% полностью устраивают, 14% улучшить практические навыки; - Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы? 85% вероятности
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками – 2024 г. – хороший, 2023-2022 гг. - отличный; - самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) на 2024-2022 гг. - на 4 б. из 5; - умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности – 2024 г. - на 4 б. из 5. 2023-2022 гг. – 5 б.; - готовность выпускников к профессиональной деятельности – 2024-2022 гг. – 5 б.; - Что посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников? – 2024 г. – практические умения, 2023-2022 гг. - уровень подготовки устраивает 	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками – 2024 г. – хороший, 2023 – 2022 гг.- отличный; - Что бы посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников? – 2024-2023 гг. -уровень подготовки устраивает, 2022 г. – улучшить практическую подготовку; - Готовы ли Вы помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров – 2024-2023 гг. - да, представить места студентам для практики, 2022 г. – готовы помочь в трудоустройстве, в том числе на практику 	<ul style="list-style-type: none"> - Считаете ли Вы получаемую Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда? 100% да - Как Вы оцениваете качество получаемого Вами образования? 86% - обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы, 14% требуется дополнительное обучение; - После окончания обучения Вы планируете: 39% армия, 2% открыть бизнес, 45% трудоустроиться, 14% продолжить обучение; - Как Вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии/специальности? 80% трудоустроюсь самостоятельно по полученной профессии, 2% ИП, 11% трудоустроюсь самостоятельно не по профессии, остальные трудоустроятся после армии по профессии/специальности; - Позволила ли государственная

			<p>итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения? 68% да, 32% скорее да, чем нет</p> <p>- Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования? 77% полностью устраивают, 23% улучшить практические навыки</p> <p>- Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы? 80% вероятности</p>
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<p>- Уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками – 2024 г., 2022г. – хороший, 2023 г. – отличный;</p> <p>- самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) – 2024 г. – 3 б. из 5, 2023-2022 гг. - 5 б.;</p> <p>- умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности – 2024 г. – 4 б., 2023-2022 гг. - 5 б.;</p> <p>- готовность выпускников к профессиональной деятельности – 2024 г. – 4 б., 2023-2022 гг. - 5 б.;</p> <p>- посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников – ответ председателя: «уровень подготовки»</p> <p>- Что посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников? – 2024 г. – практические умения, 2023-2022 гг. - уровень подготовки устраивает</p>	<p>- Уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками – 2024-2023 гг. -отличный; 2022 г. – хороший;</p> <p>- Что бы посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников? – 2024 г. – уровень теоретической и практической подготовки; 2023 – уровень подготовки устраивает; 2022 г. – уровень практической подготовки;</p> <p>- Готовы ли Вы помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров – 2024-2023 гг. - да, представить места студентам для дипломной практики 2023 г. - предоставлять специалистов для проведения консультаций и обучения, в 2022 году – готовы помочь в трудоустройстве, в том числе на практику</p>	<p>- Считаете ли Вы получаемую Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда? 100% да</p> <p>- Как Вы оцениваете качество получаемого Вами образования? 83% - обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы, 17% требуется дополнительное обучение;</p> <p>- После окончания обучения Вы планируете: 34% армия, 23% открыть бизнес, 9% продолжить обучение, 34% трудоустроиться</p> <p>- Как Вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии/специальности? 51% трудоустроюсь самостоятельно по полученной профессии, 23% ИП, остальные трудоустраиваются после армии по профессии/специальности</p> <p>- Позволила ли государственная итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения? 77% да, 23% скорее да, чем нет;</p> <p>-Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования? 83% полностью устраивают, 17% улучшить практические навыки</p> <p>-Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы? 100% вероятности</p>
43.01.09 Повар, кондитер	<p>- Уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками – 2024-2023 гг. - хороший, 2022 г. - отличный;</p> <p>- самостоятельность решения выпускниками</p>	<p>- Уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками – 2024 г. – хороший, 2023-2022 гг. - отличный;</p> <p>- Что бы посоветовали бы улучшить в</p>	<p>- Считаете ли Вы получаемую Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда? 89% да</p> <p>- Как Вы оцениваете качество получаемого Вами образования? 78% - обладаю достаточным уровнем знаний и умений для</p>

	<p>профессиональных проблем (ситуаций) – 2024-2022 гг. – 4 б. из 5;</p> <p>- умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности - 2024-2022 гг. – 4 б.;</p> <p>готовность выпускников к профессиональной деятельности – 2024-2022 гг. – 4 б.;</p> <p>- Что посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников? – 2024 г. – практические умения, 2023-2022 гг. - теоретические знания и практические умения</p>	<p>подготовке выпускников? – 2024-2022 гг. - практические умения;</p> <p>- Готовы ли Вы помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров – 2024-2022 гг. - да, представить места студентам для практики, предоставлять специалистов для проведения консультаций и обучения</p>	<p>трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы, 22% требуется дополнительное обучение;</p> <p>- После окончания обучения Вы планируете: 11% армия, 11% открыть бизнес, 6% продолжить обучение, 72% трудоустроиться;</p> <p>- Как Вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии/специальности? 78% трудоустроюсь самостоятельно по полученной профессии, 11% трудоустроюсь, но не по профессии, остальные трудоустраиваются после армии по профессии/специальности;</p> <p>- Позволила ли государственная итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения? 61% да, 33% скорее да, чем нет, 6% нет;</p> <p>Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования? 89% полностью устраивают, 11% улучшить практические навыки</p> <p>Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы? 94% вероятности</p>
15.02.08 Технология машиностроения	<p>- Уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками – 2024-2023 гг. – хороший, 2022 г. - отличный;</p> <p>- самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) – 2024-2022 гг. – 4 б. из 5;</p> <p>- умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности 2024 г. – 5 б., 2023-2022 гг. – 4 б.;</p> <p>- готовность выпускников к профессиональной деятельности – 2024 г. – 5 б., 2023-2022 гг. – 4 б.;</p> <p>- Что посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников? – 2024 г. – теоретические знания, 2023-2022 гг. - уровень подготовки устраивает</p>	<p>- Уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками – 2024-2023 гг. - хороший, 2022 г. - отличный;</p> <p>- Что бы посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников? – 2024 г. - практические умения;</p> <p>- 2023-2024 гг. - все устраивает;</p> <p>- Готовы ли Вы помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров – 2024-2022 гг. - да, представить места студентам для практики, трудоустройство</p>	<p>- Считаете ли Вы получаемую Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда? 90% да;</p> <p>- Как Вы оцениваете качество получаемого Вами образования? 74% - обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы, 26% требуется дополнительное обучение;</p> <p>- После окончания обучения Вы планируете: 7% открыть бизнес, 12% продолжить обучение, 7% - армия, 55% трудоустроиться, 6% продолжить работать, т.к. уже трудоустроены, 5% не определились;</p> <p>- Как Вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии/специальности? 14% уже трудоустроен и работаю, 43% трудоустроюсь самостоятельно по полученной профессии, 5% ИП,</p>

			<p>12% трудоустроюсь, но не по профессии, остальные трудоустроятся после армии по профессии/специальности;</p> <p>- Позволила ли государственная итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения? 48% да, 29% скорее да, чем нет, 23% нет;</p> <p>- Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования? 79% полностью устраивают, 21% улучшить практические навыки;</p> <p>- Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы? 93% вероятности</p>
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	<p>- Уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками – 2024 г. – хороший, 2023-2022 - отличный;</p> <p>- самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) – 2024-2022 гг. – 4б. из 5;</p> <p>- умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности - 2024-2022 гг. – 4б.;</p> <p>- готовность выпускников к профессиональной деятельности – 2024 г. - 4б., 2023-2022 гг. - 5 б.;</p> <p>- Что посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников? – 2024 г. – теоретические знания и практические умения, 2023-2022 гг. - уровень подготовки устраивает</p>	<p>- Уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками – 2024 г. – хороший; 2023-2022 гг. - отличный;</p> <p>- Что бы посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников? – 2024 г. – практические умения; 2023-2022 гг. – уровень подготовки устраивает;</p> <p>- Готовы ли Вы помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров – 2024-2022 гг. - да, представить места студентам для практики, 2023-2022 гг. - предоставлять специалистов для проведения консультаций и обучения</p>	<p>- Считаете ли Вы получаемую Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда? 93% да;</p> <p>- Как Вы оцениваете качество получаемого Вами образования? 71% - обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы; 19% требуется дополнительное обучение, 10% полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню;</p> <p>- После окончания обучения Вы планируете 10% открыть бизнес, 29% продолжить обучение, 59% трудоустроиться, 2% продолжить работать, т.к. уже трудоустроены;</p> <p>- Как Вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии/специальности? 2% уже трудоустроен и работаю, 49% трудоустроюсь самостоятельно по полученной профессии, 5% ИП, 10% трудоустроюсь, но не по профессии, 34% другое;</p> <p>- Позволила ли государственная итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения? 76% да, 24% скорее да, чем нет;</p> <p>- Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования? 78% полностью устраивают, 22% улучшить практические навыки;</p> <p>- Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым</p>

			Вашу профессию/специальность и место учебы? 90% вероятности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками – 2024-2022 гг. - отличный; - самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) – 2024 г. – 4 б. из 5, 2023-2022 гг. – 5б.; - умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности – 2024-2022 – 5 б.; - готовность выпускников к профессиональной деятельности – 2024-2022 гг. - 5 б.; - Что посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников? – 2024 г. –практические умения, 2023-2022 гг. - уровень подготовки устраивает 	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками – 2024-2022 гг. - отличный; - Что бы посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников? – 2024 г. – практические умения, 2023-2022 гг. – уровень подготовки устраивает; - Готовы ли Вы помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров – 2024 г. - да, предоставлять консультации специалистов, проводить обучение, 2023-2022 - да, представить места студентам для практики 	<ul style="list-style-type: none"> - Считаете ли Вы получаемую Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда? 97% да; - Как Вы оцениваете качество получаемого Вами образования? 65% - обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы; 32% требуется дополнительное обучение, 3% полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню; - После окончания обучения Вы планируете: 16% открыть бизнес, 16% продолжить обучение, 65% трудоустроиться, 3% продолжить работать, т.к. уже трудоустроены; - Как Вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии/специальности? 3% уже трудоустроен и работаю, 55% трудоустроюсь самостоятельно по полученной профессии, 10% ИП, 6% трудоустроюсь, но не по профессии, 6% требуется помощь в трудоустройстве; - Позволила ли государственная итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения? 65% да, 35% скорее да, чем нет; - Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования? 65% полностью устраивают, 35% улучшить практические навыки; - Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы? 90% вероятности

Вывод: результаты ГИА соответствуют требованиям ФГОС по всем реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена.

Процедура государственной итоговой аттестации проведена в соответствии с Порядком проведения ГИА, программами ГИА, требованиями ФГОС по специальностям и профессиям СПО. Соблюдены все нормативные основания допуска обучающихся к ГИА. Все субъекты ГИА своевременно информированы о содержании, сроках, формах аттестации, возможностях трудоустройства и др.

Оценочные средства легитимны – согласованы и утверждены в соответствии с локальными актами техникума.

Материально-техническое обеспечение позволяет выпускникам демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Состав ГЭК и сроки утверждения соответствует Порядку проведения ГИА и приказу директора техникума, содержание вопросов членов ГЭК имеют практико-ориентированный, профессиональный характер.

Процедура ГИА проведена в комфортных условиях для всех участников аттестации. Все участники процедуры ГИА удовлетворены данным форматом защиты, о чем свидетельствуют результаты ГИА.

В образовательном процессе педагоги техникума применяют деятельностные, практико-ориентированные технологии/элементы технологий, основанные на компетентностном подходе. Цель данных технологий – освоение будущими выпускниками основных видов деятельности, заявленных в ФГОС, формирование профессиональных и общих компетенций, готовность выпускников/специалистов к профессиональной деятельности на профильных предприятиях/организациях.

Для достижения результата, заявленного в ФГОС, педагоги техникума реализуют ООП с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: самостоятельная работа обучающихся при изучении онлайн-курсов; практические занятия и лабораторные работы (offline и online) и др.

Педагогический коллектив успешно организует проведение ГИА по образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в случае письменного заявления выпускника на проведение такой формы защиты.

Сведения о проведении ГИА в форме ДЭ и НОК размещены на официальном сайте техникума и на странице техникума в ВК:

https://vk.com/ekb_ethm?w=wall-154979833_3552

https://vk.com/ekb_ethm?w=wall-154979833_3534

3.4. Результаты независимой оценки квалификации выпускников

Внедрение практики применения независимой оценки квалификации в процедурах контроля и оценивания результатов образовательных программ СПО в 2024 году осуществлялось в рамках проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры» (направление проекта «Профессиональный экзамен для студентов»).

В рамках внедрения практики:

1. Государственную итоговую аттестацию, совмещенную с независимой оценкой квалификации (далее – НОК, профессиональный экзамен), прошли 6 студентов СПО, 5 (83%) из которых успешно сдали профессиональный экзамен.

2. Профессиональный экзамен НОК в рамках внутренней системы менеджмента качества образовательных программ (внешней и внутренней систем контроля качества образования) прошли 4 соискателя (2 преподавателя общеобразовательного цикла и 2 – профессионального цикла, из них 4 (100%) сдали профессиональный экзамен успешно.

Общая численность соискателей в 2024 году составила 6 студентов СПО, из них 5 (83%) успешно подтвердили освоение профессиональной квалификации.

Всего в 2024 году профессиональные экзамены проводились по 6 квалификациям при участии **СПК и ЦОК**:

001. СПК в области сварки, ЦОК 66.005 ООО «НАКС-Урал»

012. СПК в машиностроении, ЦОК 66.002 ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина»

025. СПК индустрии красоты, ЦОК 74.001 АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум»

036. СПК в сфере образования, ЦОК 77.117 АНО «ЦОК СПК в Сфере Образования»

Сведения о применении независимой оценки квалификации в 2024 году приведены в таблицах.

Сведения об участии студентов в профессиональном экзамене НОК (теоретический и практический этапы профессионального экзамена, организованные и проведенные ЦОК) приведены в таблице 1.1.

Статистика проекта подтверждает его позитивное влияние на качество реализации образовательных программ. Применение НОК с 2019 года по квалификациям в трех областях профессиональной деятельности позволяет оценить готовность выпускников к выполнению трудовых функций. По результатам ПЭ в ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина» Гердт Д.А. был приглашен для трудоустройства на завод, в последствии успешно трудоустроился. Использование инструментов независимой оценки квалификации при реализации процедур контроля и оценивания результатов освоения образовательных программ обучающимися и выпускниками образовательных организаций среднего профессионального образования позволяет объективно оценить их готовность к выполнению трудовых функций. Положительный эффект применения НОК отмечен и со стороны работодателей, и со стороны образовательных организаций, которые получают объективную оценку качества преподавания, и со стороны выпускников, которые имеют возможность подтвердить свою квалификацию, а в ряде случаев повысить свой разряд.

Таблица 1.2 содержит сведения о динамике успешности участия в проекте. Сведения о трудоустройстве выпускников, информационные условия применения НОК приведены в таблицах ниже по тексту.

СВЕДЕНИЯ О ПРИМЕНЕНИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ В 2024 ГОДУ

Таблица 1.1 – Сведения об участии студентов в профессиональном экзамене НОК (теоретический и практический этапы профессионального экзамена, организованные и проведенные ЦОК)

Код и наименование профессии/ специальности СПО (квалификация по ФГОС, наименование профессии профессионального обучения)	Код и наименование профессиональной квалификации	Сокращенное наименование СПК (код в реестре)	Сокращенное наименование ЦОК (код в реестре)	Форма применения НОК (ГИА / ПА / ИА, ВСОКО / СМК)	Сведения о результатах студентов, сдававших профессиональный экзамен								
					Численность сдававших проф. экзамен, чел.	Общая численность участников в процедуры контроля (учебной группы), чел.	Удельный вес в общей численности участников процедуры контроля и оценивания (аттестации), %	Успешно сдавшие теоретический этап ПЭ		Успешно сдавшие практический этап ПЭ		Итого успешно прошедших НОК	
								чел.	%	чел.	%	чел.	%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2 уровень квалификации) / Сварщик частично механизированной сварки плавлением)	40.00200.01 Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2 уровень квалификации)	001. СПК в области сварки	66.005 ООО «НАКС-Урал»	ГИА	2	2	100	2	100	1	50	1	50
15.02.08 Технология машиностроения (техник)	40.07800.07 Токарь 3-го разряда (3 уровень квалификации)	012. СПК в машиностроении	66.002 ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина»	ГИА	2	2	100	2	100	2	100	2	100
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (парикмахер-модельер)	33.00400.01 Парикмахер (4 уровень квалификации)	025. СПК индустрии красоты	74.001 АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум»	ГИА	2	2	100	2	100	2	100	2	100
Итого:					6	6	100	6	100	5	50	5	83

Таблица 1.2 – Сведения о динамике успешности реализации проекта

Код и наименование профессии/ специальности СПО, квалификация по ФГОС	Код и наименование профессиональной квалификации	Результаты применения НОК					
		в 2022 году		в 2023 году		в 2024 году	
		численность участников, чел.	доля успешных соискателей, %	численность участников, чел.	доля успешных соискателей, %	численность участников, чел.	доля успешных соискателей, %
15.02.08 Технология машиностроения (техник, токарь)	40.07800.07. Токарь 3-го разряда (3 уровень квалификации)	2	100%	4	75%	2	100%
15.02.08 Технология машиностроения (техник, токарь)	40.07800.01 Токарь 2-го разряда (2-й уровень квалификации)	3	100%	0	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, сварщик частично механизированной сварки плавлением, газосварщик)	40.00200.01. Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2 уровень квалификации)	2	100%	2	50%	2	50%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (парикмахер-модельер, парикмахер)	33.00400.01. Парикмахер (4 уровень квалификации)	2	50%	2	100%	2	100%
Итого:		9	89%	8	75%	6	83%

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ, УСПЕШНО ПРОШЕДШИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН В 2024 ГОДУ

Таблица 2.1 – Информация о трудоустройстве выпускников, успешно прошедших профессиональный экзамен в 2024 году

Код и наименование профессиональной квалификации	Место трудоустройства	Наименование должности/профессии, по которой трудоустроились выпускники	Численность трудоустроенных
40.07800.07. Токарь 3-го разряда (3 уровень квалификации)	ООО «УТК-сервис»	Оператор токарных станков с ПУ,	2
40.00200.01. Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2 уровень квалификации)	1. призыв на службу в Российскую армию 2. АО «Уралхиммаш»	- Сварщик	1
33.00400.01. Парикмахер (4 уровень квалификации)	В декретном отпуске	-	-

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ 2024 ГОДА

Таблица 3.1 – Сведения о публикациях в сети Интернет, посвященных применению инструментов национальной системы квалификаций

Наименование публикации	Ссылка на размещение в сети Интернет
<i>Новость <u>НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ ЗАВЕРШЕНА УСПЕШНО</u> <u>21.06.2024</u></i>	https://vk.com/ekb_ethm?w=wall-154979833_3534

3.5. Оценка участия обучающихся в чемпионатах Профессионалы, Абилимпикс

Студенты техникума под руководством преподавателей принимают активное участие в чемпионатах «Абилимпикс» и «Профессионалы».

С 2021 года техникум является площадкой проведения Регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Свердловской области по компетенции «Вязание крючком» (школьники, студенты). С 2022года техникум является площадкой проведения Регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Свердловской области по компетенции «Вязание крючком», но уже по трем категориям: школьники, студенты, специалисты.

В 2024 году, на основании протокола заседания организационного комитета по подготовке проведения Регионального этапа от 11.03.2024 года № 15, была проведена работа по организации площадки и проведению Регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья «Абилимпикс» в Свердловской области по компетенции «Вязание крючком» по трем категориям: школьники, студенты, специалисты.

Результаты Регионального Чемпионата «Абилимпикс»:

№п/п	ФИО обучающегося	Наименование компетенции	Уровень участия	Занятые места
1	Падерина Я.А.	Вязание крючком	Региональный чемпионат	2 место (серебро)
2	Ануфриева А.А.	Вязание крючком	Региональный чемпионат	участие
3	Иванов М.М	Вязание крючком	Региональный чемпионат	участие
4	Мартынова Н.С.	Вязание крючком	Региональный чемпионат	1 место(золото)
5	Надыршина Н.Д.	Клининг	Региональный чемпионат	4 место
6	Медведев А.А.	Электромонтаж	Региональный чемпионат	5 место;
7	Зинатуллина Э.Д.	Инженерный дизайн САД	Региональный чемпионат	1 место (золото)
8	Мартынова Н.С.	Вязание крючком	Отборочный чемпионат РФ	5 место

В 2024 году увеличивается количество участников ГАПОУ СО ЕТХМ в чемпионатном движении. На региональный уровень подготовлены 7 участников, Результат -2 золота, 1 серебро.

Участие в Отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Российской Федерации, 5 место.

В 2024 году обучающиеся техникума принимали также участие по 10 компетенциям в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

№п/п	ФИО обучающегося	Наименование компетенции	Уровень участия	Занятые места
1	Дернов С.М. Инишев Я.Р.	Сварочные технологии	Региональный чемпионат	5 место
2	Лазуков А.В. Детков Н.Н.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Региональный чемпионат	Участие
3	Ошуркова Д.А.	Парикмахерское искусство	Региональный чемпионат	5 место
4	Зубрицкая Е.А.	Выпечка осетинских пирогов	Региональный чемпионат	Участие
5	Вербицкий К.В.	Инженерный дизайн САПР	Региональный чемпионат	Участие
6	Вдовин Д.Д.	Электромонтаж	Региональный чемпионат	5 место
7	Герд Д.А.	Цифровая метрология	Региональный чемпионат	2 место (серебро)

8	Чариков Д.В.	Токарные работы на станках с ЧПУ	Региональный чемпионат	Участие
9	Конев Я.Ф.	Лазерные технологии	Региональный чемпионат	5 место
10	Беззубов С.Е.	Слесарная работа с металлом	Региональный чемпионат	3 место (бронза)

Внедрение педагогами активных методов обучения для участия в чемпионатах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс» помогает повысить качество образовательного процесса, выработать новые подходы к профессиональным ситуациям и развивать креативные возможности обучающихся. Участие в чемпионатном движении позволяет нашим обучающимся знакомиться с лучшими практиками в области профессиональной квалификации и карьеры, повышает статус и качество профессиональной подготовки, способствует грамотной профориентации.

Вывод: достижения обучающихся в чемпионатном движении свидетельствует о том, что в техникуме созданы благоприятные условия для адаптации обучающихся, их самореализации в различных конкурсных мероприятиях. Педагогический коллектив техникума создает условия для выявления и сопровождения талантливой молодежи. Количественные показатели достижений, обучающихся в различных конкурсах в сравнении с прошлым годом, имеют положительную динамику. Руководителям подразделений, педагогам техникума следует обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся к участию в конкурсах различного уровня и активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах профессионального мастерства.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Организация теоретического обучения

Учебный процесс в техникуме регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также Уставом техникума.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул и т.п.), образовательными программами.

Техникум реализует программы в очной, и заочной формах обучения. Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября, по заочной форме с 1 октября (1-ый) курс, последующие курсы в соответствии с

календарным учебным графиком. Учебный год разбит на два семестра, между которыми предусмотрены зимние каникулы в количестве 2 недель. Каждый семестр является отдельным отчетным периодом, по окончании которого выставляется оценка по каждой изучаемой в семестре дисциплине или междисциплинарному курсу на основании промежуточной аттестации.

Организация учебного процесса при очной форме обучения производится по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность аудиторного занятия 2 академических часа – 1 час 30 минут с перерывом 5 минут. Начало аудиторных занятий – в 8-30 часов, окончание – в соответствии с расписанием занятий. Перемены между занятиями — 10 минут, предусмотрена одна большая перемена 40 минут - обед. Расписание звонков утверждается директором техникума.

Аудиторная недельная нагрузка очной формы обучения по ФГОС 3-го поколения составляет 36 часов, заочной формы обучения - 160 часов за учебный год. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для образовательных программ ФГОС 4-го поколения объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинарское занятие), практики и самостоятельной работы обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению и утверждается директором техникума. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходят изменения в расписании. Также составляются расписания экзаменационных сессий и экзаменов квалификационных по окончании изучения профессионального модуля, проведения консультаций.

Журналы учебных занятий являются одной из основных форм учета работы преподавателей, выполнения учебного плана и рабочих программ, а также качества образования обучающихся. В журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий и правилах о заполнении журналов учебных групп, преподавателями, ведущими дисциплины и междисциплинарные курсы, записывается прохождение программы на основании рабочей программы и календарно-тематического плана, делается отметка об отсутствии обучающегося на занятии и результат текущего контроля и промежуточной аттестации.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) лабораторно-практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки;
- 3) консультация;
- 4) самостоятельная внеаудиторная работа;
- 5) учебная практика, в том числе в форме практической подготовки;
- 6) производственная практика, в том числе в форме практической подготовки;
- 7) производственная практика (преддипломная), в том числе в форме практической подготовки;
- 8) курсовая работа;
- 9) выпускная квалификационная работа, в том числе в форме практической подготовки.

Теоретическое занятие – это основная форма учебного процесса очного образования.

Лабораторно-практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на теоретических занятиях и в процессе выполнения самостоятельных работ, формирования умений и навыков, применения теоретических знаний при решении практических задач. Практические и лабораторные занятия проводятся в кабинетах и лабораториях техникума.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине/междисциплинарному курсу и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными программами как вид внеаудиторной учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Самостоятельная работа обучающихся имеет своей целью развития у них творческой инициативы, интеллектуальных и познавательных способностей и служит систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений.

Одним из видов учебной деятельности, обеспечивающих практикоориентированную подготовку и овладение профессиональными компетенциями и видами профессиональной деятельности обучающихся, является практика.

Календарным учебным графиком предусмотрены экзаменационные сессии, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Завершается процесс освоения основной профессиональной программы государственной итоговой аттестацией выпускников, которая проводится в соответствии с Программой ГИА, в которой отражаются дни и время защиты

выпускной квалификационной работы, условия организации и проведения ГИА и др.

Вывод: Теоретическое обучение организовано в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. В учебных планах образовательных программ представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей и профессий, реализуемым в техникуме.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся, видам учебных занятий, продолжительности академического часа выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых учебных дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивает реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

4.2. Организация практической подготовки

Практическая подготовка в техникуме реализуется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», на основе учебных планов и рабочих программ профессиональных модулей по специальностям.

Практическая подготовка является составной частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее - ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) реализуемым в техникуме.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей (далее - ПМ) ППССЗ, ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами.

Содержание рабочих программ ПМ, включающих в себя разделы учебной практики и производственной практики, определяется требованиями ФГОС СПО к результатам подготовки по ППССЗ, ППКРС по каждому из профессиональных модулей, а также запросами работодателей.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Контроль выполнения учебного плана по разделу практической подготовки - практики, соблюдения сроков выполнения программ всех видов практик в техникуме осуществляет зам директора по УМР.

В техникуме совершенствуется инфраструктура практической подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросом работодателей. Для реализации учебного процесса в части практической подготовки техникум располагает достаточной базой, в том числе в организациях Екатеринбурга и Свердловской области.

С целью эффективной реализации ФГОС СПО продолжается работа по созданию в учебных кабинетах современной образовательной среды максимально приближенной к реальным условиям будущей трудовой деятельности обучающихся.

В целях обеспечения соответствия МТБ современным требованиям федерального проекта «Профессионалы» утвержден и реализуется проект «Создание и развитие мастерских государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» на 2022-2025 гг.»

Учебная практика по специальностям и профессиям направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Для качественного освоения практических умений учебная группа делится на подгруппы численностью 12-13 человек (в зависимости от производственной необходимости). Нагрузка обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная практика проводится на основе графика учебного процесса преподавателями профессиональных модулей и мастерами производственного обучения в учебных лабораториях и мастерских на базе техникума.

Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом ОПОП.

Практическая подготовка в виде производственной практики обучающихся осуществляется техникумом на базах организаций на основе заключенных договоров между техникумом и организациями.

Выводы: организация практической подготовки в техникуме, проведение учебной, производственной и преддипломной практик соответствуют требованиям ФГОС СПО.

На основе предыдущего опыта взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами необходимо:

1) проводить систематическую целенаправленную работу по привлечению работников производства из числа выпускников техникума для организации и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена;

2) выстраивать взаимовыгодные отношения с крупными социальными партнерами города, обеспечивая производство квалифицированными кадрами;

3) улучшать качество образовательного процесса путем организации и проведения профессиональных мастер-классов, семинаров, «круглых столов», выставок для студентов и педагогических работников образовательного учреждения.

Продолжить транслировать социальным партнерам стандарты подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих; обмениваться опытом работы в период повышения квалификации и прохождения стажировок педагогов на предприятиях города, а также внедрять технологии дуального обучения и наставничества на предприятиях и организациях Екатеринбурга и Свердловской области.

5. Оценка воспитательной работы

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлены в соответствии с требованиями и систематизированы. В техникуме издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.

Нормативно – правовыми основаниями воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «ЕТХМ» являются:

- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года №900-ПП;

- Рабочие программы воспитания по профессиям и специальностям разработанные с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.);

- Устав техникума.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- развивать общие компетенции обучающихся, направленные развитие социальной профессиональной мобильности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;

- развивать законопослушность граждан России, демонстрирующих сформированность общих компетенций, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовых к добровольчеству (волонтерству), укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности;

- развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности;

- развивать сетевое взаимодействие между техникумом и другими образовательными организациями;

- развивать и внедрять модель внутреннего мониторинга развития общих компетенций обучающихся;

- воспитание у студентов бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям, привлечения обучающихся к труду;

- изучить индивидуально-психологические особенности личности обучающихся;

- изучить межличностные взаимоотношения обучающихся и педагогических работников;

- формировать патриотические чувства;

- создать психологическую среду для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, помещения для работы кружков, секций,

клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://ethm.ru/>, в социальных сетях Вконтакте – https://vk.com/ekb_ethm.

В части планирования воспитательной работы за отчетный период были утверждены и согласованы следующие документы, действующие в настоящее время:

- Положение дежурстве в ГАПОУ СО «ЕТХМ» (утверждено приказом № 12-о/д от 19.01.2024 г.);
- Положение о трудовом воспитании обучающихся ГАПОУ СО «ЕТХМ» (утверждено приказом № 377-о/д от 10.12.2024 г.).

Классный руководитель (куратор) – профессионал-педагог, организующий систему отношений между обществом и студентом через разнообразные виды воспитывающей деятельности коллектива учебной группы, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого студента. Основными принципами деятельности классного руководителя (куратора) в техникуме являются личностно-ориентированный (индивидуальный) подход к каждому обучающемуся, взаимодействие со студенческим активом, включенность в дела и проблемы группы, развитие студенческого самоуправления, доброжелательность в отношениях с обучающимися. Деятельность классного руководителя (куратора) осуществляется в единой системе учебно-воспитательного пространства техникума и является одним из его важнейших элементов. Цель деятельности

классного руководителя (куратора) – создание условий для саморазвития и самореализации личности студентов, и успешной социализации в обществе.

Для повышения эффективности воспитательной деятельности в группах классными руководителями ведутся журналы (папки) воспитательной работы, в которых запланированы профилактические мероприятия, работа с родителями (законными представителями) обучающихся и пр.

Развитие дополнительного образования в техникуме направлено на создание условий для развития личности обучающихся; развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия обучающихся; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся, их интеграции в системе мировой и отечественной культуры; целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности; укрепление психического и физического здоровья. Реализуются следующие программы дополнительного образования:

1. ДОП «Хобби Клуб»
2. ДОП «Медиа-центр»
3. ДОП «Спортивные игры»
4. ДОП «Театральная студия»
5. ДОП «Атлетическая культура»
6. ДОП Военно – патриотический клуб «Ратник»
7. ДОП «Вокальная студия»
8. ДОП «Фотостудия»
9. ДОП «Вязание крючком» для лиц с ОВЗ.

Дополнительным образованием охвачено более 20% обучающихся техникума.

Основными направлениями выявления и развития талантливой молодежи в техникуме являются:

- организация творческих, спортивных мероприятий для обучающихся;
- учет результатов конкурсов и внеучебных достижений обучающихся при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам;
- повышение заинтересованности педагогических работников в выявлении и поддержке талантливой молодежи;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;
- внедрение современных технологий обучения, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся в техникуме;

- развитие системы дополнительного образования обучающихся; поддержка конкурсов профессионального мастерства;
- поддержка победителей и призеров интеллектуальных, профессиональных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических работников.

Система мониторинга воспитательной работы техникума включает:

1. Разработка планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: социальных педагогов, педагога - психолога, педагога - организатора, классных руководителей (кураторов), организатора физического воспитания, преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины, Совета профилактики, Совета студенческого самоуправления, Совета общежития техникума.

2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий, кружков и секций, общежития техникума.

3. Психолого - педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию обучающихся, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди обучающихся, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение обучающихся с эмоционально - волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками.

Взаимодействие сотрудников внутри структурного подразделения учебно-воспитательной части и межструктурное взаимодействие всех членов трудового коллектива Екатеринбургского техникума химического машиностроения обеспечивает сохранность контингента, повышение уровня сознательности обучающихся и их всесторонне развитие, вовлеченность во внеурочную деятельность; Делает пребывание студентов в техникуме психологически комфортным и организованным; позволяет отслеживать и своевременно корректировать общее состояние обучающихся и успешность освоения ими образовательных программ.

Вывод: наряду с положительными результатами, достигнутыми педагогическим коллективом, существует ряд проблем, требующих решения, среди которых:

- необходимость внедрения технологических инноваций, корректировки, актуализации системы профессионального воспитания и социализации студентов техникума;
- необходимость повышения квалификации педагогических работников техникума по вопросам профессионального воспитания студентов;
- вовлеченность не всех студентов во внеурочную деятельность;

- недостаточная развитость направлений воспитательной работы, связанных с развитием предпринимательских компетенций, повышением интереса к политической жизни.

5.1. Основные направления Рабочих программ воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных Рабочими программами воспитания, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Для полноценного анализа личностных результатов воспитательные мероприятия имеют ряд направлений:

- Студенческое самоуправление;
- Культурно-творческое;
- Гражданско-патриотическое;
- Профессионально-ориентирующее;
- Спортивное и здоровьесберегающее.

Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с календарным планом воспитательной работы в 2024 г. по направлениям:

Культурно-творческое:

- Татьянин день: https://vk.com/wall-154979833_2975
- Соревнования Чкаловского района по быстрым шахматам «Мемориал Льва Иосифовича Фельдмана»: https://vk.com/wall-154979833_3031
- XIV региональный фестиваль студенческого творчества ПОО СО «Звездный дождь 2024»: https://vk.com/wall-154979833_3069
- Масленица: https://vk.com/wall-154979833_3130
- Завершение зимнего сезона в области физической культуры «Весновение»: https://vk.com/wall-154979833_3164
- Чемпионат Свердловской области «Абилипикс» - 2024 по компетенции «Вязание крючком»: https://vk.com/wall-154979833_3255
- Игровое мероприятие «Мирное детство»: https://vk.com/wall-154979833_3390
- День здоровья, посвященный Международному дню защиты детей: https://vk.com/wall-154979833_3495

- литературный конкурс "СТИХийная осень": https://vk.com/wall-154979833_3752
- Новогодний праздник для студентов: https://vk.com/wall-154979833_4061
- Финал областного конкурса КВН «Лига дорожной грамотности»: https://vk.com/wall-154979833_4038
- Фестиваль настольных игр Гейм фест: https://vk.com/wall-154979833_3745

Гражданско-патриотическое:

- Уроки памяти: День снятия блокады города Ленинграда: https://vk.com/wall-154979833_2931
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста: https://vk.com/wall-154979833_2994
- Митинг памяти, посвященный бойцу СВО Доценко Даниилу Максимовичу, выпускнику ЕТХМ 2022 года https://vk.com/wall-154979833_3013
- Встреча с ветераном Афганистана: https://vk.com/wall-154979833_3051
- Мастер-класс по плетению маскировочных сетей: https://vk.com/wall-154979833_3053
- Мастер-класс по изготовлению сухого душа для бойцов СВО и оказанию первой помощи: https://vk.com/wall-154979833_3056
- Военно-патриотический квест: https://vk.com/wall-154979833_3070
- Фестиваль патриотической песни «Нам мир этот завещано беречь!»: https://vk.com/wall-154979833_3086
- День космонавтики: https://vk.com/wall-154979833_3201
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: https://vk.com/wall-154979833_3328
- Всероссийский урок памяти «День победы», посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг: https://vk.com/wall-154979833_3360
- Письма бойцам СВО: https://vk.com/wall-154979833_3366
- III Международного форума-выставки социальных технологий "СОЦИО": https://vk.com/wall-154979833_3380
- Лекция "Россия в деле": https://vk.com/wall-154979833_3400
- День России: https://vk.com/wall-154979833_3488
- Акция «Российский триколор»: https://vk.com/wall-154979833_3489
- Конкурс рисунков "Родина моя — Россия": https://vk.com/wall-154979833_3492

- Кинопоказ «Кадры Победы», приуроченный Дню окончания Второй мировой войны: https://vk.com/wall-154979833_3664
- Интеллектуальная игра «Кладовая памяти» в День памяти жертв фашизма: https://vk.com/wall-154979833_3678
- Профилактическая беседа о терроризме: https://vk.com/wall-154979833_3220
- Профилактическая лекция на тему «Коррупция»: https://vk.com/wall-154979833_3279
- Профилактическое мероприятие об ответственности за незаконное распространение наркотиков: https://vk.com/wall-154979833_3450
- Правовой час с участием правоохранительных органов "Мы в ответе за свои поступки": https://vk.com/wall-154979833_3917

Профессионально-ориентирующее:

- Мероприятия в рамках “Лестница успеха от детского сада в будущую профессию”:
- https://vk.com/wall-154979833_3010,
- https://vk.com/wall-154979833_3159,
- https://vk.com/wall-154979833_3317,
- https://vk.com/wall-154979833_3738,
- https://vk.com/wall-154979833_3747,
- https://vk.com/wall-154979833_3748
- Конкурс ИКаРенок:
- https://vk.com/wall-154979833_3093,
- https://vk.com/wall-154979833_3371,
- https://vk.com/wall-154979833_3399,
- https://vk.com/wall-154979833_3554
- "Образование и карьера - 2024" в г. Каменск-Уральский: https://vk.com/wall-154979833_3076
- Первая Выставка достижений новых хитов образования 2024, в рамках сетевого проекта "Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию": https://vk.com/wall-154979833_3027
- Встречи со школьниками в общеобразовательных организациях:
- https://vk.com/wall-154979833_3168,
- https://vk.com/wall-154979833_3210,
- https://vk.com/wall-154979833_3223,
- https://vk.com/wall-154979833_3227,
- Дни открытых дверей: https://vk.com/wall-154979833_3171, https://vk.com/wall-154979833_3301, https://vk.com/wall-154979833_3750
- Проведение профессиональных проб в техникуме: https://vk.com/wall-154979833_3221
- Профориентационная программа в рамках IT Cube: https://vk.com/wall-154979833_3302

- Ярмарка образования 2024: https://vk.com/wall-154979833_3335
- “Ночь музеев”: https://vk.com/wall-154979833_3388
- Подготовка видео с презентацией профессий и специальностей:
 - https://vk.com/wall-154979833_3711,
 - https://vk.com/wall-154979833_3718,
 - https://vk.com/wall-154979833_3725,
 - https://vk.com/wall-154979833_3730,
 - https://vk.com/wall-154979833_3731,
 - https://vk.com/wall-154979833_3736
- Проект «Профстарт: Ярмарка вакансий»: https://vk.com/wall-154979833_3732
- Региональный форум для детей и родителей "Сохраняя семейные традиции": https://vk.com/wall-154979833_4026

Спортивное и здоровьесберегающее:

- В чем смысл жизни: https://vk.com/wall-154979833_3023
- Стресс и способы его преодоления: https://vk.com/wall-154979833_3042
- Воспитание культуры трезвости: https://vk.com/wall-154979833_3043
- Профилактическая лекция про энергетики: https://vk.com/wall-154979833_3087
- Электросамокат: культура вождения-основа безопасных поездок: https://vk.com/wall-154979833_3379
- Профилактика употребления и распространения наркотических средств: https://vk.com/wall-154979833_3381
- Городская акция «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма»: https://vk.com/wall-154979833_3451
- Профилактическая беседа с Отделом полиции по делам несовершеннолетних: https://vk.com/wall-154979833_3502
- Лекция на тему "Наркотики опасны для жизни": https://vk.com/wall-154979833_3532
- Распознай свои эмоции и чувства: https://vk.com/wall-154979833_3424
- https://vk.com/wall-154979833_3495
- Тренировка по сборке и разборке автомата Калашникова, приуроченная ко Дню рождения Зои Космодемьянской: https://vk.com/wall-154979833_3689
- Интерактивная лекция от Центра военно-спортивной подготовки «ВОИН»: https://vk.com/wall-154979833_3695
- Всероссийский день бега "Кросс нации": https://vk.com/wall-221350904_124
- Участие в спортивных соревнованиях.

В 2024 году был сделан упор на все направления воспитательной деятельности. Для реализации воспитательных мероприятий были учтены все методические рекомендации Министерства просвещения РФ, введены еженедельные классные часы «Разговоры о важном» для студентов 1-2 курсов, «Россия – мои горизонты» для студентов всех курсов.

Вывод: в ГАПОУ СО «ЕТХМ» проводится большая внеурочная воспитательная работа в соответствии с утвержденными Рабочими программами воспитания по профессиям и специальностям.

5.2. Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2024 г.

Цель деятельности: формирование воспитательной среды в ГАПОУ СО «ЕТХМ», способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать популяризации содержания деятельности Движения Первых и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Деятельность советника директора по воспитанию в 2024 г. строилась в соответствии с календарным планом программ воспитания техникума, планом работы советника и планом работы первичного отделения Движения первых.

Согласно Федеральному календарному плану, календарю дней единых действий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Концепции Дней единых действий и памятных дат ФГБОУ «Росдетцентр» с целью содействия в формировании высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, в 2024 г. техникуме реализованы следующий Дни единых действий:

№	Дата	Мероприятие	Кол-во уч-в	Примечание
1.	25.01.2024	День российского студенчества	80	https://vk.com/ekb_ethm?w=wall-154979833_2975

2.	27.01.2024	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста, уроки памяти	95	https://vk.com/ekb_ethm?w=wall-154979833_2994%2Fall
3.	02.02.2024	День разгрома советскими войсками – кинолекторий	35	https://vk.com/ekb_ethm?w=wall-154979833_3002%2Fall
4.	08.02.2024	День Российской науки	16	https://vk.com/ekb_ethm?w=wall-154979833_3019
5.	26.02.2024	Военно - патриотическая игра "Форт Боярд" на базе ЕТХМ для студентов 1 курса	200	https://vk.com/ekb_ethm?w=wall-154979833_3070
6.	29.02.2024	Проведение церемонии открытия Всероссийского конкурса проф. мастерства "Сварщик", дизайн и подготовка наградных документов	30	https://vk.com/ekb_ethm?w=wall-154979833_3118
7.	18.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией. Исторический час и онлайн – экскурсия «История одного полуострова»	75	
8.	27.03.2024	Всемирный день театра.	20	
9.	07.04.2024	Всемирный день здоровья. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА "ДОСТИГАЙ!"	52	https://vk.com/ekb_ethm?w=wall-154979833_3222
10.	09.04.2024	День космонавтики. Интеллектуальная игра «От Земли до Марса», Виртуальная экскурсия, Кинопоказ	75	https://vk.com/ekb_ethm?w=wall-154979833_3238
11.	19.04.2024	Урок - реконструкция «Без срока давности»	50	https://vk.com/ekb_ethm?w=wall-154979833_3328
12.	27.04.2024	День российского парламентаризма	25	https://vk.com/ekb_ethm?w=wall-154979833_3336
13.	06.06.2024	День русского языка.	75	
14.	22.06.2024	День памяти и скорби. Кинолекторий, акция «Голос Памяти»	85	
15.	29.06.2024	День молодёжи. Мероприятие «Даёшь молодежь»	120	
16.	10.09.2024	Дня памяти жертв фашизма	35	https://vk.com/ekb_ethm?w=wall-154979833_3679%2Fall
17.	30.09.2024	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	45	https://vk.com/ekb_ethm?w=wall-154979833_3755%2Fall
18.	04.10.2024	День защиты животных	35	https://vk.com/ekb_ethm?w=wall-154979833_3756%2Fall

19.	01.10.2024	Международный день пожилых людей	15	https://vk.com/ekb_ethm? w=wall- 154979833_3758%2Fall
20.	04.11.2024	День Народного Единства	310	https://vk.com/ekb_ethm? w=wall- 154979833_3880%2Fall
21.	09.11.2024	День борьбы с фашизмом	85	https://vk.com/ekb_ethm? w=wall- 154979833_3892%2Fall
22.	20.11.2024	День начала Нюрнбергского процесса	35	https://vk.com/ekb_ethm? w=wall- 154979833_3914%2Fall
23.	21.11.2024	День матери	55	https://vk.com/ekb_ethm? w=wall- 154979833_3925%2Fall
24.	30.11.2024	День Государственного герба Российской Федерации	35	https://vk.com/ekb_ethm? w=wall- 154979833_3943%2Fall
25.	03.12.2024	ДЕД День неизвестного солдата	25	https://vk.com/ekb_ethm? w=wall- 154979833_3957%2Fall
26.	03.12.2024	ДЕД Международный день инвалидов	15	https://vk.com/ekb_ethm? w=wall- 154979833_3964%2Fall

Организация в техникуме цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2024 году

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, далее в актовом зале проводится общетехникумовское внеурочное занятие «Разговоры о важном». Участие принимают студенты 1 и 2 курсов, классные руководители. Еженедельно советник по воспитанию оказывает помощь классным руководителям при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»: подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям.

Методическая деятельность советника в 2024 г.:

14.06.2024 Модератор Регионального круглого стола «Лучшие практики внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

30.08.2024 г. Августовский педагогический совет ГАПОУ СО «ЕТХМ» доклад «О результатах деятельности в 2023-2024 учебном году и планировании работы на 2024-2025 учебный год первичного отделения Движения первых»

17.09.2024 г. лектор ГАОУ ДПО СО «ИРО» ДПП повышения квалификации «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль 5: Организация

деятельности куратора (56 час.)). Практическое занятие «Разработка и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися» - 4 часа.

15.11.2024 г. Региональный круглый стол советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями СПО, доклад «Опыт участия в грантовом конкурсе Росмолодёжь. Гранты «Движай сообщества», заполнение грантовой документации»

Повышение квалификации:

1.	22.12.2023-22.01.2024	ДПП «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» 140 ч.
2.	25.01.2024	Курс Российского общества «Знание. Академия» «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью
3.	29.02.2024	Методический эфир УЦ "Росдетцентр" "Калейдоскоп весеннего настроения"
4.	29.02.2024	Всероссийское совещание по вопросам профилактической работы в ОО "Система воспитания как ключевой ресурс проф. работы в ОО" - организатор ВО "Знание"
5.	14.03.2024	Методический эфир УЦ "Росдетцентр" "Мост мира и дружбы" посвященный десятой годовщины воссоединения Крыма с Россией
6.	10.04.2024	Вебинар Социальное проектирование и реализация проектов в сфере добровольчества. Запуск проекта "Добро не уходит на каникулы" 2024
7.	03.05.2024	Командировка в г. Челябинск, Дискуссионная площадка "Эффективные модели ранней профориентации и опережающей профессиональной подготовки детей и молодежи"
8.	17.05.2024	Мастер-класс «Как рассказать миру о своем проекте?» на Международной форум-выставке социальных технологий «СОЦИО»
9.	15.05.2024	Методический эфир по медиа сопровождению деятельности советников «Медиа внутри. Медиа вокруг»
10.	21-22.05.2024	2-х дневный Семинар-совещание «Вместе строим будущее: реализация модульного подхода в воспитательной деятельности СПО» в ФОК Гагаринский города Первоуральск.
11.	19.06.2024	Всероссийский вебинар "Навигаторы детства: гранты для будущего"

Ведение контента в социальной сети ВК и в родительских чатах

Советник техникума является координатором подсистемы работы с социальными сетями "Госпаблики" Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, фильтрация и размещение публикаций контент – центра СПО ПОС «Госпаблики». Ведение новостной ленты событий и мероприятий техникума, редактирования фото и видео материалов. Ведение родительского чата техникума в ТГ, публикация дайджестов, рекомендованных ФП «Навигаторы детства».

Работа с активными по планированию и реализации молодежных инициатив

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа молодых людей в

техникуме. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы. Студенческий актив привлекается к проведению воспитательных мероприятий и организации волонтерской деятельности.

Профориентационная деятельность

ГАПОУ СО «ЕТХМ» принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов «Билет в будущее» при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. В 2024 г. в профориентационных мероприятиях ЕТХМ приняли участие 110 школьников.

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» в ЕТХМ проведены ряд Единых дней открытых дверей, а также общетехникумовское родительское собрание.

Участие в воспитательных мероприятиях техникума в 2024 г.

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и коллективно – творческие дела проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2024 году:

№	Дата	Мероприятие	Кол-во уч-в
1.	Весь период	Еженедельно по понедельникам организация и проведение церемонии выноса Флага РФ	1-2 курс
2.	Весь период	Еженедельно по понедельникам организация внеурочных классных часов «Разговоры о важном»	1-2 курс
3.	09.01.2024	Участие во Всероссийском конкурсе оценки уровня экологических знаний «Зелёный Зачет».	25
4.	06.02.2024	Митинг памяти выпускнику ЕТХМ, погибшему на СВО Доценко М. - организация и проведение	85
5.	20.02.2024	XIV региональный фестиваль студенческого творчества ПОО СО «Звездный дождь 2024» - подготовка и сопровождение участников	4
6.	26.02.2024	Военно - патриотическая игра "Форт Боярд" на базе ЕТХМ для студентов 1 курса	200
7.	05.03.2024	Формирование банка активных детей СПО - организатор ФП "Навигаторы детства"	4
8.	07.03.	Акция Улыбка учителя (фотозона)	12
9.	11.03.2024	Пилотный урок "От Руси к России"	50
10.	Апрель - июнь	Марафон «Профессионалитет skills»	85

11.	08.05.2024	Митинг и акция «Бессмертный полк: Герои рядом с нами»	300
12.	15.05.2024	Областной конкурс исполнения литературных монологов "Тебе, солдат, я посвящаю строки..." на площадке ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК".	2
13.	19.05.2024	День открытых дверей ЕТХМ	35
14.	3-7. 06.2024	Полевые военные учебные сборы	160
15.	Весь период	Участие в всероссийском конкурсе «Большая перемена»	3
16.	27.09.2024	ФЕСТИВАЛЬ НАСТОЛЬНЫХ ИГР ГЕЙМ ФЕСТ	310
17.	02.11.2024	Всероссийская акция «Едины – непобедимы»	85
18.	11.12.2024	Игра «Конституция моей страны»	25
19.	12.11.2024	Круглый стол для студенческого актива техникума	25

Организация волонтерской деятельности

В ЕТХМ активно развивается волонтерская деятельность разных направлений, одно из которых – организация и проведение культурно – массовых мероприятий. На площадке техникума проводится большое количество массовых мероприятий, которые помогают реализовывать волонтеры из числа студентов:

- 04.03.2024 г. Региональный этап конкурса ИкаРенок для дошкольников Свердловской области;
- 08.02.2024 г. Соревнования Чкаловского района по быстрым шахматам «Мемориал Льва Иосифовича Фельдмана»;
- помощь в реализации мероприятий Региональной инновационной площадки ЕТХМ «Лестница успеха от детского сада в будущую профессию».

Взаимодействие с общественными объединениями

В рамках взаимодействия с общественными объединениями советником техникума организованы мероприятия регионального отделения общества «Знание» в 2024 Г.:

- Чемпионат России по игре "Что? Где? Когда?" среди школьников и студентов колледжей от Российского общества "Знание";
- реализация проекта Знание.Герои, выступление лектора "Спецоперация: факты против домыслов".

В 2024 г. на базе ГАПОУ СО «ЕТХМ» продолжает деятельность первичное отделение Общероссийского движения детей и молодежи Движение Первых, в мероприятиях которого принимают участие 215 членов Движения из числа студентов. Команда ЕТХМ стала призером регионального этапа всероссийского конкурса «Команда Первых». Три студентки стали конкурсантами Всероссийского конкурса «Большая перемена», двое из которых вышли в полуфинал конкурса, который состоялся в г. Ханты – Мансийск.

Работа во взаимодействии с Региональным молодежным отделением Народного фронта направлена на сбор гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей для нужд СВО.

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию за 2024 год следует **вывод:**

Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата мероприятий для студентов техникума. Учитывается материально-техническое оснащение образовательной организации. Постепенно повышается имидж ЕТХМ (этому способствует сотрудничество с организациями города, экскурсии, приглашение на встречи, работа с родителями). Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

В 2025 году планируется:

- создание Центра молодежных инициатив на базе ГАПОУ СО «ЕТХМ»;

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей,

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции студентов, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

- стимулирование социальной и проектной деятельности студентов, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у молодежи к службе в армии РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

- организация проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских и молодежных общественных объединений.

5.3. Результаты профилактической работы

В Екатеринбургском техникуме химического машиностроения действует социально-педагогическая служба, в которую входят руководитель – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, два социальных педагога, педагог - психолог, педагог - организатор, педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности, два педагога физического воспитания и фельдшер. Особое внимание специалисты службы оказывают обучающимся с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа,

консультативную помощь оказывает педагог-психолог и социальные педагоги. Дети группы риска активно вовлекаются во внеурочную деятельность. Всем нуждающимся обучающимся оказана социально-психологическая и педагогическая помощь. Деятельность социально-педагогической службы выстроена в соответствии с циклограммой воспитательной работы.

Профилактическая работа в ГАПОУ СО «ЕТХМ» в 2024 году проводилась на основании планов воспитательной работы, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность техникума по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетними обучающимися:

- План межведомственного взаимодействия по выявлению несовершеннолетних обучающихся и (или) семей, находящихся в социально опасном положении ГАПОУ СО «ЕТХМ» и ОДН ОП № 13 УМВД России по г. Екатеринбургу на 2021-2024 годы;

- Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» (утверждено приказом № 220 –о/д от 24.08.2022 г.);

- Положение о постановке обучающихся и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, на внутренний учет ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 220 –о/д от 24.08.2022 г.);

Были разработаны и реализованы мероприятия общероссийских, областных и городских профилактических акций:

- Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».

- Городское профилактическое мероприятие «Здоровье».

- Всероссийский Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ.

- Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение - 2024».

- Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция акция «Дети России».

- Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор».

- Всероссийская акция «Единый день профилактики».

- Всероссийская профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей».

- Оперативно-профилактическое мероприятие «Защита».

- Всероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя добра».

Повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам профилактики правонарушений в 2024 г.:

- Вебинар «Противодействие экстремизму в образовательной среде».

- Онлайн-семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации».

- Учебно-практический семинар по вопросам противодействия распространению идей скулшутинга, профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма.

В течение 2024 года администрация техникума тесно взаимодействовала с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних города Екатеринбурга Чкаловского района. На все запросы даются полные, своевременные ответы. Также поддерживается связь с ТКДН г. Новоуральска, СК по Свердловской области г. Березовский, СО МО МВД России «Сысертский» г. Арамилы, ОПДН ЛО МВД г. Екатеринбург, Управлениями социальной политики Чкаловского, Верх-Исетского, Ленинского районов г. Екатеринбурга; городов: Петухово, Первоуральск, Полевской, Камышлов, Нижние Серги, Асбест, Шадринск.

Важнейшим элементом профилактической работы является Совет профилактики правонарушений, действующий в соответствии разработанным Положением и планом работы.

На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы успеваемости, пропусков занятий без уважительной причины, нарушения Устава, внутреннего распорядка образовательного учреждения и другие правонарушения.

Одной из самых важных причин совершаемых правонарушений среди обучающихся, является бесконтрольность за учебно-воспитательным процессом со стороны родителей, приводящая к постановке на внутренний учёт, на учёт в ТКДН и ЗП, ОДН МО МВД России.

Благодаря комплексной организованной профилактической деятельности по профилактике правонарушений с участием всех заинтересованных сторон: администрация образовательного учреждения, социальные педагоги, педагог-психолог, педагоги, родители наблюдается положительная динамика: снизилось количество обучающихся, состоящих на внутреннем учёте в техникуме.

Учет студентов, состоящих на профилактическом учете, регламентируется Положением о постановке обучающихся и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, на внутренний учет (утверждено приказом директора № 220 –о/д от 24.08.2022 г.). Всего на внутритехникумовском учете состоит на конец 2024 г. – 6 человек, на учете в УМВД ОДН – 1 чел., ОПДН ЛО МВД – 2 чел., СО МО МВД России «Сысертский» - 1 чел. Работу совета профилактики регламентирует Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних (утверждено приказом директора № 220 –о/д от 24.08.2022 г.), имеется приказ о создании Совета, график проведения заседаний – ежемесячно, план работы Совета на 2024 год, протоколы заседаний Совета.

Для индивидуальной профилактической работы с обучающимися применяется:

- информирование обучающихся и их родителей в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- приглашение работников органов внутренних дел ОДН ОП№13;
- проведение психологического консультирования, тестирования обучающихся и их родителей;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Активно привлекаем обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета, к волонтерской деятельности посредством волонтерского отряда МОЛОДЕЖка ЕТХМ: это участие в городских акциях, привлечение к общественной деятельности, участие во внутренних мероприятиях техникума. В 2024 году студенты ЕТХМ активно участвовали в волонтерской деятельности. Были организованы акции по сбору средств для нужд СВО, в техникуме функционирует Центр сбора гуманитарной помощи. Также студенты и преподаватели готовили окопные свечи и маскировочные сети. Техникум активно сотрудничает с Общероссийским народным фронтом.

Для обеспечения качественного всестороннего образования необходимо создание специальной среды. При этом в данной среде должны быть созданы условия, которые позволили бы обучающимся развиваться и раскрывать свои возможности. Вовлекая их в общественную и творческую деятельность, мы обеспечиваем их занятость во внеурочное время, тем самым проводя профилактику различных видов деструкций.

Создание молодежного Медицентра ЕТХМ это возможность максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся, проявления себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы, способствует превращению рутинного учебного процесса в результативную созидательную творческую работу, а самое главное - подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, научить человека понимать ее, осознавать последствия ее воздействия на психику.

Реализация инновационного проекта РДДМ «Движение первых», обеспечивает у обучающихся формирование активной гражданской позиции и включение их в различные виды преобразующей деятельности. Реализация инновационного проекта содействует выполнению приоритетных направлений государственной молодежной политики, практическому решению проблем гражданского воспитания, внедрению эффективных методов, форм и технологий воспитания.

Конечной целью системы гражданского воспитания студентов, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение первых», будет формирование совокупности качеств личности, к которым относятся: гражданственность, включающая наличие у выпускника социально значимых

нравственных ценностных ориентиров, таких как, чувство причастности к судьбе страны, готовность принять на себя ответственность за ее настоящее и будущее, установку на активное участие в ее развитии, а также соблюдение моральных и правовых норм в общественной жизни; социальная активность, проявляющаяся в участии в реальных социально значимых делах, в том числе социальных проектах.

Результаты инновационной деятельности для учащихся:

- присутствие РДДМ «Движение первых» в их жизни, причастность к жизни сверстников всей страны;
- проявление интереса к деятельности и участие в ней;
- высокоразвитое чувство патриотизма, гражданского долга, активная гражданская позиция;
- повышение интереса к историческому прошлому своего народа;
- ответственность за свои дела и поступки;
- активное усвоение социальных ролей и отношений;
- создание продуктов индивидуального и коллективного творчества;
- инициатива и творчество при выполнении общественно-значимых поручений и конкретных дел.

Одним из основных направлений деятельности в техникуме на сегодняшний день является развитие дополнительного образования, она является важным ресурсом, в качестве профилактики деструктивного поведения, так и психоэмоциональной адаптации иногородних студентов первокурсников, в период их адаптации жизни в новом городе, так как большая часть студентов иногородние (адаптация занимает около 6 месяцев), посредством вовлечения их, как в общественную деятельность, так и внутригрупповую деятельность.

В 2024 г. в ГАПОУ СО «ЕТХМ» проведены ряд воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, в том числе с участием представителей общественных организаций, направленных на развитие у студентов техникума неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе:

- Месячник ОБЖ и физической культуры, посвященный Дню защитника Отечества.
- Единый классный час и траурная линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; беседы о терроризме и экстремизме, конкурс рисунков.
- День здоровья с использованием элементов пропаганды здорового образа жизни и элементов военно-патриотического воспитания.
- Месячник гражданской обороны с открытыми уроками по ОБЖ, направленными на профилактику скулуштинга, встречей с ветераном МЧС; в ходе КШТ проводились тренировки по антитеррору.
- Военно-спортивные мероприятия были посвящены Дню защитника Отечества и Дню памяти выпускника нашего техникума кавалера ордена мужества Доценко Данилу Максимовичу.

- Среди преподавателей проводились соревнования по стрельбе.

Реализуется программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГАПОУ СО "ЕТХМ", программа адаптации первокурсников ГАПОУ СО "ЕТХМ". Педагог-психолог проводит входную диагностику первокурсников, назначает индивидуальные и групповые консультации, взаимодействует с ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо", проводит тренинги и профилактические мероприятия со студентами.

Ежегодно педагогом-психологом проводится диагностика на выявления склонности к девиантному (отклоняющемуся, повреждающему) поведению обучающихся, на выявление психологических особенностей обучающихся первого курса. Результаты диагностики сообщаются на педагогическом совете, также разрабатываются рекомендации для успешной работы с обучающимися. Данная диагностика позволяет с первых дней вести коррекционную работу с обучающимися для успешной адаптации в учебном заведении. Обучающиеся вовлекаются в спортивные мероприятия и в работу кружков и секций, им предоставляется объективная, соответствующая возрасту информация о табаке, алкоголе, наркотиках. Эффективным средством профилактики являлось вовлечение обучающихся в общественную жизнь техникума, посещение секций различной направленности. Все проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, табакокурению, алкоголизму и формированию здорового образа жизни.

В течение года проводится работа по профилактике девиантного поведения обучающихся. Социальным педагогом проводятся индивидуальные беседы, ведется контроль над поведением. Система профилактической работы с семьями «социального риска» включает: индивидуальное сопровождение несовершеннолетних и их семей; рассмотрение обучающихся на Совете профилактики; работу с родителями несовершеннолетних; комплексную работу в учебных группах; межведомственное сотрудничество с органами опеки и попечительства, ТКДН, органами здравоохранения, правоохранительными органами.

Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей требуют дополнительную социально - педагогическую поддержку со стороны преподавателей, социального педагога, педагога-психолога, руководителей учебных групп. Профилактическая работа с данной категорией обучающихся и их семьями организована следующим образом: - наблюдение и контроль над опекаемыми обучающимися (оформление личных дел); - межведомственное взаимодействие с отделами опеки и попечительства территориальных округов города и с управлением по вопросам семьи, опеки и попечительства; - отслеживаются: посещаемость учебных занятий, успеваемость, поведение, участие во внеурочных мероприятиях группы и техникума, взаимоотношения внутри группы со сверстниками и преподавателями, взаимоотношения с опекунами - индивидуальные беседы.

Таким образом, через включение обучающихся в разные виды социально-значимой деятельности, использование разнообразных форм профилактической работы созданы условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Так же осуществляется мониторинг социальных сетей (Положение о ведении мониторинга аккаунтов, обучающихся в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет» от 24.08.2022г.), классные руководители ведут мониторинг ежемесячно, заместитель директора по УВР ведет журнал мониторинга.

Классные руководители ведут журнал воспитательной работы в группах, где отображается социальный паспорт учебной группы, достижения обучающихся, ведется ежедневный контроль посещаемости (рапортчики), контроль успеваемости (ведомости). Социальные педагоги ведут личные дела детей-сирот (68 человек) и детей, оставшихся без попечения родителей (19 человек). Всего 82 человека по данным на конец 2024 года.

Комплексная профилактическая работа с обучающимися по предупреждению ПАВ и ВИЧ проводится в тесном сотрудничестве с Областной наркологической больницей, Свердловским областным медицинским колледжем, Государственным автономным учреждением здравоохранения «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» и центром поддержки и развития молодежи Екатеринбурга "Город Молодежи".

Комплексная профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения в отношении несовершеннолетних проводится в следующих направлениях деятельности:

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в техникуме, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в техникуме, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
6. Формирование позитивных межличностных отношений в семье, повышение педагогической грамотности родителей.

7. Повышение правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.

8. Повышение уровня психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.

9. Оказание комплексной помощи семьям в случае установленных фактов жестокого обращения с детьми.

Вывод: отмечается уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных уровнях профилактических учетов студентов, это означает, что профилактическая работа в ГАПОУ СО «ЕТХМ» направлена на поддержку обучающихся, нуждающихся в социальной защите. В целях своевременного выявления, постановки на учет и последующей реабилитации обучающихся группы риска техникум активно взаимодействует с другими органами системы профилактики.

5.4. Участие обучающихся в Международных, Всероссийских, областных, районных, городских мероприятиях и профессиональных конкурсах

Участие обучающихся учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях (за исключением всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» и Чемпионата высоких технологий)

№ п/п	Наименование мероприятия (наименований олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей и др)	Кол-во участников	Подтверждающий документ
1.	1 межрегиональный литературно-кулинарный баттл «Уральские самоцветы», посвященном 145-летию со дня рождения П. П. Бажова	6	Приказ от 20.03.2024 №101-у
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик»	1	Приказ от 01.02.2024 №31/1-у
3.	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы»	50	Приказ от 25.04.2024 №149-у
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых»	4	Приказ от 28.10.2024 №371-у
5.	II международные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	10	Приказ от 04.03.2024 №67/1-у
6.	XIII Международный фестиваль «Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве» («Ural Professional Cooking Сир»)	2	Приказ от 15.10.2024 №343/1-у
7.	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Токарь»	1	Приказ от 18.04.2024 №141-у
8.	Ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант-2024»	41	Приказ от 14.10.2024 №342/1-

			у
9.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Я-МАСТЕР»	1	Приказ от 02.05.2024 №160/1-у

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»)

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО обучающегося	Дата участия	Результат участия
1.	Всероссийская олимпиада «Битва, спасшая жизнь»	Худякова А.	08.02.2024	Диплом победителя
		Чирков В		Диплом победителя
		Филатов Ю.		Диплом победителя
		Сычева К.		Диплом победителя
		Скурихин В		Диплом победителя
		Пришедько А.		Диплом победителя
		Помазкин Е.		Диплом победителя
		Нисковских Ш		Диплом победителя
		Кухаренко В.		Диплом победителя
		Кочеткова Е		Диплом победителя
		Зубритцкая Е		Диплом победителя
		Журавлёва А.		Диплом победителя
		Ахматов Э.		Диплом победителя
		Батракова К.		Диплом победителя
		Бутаков Е.		Диплом победителя
		Бунькова А.		Диплом победителя
		Горшенина В.		Диплом победителя
		Гусев А.		Диплом победителя
		Белопащенко Ю		Диплом победителя
		Вартанян С.		Диплом победителя
		Шушаков Г.		Диплом победителя
		Губарь К		Диплом победителя
		Жлудова Н		Диплом победителя
		Куликова М		Диплом победителя
		Лесик П		Диплом победителя
		Никифорова Д		Диплом победителя
		Ожегова А		Диплом победителя
		Савин Д		Диплом победителя
		Скубаева В		Диплом победителя
		Степанова Д.		Диплом победителя
		Хаирзаманов Ш		Диплом победителя
Сарафанова Н.	Диплом победителя			
Перевощикова А.	Диплом победителя			
Шумайлов Н	Диплом победителя			
Цыганова Е.	Диплом победителя			
Степанова П.	Диплом победителя			

	Пшикова А.	Диплом победителя
	Парфенова М.	Диплом победителя
	Новых В.	Диплом победителя
	Махмудяров Р.	Диплом победителя
	Кривоногова Е.	Диплом победителя
	Красовских И	Диплом победителя
	Карпенко В.	Диплом победителя
	Зырянов А	Диплом победителя
	Болотова В	Диплом победителя
	Альмяшева А.	Диплом победителя
	Абдикадирова Е	Диплом победителя
	Костылева Ю.	Диплом победителя
	Дмитриева Р.	Диплом победителя
	Рыжкова А	Диплом победителя
	Поспелова Е	Диплом победителя
	Белозерова Д	Диплом победителя
	Бурдина Д	Диплом победителя
	Гимазетдинова И	Диплом победителя
	Ершихина Я	Диплом победителя
	Иванова К	Диплом победителя
	Кочергина В	Диплом победителя
	Кузнецов Л.	Диплом победителя
	Матросова В	Диплом победителя
	Морозова З	Диплом победителя
	Мостепаненко Е	Диплом победителя
	Пономарева Д	Диплом победителя
	Рязноглядова В	Диплом победителя
	Тимершина А	Диплом победителя
	Фоминых А	Диплом победителя
	Чернова Д	Диплом победителя
	Шакиров Н.	Диплом победителя
	Поспелова Е	Диплом победителя
	Ананьева В	Диплом победителя
	Бабушкина А	Диплом победителя
	Бацун Р	Диплом победителя
	Березин Н	Диплом победителя
	Волжанин С	Диплом победителя
	Горнак К	Диплом победителя
	Дзенис М	Диплом победителя
	Ерофеева Т	Диплом победителя
	Каткова У	Диплом победителя
	Кукушкина Ю	Диплом победителя
	Лебедева К	Диплом победителя
	Лукьянова А	Диплом победителя
	Мишарин Д	Диплом победителя
	Орлова А	Диплом победителя
	Перевалова Е	Диплом победителя
	Татарина Д	Диплом победителя
	Фотеева Д	Диплом победителя
	Чистова А	Диплом победителя

		Чугайнова М		Диплом победителя
		Косёнкина Е		Диплом победителя
		Зырянцева А.		Диплом победителя
1.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по математике	Веденева Н.	17.05. 2024	Диплом 3 степени
		Матросова В.		Диплом 3 степени
		Разноглядова В.		Диплом 1 степени
		Поспелова Е.		Диплом 1 степени
		Иванищев Д. И.		Диплом 3 степени
		Тарханова Н.Е.		Диплом 2 степени
		Китаев Е.А.		Диплом 3 степени
		Бабоева Д.С.		Диплом 3 степени
		Лебедев К.С.		Диплом 2 степени
		Алаева Е.		Диплом 1 степени
		Бунькова А.И.		Диплом 1 степени
		Китаев Е.А.		Диплом 3 степени
		Мадиброхимов Х		Диплом 3 степени
		Костромин В.		Диплом 3 степени
		Степанова К.		Диплом 3 степени
		Шатунова У		Диплом 1 степени
		Гараев А.И.		Диплом 3 степени
		Якушкин А.		Диплом 1 степени
		Иванов В		Диплом 3 степени
		Пинаев К		Диплом 1 степени
		Сивинцев Ю		Диплом 3 степени
		Цейссер Ю.		Диплом 1 степени
		Бутыгин И		Диплом 3 степени
		Мазунина Д		Диплом 3 степени
		Рублёв А.А.		Диплом 2 степени
		Вазенмиллер М.		Диплом 3 степени
		Киселев В.Е.		Диплом 3 степени
		Никитина Л.Д.		Диплом 3 степени
2.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по математике	Партин С	06.03.2024	Диплом 1 степени
		Обоскалов Д		Диплом 3 степени
		Якушкин А		Диплом 2 степени
		Пинаев К		Диплом 3 степени
3.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по английскому языку	Шамшеева К.А.	22.11.2024	Диплом 2 степени
4.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по биологии	Федореев Н	22.11.2024	Диплом 3 степени
5.	Межрегиональный межпредметный турнир «Марафон науки» этапе «Олимпиада по русскому языку и литературе»	Левченко Д.	14-19.10.2024	Диплом 1 место
		Комисарова В.А.		Диплом 2 место
		Кочеткова Е.С.		Диплом 2 место
		Парфёнова К.Д.		Диплом 1 место
		Пулатова А.Р.		Диплом 3 место
		Тарасова К.Д.		Диплом 2 место
		Усова Е.М.		Диплом 1 место
		Хакимов А.Р.		Диплом 2 место
		Шеремет С.С.		Диплом 2 место

		Яковлева Д.А. Колчанова К.Е.		Диплом 3 место Диплом 2 место
6.	Межрегиональный межпредметный турнир «Марафон науки» этапе «Олимпиада по ОБЖ»	Левченко Д. Кочеткова Е.С. Усова Е.М. Парфёнова К.Д.		Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 3 место
7.	Межрегиональный межпредметный турнир «Марафон науки» этапе «Олимпиада по Математике»	Кочеткова Е.С. Парфёнова К.Д. Усова Е.М.		Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
8.	Межрегиональный межпредметный турнир «Марафон науки» этапе «Олимпиада по физике»	Левченко Д.А. Усова Е.М.		Диплом 3 место Диплом 2 место
9.	Межрегиональный межпредметный турнир «Марафон науки» этапе «Олимпиада по химии»	Левченко Д. Кочеткова Е.С. Усова Е.М. Яковлева Д.А.		Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
10.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Основы бережливого производства»	Кадникова С. Левченко Д.А. Бышовец К Туркова А Фатхутдинова К.Р	19.03.2024	Диплом 1 степени Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 1 место
11.	IV Межрегиональный конкурс сочинений (эссе) «Шаги в будущее» -2024	Кочеткова Е.С. Степанова К.Н.	20.11.2024	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
12.	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Абдикадирова Е.Ф Карпенко В.А. Циганова Е.С. Карпенко В.А.	13.03.2024	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
13.	Международный творческий конкурс профессионального мастерства «Вдохновение-2024»	Костромин В.К.	2024	Диплом 2 степени
14.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по дисциплине: Охрана труда	Сивинцев Ю.Д. Вахрушев К. Брюханова Г.И.	февраль 20224 сентября 2024	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
15.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электробезопасность»	Цейссер Ю.Э.	20.03.2024	Диплом 1 место
16.	II Всероссийская олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций с международным участием «Теплотехника в энергетике 2024» (1 этап)	Краев И.А. Цейссер Ю.Э	декабрь 2024	Диплом 2 место Диплом 3 место
17.	I Международный литературно- кулинарное батле «Уральские самоцветы» посвященному 145-летию со	Команда «Уральский малахит» ГАПОУ СО «ЕТХМ»	21.03.2024	Диплом 1 степени

	дня рождения П.П. Бажова, среди студентов СПО			
18.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия	Бузмаков А.В.	11.11.2024	Диплом 1 степени
19.	II Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных учреждений в Государственном автономном профессиональном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» и Коммунальном государственном учреждении «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО	Абдиев М.М	06.03.2024	Диплом 2 место
		Мускалова М.А.	01.03.2024	Диплом 3 место
		Панов Е.Д.	13.03.2024	Диплом 2 место
		Перевалова Е.А.	15.03.2024	Диплом 1 место
		Смоленский М.А.	25.03.2024	Диплом 3 место
		Старыгина А.А.	04.03.20024	Диплом 2 место
	Ковальчук М.М.	18.03.2024	Диплом 3 место	
20.	Всероссийская олимпиада "Круглый отличник" в номинации "Разговор о важном: День защитника Отечества (1-11классы)"	Абдуллин М.С.	20.02.2024	Диплом 1 место
21.	Всероссийская онлайн Викторина «Вперед к звездам»	Андреева Л.И.	12.04.2024	Диплом 1 степени
		Команда		Грамота 3 место
		Гараев А.И.		Диплом 1 степени
		Гаюрова С.Н.		Диплом 2 степени
		Кузнецов С.А.		Диплом 2 степени
		Мосиевская Ю.А.		Диплом 3 степени
		Романов А.В.		Диплом 2 степени
		Панов Е.Д.		Диплом 2 степени
		Смоленский М.А.		Диплом 3 степени
Волошин А.П.	Диплом 2 степени			
22.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Честный взгляд: Моя семья – Моё богатство!» (с международным участием)	Бабина А.С.	2024	Диплом 3 место
23.	XI Всероссийская олимпиада по Информатике	Бабушкин А.П.	28.11.2024	Диплом 3 место
24.	Межрегиональная онлайн Викторина «Юный интеллектуал»	Баталова В.В.	02.10.2024	Диплом 2 степени
25.	Всероссийская олимпиада по охране труда	Бобобойев М.Ф.	24.09.2024	Диплом 2 степени
		Русинов И.К.		Диплом 1 степени
		Дустов С.С.		Диплом 3 степени
		Убайдуллоев И.У.	17.09.2024	Диплом 3 степени
		Соловьев Р.М.	27.09.2024	Диплом 2 степени
26.	Всероссийская олимпиада	Брюханов Г.И.	сентябрь	Диплом 2 место

	«Время Знаний» по дисциплине: Охрана труда	Шакиров Д.В. Горшков Г.В.	2024	Диплом 2 место Диплом 1 степени
27.	Международный конкурс профессионального мастерства «Beauty Style-2024»	Булавина О.А. Огарёва В.Н. Хисамутдинова Е.С. Колмогорова К.В.	январь 2024	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место
28.	Всероссийский конкурс по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»	Команда	2024	Диплом призёра
29.	Межрегиональной олимпиаде профессионального мастерства по профессии «Токарь»	Орлов К.В.	19.04.2024	Диплом 1 степени
30.	I Всероссийская онлайн-викторина «Знаете ли вы русский язык»	Коробейникова А.В. Степанова К.Н	03- 08.06.2024	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
31.	Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор - Профобразование!» среди студентов средних профессиональных образовательных организаций в рамках празднования Дня СПО в 2024 году в номинации «Лучшая компьютерная презентация»	Кочеткова Е.С.	12.09.2024	Диплом 3 степени
32.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик»	Якимов В.Е.	29.02.2024	Диплом 3 степени
33.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья» в номинации «Лучшее литературное произведение»	Жердев Н.П.	2024	Диплом призера
34.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия	Зайцев И.А. Теткин А.С.	19.09.2024	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
35.	Международный турнир «Предметный калейдоскоп» (общеобразовательных дисциплин)	Романов А Ковальчук М Абышев Н. Кузнецов Д. В. Шиков Д. Ф. Партин С.Ю.	2024	Диплом 3 место Диплом 3 место
36.	Всероссийский конкурс обучающихся СПО «МИР МОЕЙ ПРОФЕССИИ	Кочеткова Е	08.11.2024	Диплом 3 степени
37.	Всероссийский творческий конкурс, посвященного Дню защитника Отечества, «Россия -	Куантаева В.Е. Деткина К.В. Куантаева В.Е	19.02.2024	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

	ты моя звезда»	Деткина К.В		
38.	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике для обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Осипова А.С.	2024	Грамота 3 место
		Тагильцева И.И.		Грамота 2 место
39.	Межрегиональный математический батл по учебной дисциплине «Математика»	Панов Е.Д.	2024	Диплом 3 степени
40.	Всероссийская олимпиада "Круглый отличник" в номинации "Разговор о важном: День подразделений специального назначения (10-11 классы)"	Смоленский М.А.	20.02.2024	Диплом 1 место
41.	Международный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Я мастер» по направлению «Я мастер. Сварочные технологии»	Смагин А.К.	2024	Диплом 3 степени
42.	Межрегиональный конкурс рисунков по мотивам произведений А.С. Пушкина «Я помню чудное мгновение...»	Цыганова Е.С.	15.04.2024	Диплом 2 место
43.	XI Всероссийская олимпиада по Информатике	Чеглакова А.И.	28.11.2024	Диплом 2 место
		Чернавских Д.А.		Диплом 3 место
44.	Межрегиональная онлайн Викторина «Юный интеллектуал»	Шишкин И.А	02.10.2024	Диплом 2 степени
45.	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Гонюкова М.	23.05.2024	Диплом 1 степени
		Падерина Я.		Диплом 1 степени
		Парамонов Р.		Диплом 1 степени
		Рубель А.		Диплом 1 степени
		Иванов М.		Диплом 1 степени

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО обучающегося	Дата участия	Результат участия
1.	Областная олимпиада по иностранному языку «Изобретатели и их изобретения»	Возняк Д.В.	07.05.2024	Диплом 1 место
		Колмогорова К. В		Диплом 1 место
		Новоселов Н.А.		Диплом 1 место
		Скопинов В.В.		Диплом 1 место

		Старыгина А.А.		Диплом 1 место
		Шакиров Н.Р.		Диплом 1 место
2.	XII Областная олимпиада «Олимп знаний» раздел «Математика»	Абышев Н.И.	Март 2024	Диплом 2 степени
		Бабанин В.М.		Диплом 3 степени
		Иванов В.С.		Диплом 3 степени
		Костромин В.К.		Диплом 3 степени
		Обоскалов Д.А.		Диплом 2 степени
		Панов Е.Л.		Диплом 2 степени
		Романов А.В.		Диплом 1 степени
		Синицын Д.П.		Диплом 2 степени
		Цейссер Ю.Э.		Диплом 3 степени
		Шакиров Д.В.		Диплом 3 степени
		Якушкин А.А.	Диплом 2 степени	
3.	XII Областная олимпиада «Олимп знаний» раздел «Обществознание»	Шакиров Н.Р.	Март 2024	Диплом 3 степени
4.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине География среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа	Вяткин М.Д.	20.11.2024	Диплом 2 степени
		Журавлев Е.П.		Диплом 2 степени
		Шилков Д.Д.		Диплом 2 степени
		Теткин В.С.		Диплом 2 степени
		Овчинников Д.М.		Диплом 3 степени
		Петухов М.С.		Диплом 3 степени
5.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Английский язык среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году	Ковин Г.А.	21.11.2024	Диплом 1 степени
		Хакимов А.Р.		Диплом 1 степени
		Старыгина А.А.		Диплом 1 степени
		Желонкин Е.А.		Диплом 2 степени
		Иртуганов М.А.		Диплом 2 степени
		Гаюрова С.Н.		Диплом 2 степени
		Виноградова К.У.		Диплом 2 степени
		Кардонина В.М.		Диплом 3 степени
6.	V Окружной олимпиады по общеобразовательной учебной дисциплине Информатика среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа	Баталова В.В.	26.11.2024	Диплом 2 степени
		Чеглакова А.И.		Диплом 2 степени
		Квашнина Я.М.		Диплом 3 степени
		Колчанова К.Е.		Диплом 3 степени
		Тагильцева И.И.		Диплом 3 степени
		Антоненко А.Р.		Благодарность
7.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине История среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций,	Бутыгин И.Д.	27.11.2024	Диплом 2 степени
		Гайденко К.Э.		Диплом 3 степени
		Лагутин К.К.		Диплом 2 степени
		Тагильцева И.И.		Диплом 1 степени
		Ходжиев А.А.		Диплом 2 степени

	учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа			
8.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Математика среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа	Дильмухаметов Б.Р.	28.11.2024	Диплом 3 степени
		Панов Е.Д.		Диплом 1 степени
		Рублев А.А.		Диплом 3 степени
9.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности (теоретический этап) среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа	Карнаухова Н.А.	04.12.2024	Диплом 2 степени
		Кватарчук М.А.		Диплом 2 степени
		Кузнецова Е.И.		Диплом 2 степени
		Пикалева В.В.		Диплом 2 степени
		Савченко Л.С.		Диплом 3 степени
		Федорова А.А.		Диплом 2 степени
		Чеснова А.В.		Диплом 1 степени
		Яковлева Д.А.		Диплом 2 степени
10.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Обществознание среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа	Дегтярев Е.С.	03.12.2024	Диплом 3 степени
		Кальченко А.Ф.		Диплом 2 степени
		Кватарчук М.А.		Диплом 2 степени
		Прус А.В.		Диплом 3 степени
		Рябухина Н.А.		Диплом 3 степени
		Тарасова К.Д.		Диплом 3 степени
11.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Русский язык среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа	Парфенова К.Д.	05.12.2024	Диплом 1 степени
		Хахимов Н.Р.		Диплом 2 степени
		Хахимов А.Р.		Диплом 2 степени
		Харисов Р.Ф.		Диплом 2 степени
		Лагутин К.К.		Диплом 2 степени
		Кузнецов В.Е.		Диплом 2 степени
		Калинина Е.Е.		Диплом 2 степени
		Савченко Л.С.		Диплом 2 степени
Федорова А.А.	Диплом 3 степени			
12.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Химия среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных	Жердев Н.П.	11.12.2024	Диплом 2 степени
		Альманский Г.Р.		Диплом 2 степени
		Кушкина Д.А.		Диплом 3 степени
		Зеленская В.Г.		Диплом 3 степени
		Пьянкова Е.С.		Диплом 3 степени

	образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа	Аржанников А.Н.		Диплом 3 степени
13.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Экология среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа	Ковалев Л.В.	12.12.2024	Диплом 2 степени
14.	Областная дистанционная онлайн олимпиада по английскому языку «Умники и умницы» среди студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций СПО и учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ Тавдинского городского округа	Матросовой В.А.	2023 – 2024	Диплом 1 место
		Переваловой Е.А.		Диплом 1 место
		Романову А.В.		Диплом 2 место
15.	XII Областная олимпиада «Олимп знаний» раздел «Психология общения»	Жлудова Н.А.	Март 2024	Диплом 3 степени
		Козлов Д.Г.		Диплом 3 степени
		Старьгина А.А.		Диплом 3 степени
		Алаева Е.А.		Диплом 2 степени
		Бунькова А.И.		Диплом 3 степени
		Костромин В.К.		Диплом 2 степени
		Нисковских Ш.В.		Диплом 3 степени
16.	VIII Областной конкурс «Марафон знаний» 2 этап	Андронов Р.Р.	22.11.2024	Диплом 1 место
		Журавлёв Е.П.		Диплом 1 место
		Кушкина Д.А.		Диплом 1 место
17.	VIII Областной конкурс «Марафон знаний» I этап	Баталова В.В.	25.10.2024	Диплом 1 место
		Виноградова К.Е.		Диплом 1 место
		Гайденко К.Э.		Диплом 1 место
		Голосеев Д.В.		Диплом 1 место
		Журавлёв Е.П.		Диплом 1 место
		Пушкина Д.А.		Диплом 1 место
		Рублёв А.А.		Диплом 1 место
		Симбирцев И.С.		Диплом 1 место
		Чеглакова А.Д.		Диплом 1 место
		Шеремет С.С.		Диплом 1 место
18.	XII Областная олимпиада «Олимп знаний» раздел «Физическая культура»	Команда ЕТХМ	Март 2024	Диплом 1 степени
		Смоленский М.А.		Диплом 3 степени
19.	XII Областная олимпиада «Олимп знаний» раздел «Финансовая грамотность»	Ковальчук М.М.	Март 2024	Диплом 1 степени
		Козлов Д.Г.		Диплом 2 степени
		Романов А.В.		Диплом 1 степени
20.	XII Областная олимпиада «Олимп	Бурченко И.Е.	Март	Диплом 3 степени

	знаний» Раздел « Экономика »	Ковальчук М.М. Романов А.В.	2024	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
21.	Областной дистанционный конкурс видеороликов «Лучший по профессии» среди студентов СПО по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	Черемных В.С.	2023-2024	Диплом 1 степени
22.	Олимпиада «Устройство автомобиля»	Давлячин Р.С.	2024	Диплом 1 место
23.	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший электромонтёр-2024» по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудование»	Аксенов В.А.	11.10.2024	Диплом 1 степени
24.	II Областная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций с международным участием «Теплотехника в ЖКХ»	Пецгольд Н.О.	Апрель 2024	Диплом 3 место
25.	Районная военно- спортивная игра «Зарница-2024»	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	2024	Диплом 3 место
26.	Турнир по баскетболу среди команд юношей учреждений профессионального образования Чкаловского района	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	13.03.2024	Диплом 2 место
27.	Соревнование по Доджболу среди профессиональных образовательных учреждений г. Екатеринбург	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	10.04.2024	2 место
28.	Конкурс «Лучший сварщик-практикант» среди обучающихся, проходящих практику на предприятии АО «Уралхиммаш»	Инишев Я. Р. Якимов В.Е	2024	Грамота 3 место Грамота 1 место
29.	Турнир по футболу среди команд юношей учреждений профессионального образования Чкаловского района	ГАПОУ СО «ЕТХМ»	04.10.2024	Диплом 2 место
30.	II Областной конкурс презентаций, посвященный Международному дню памятников и исторических мест в номинации «Запечатлённые в камне»	Колмогорова К.В.	2024	Диплом 2 степени
31.	Областной конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Семейные ценности/, традиции династии» посвященного году семьи в России	Кочеткова Е	2024	Диплом 3 степени
32.	Индивидуальный тур интеллектуальной математической	Симбирцев И.С.	13.11.2024	Диплом 3 место

	игры «Своя математика» среди обучающихся ПОО Свердловской области			
33.	II Областной конкурс презентаций, посвященный Международному дню памятников и исторических мест в номинации «Музейный экспонат»	Цыганова К.Н.	2024	Диплом 1 степени
34.	II Областной заочный конкурс «Моя профессия: вчера, сегодня, завтра» на иностранном языке»	Степанова К.Н.	Декабрь 2024	Диплом 3 место
35.	XII Областная олимпиада «Олимп знаний» раздел « Экология и биология »	Абышев Н.И.	Март 2024	Диплом 2 степени
		Андрианов В. С.		Диплом 2 степени
		Бобобойев М.Ф.		Диплом 2 степени
		Бутов А.В.		Диплом 3 степени
		Костромин В.К.		Диплом 1 степени
		Старыгина А.А.		Диплом 1 степени
		Убайдуллоев М.У.		Диплом 2 степени
Жлудова Н.А.	Диплом 2 степени			
36.	Областной конкурс иллюстраций «Уральские сказы», посвященного 145-летию Павлу Петровичу Бажову	Аверкиева С.В.	08.02.2024	Диплом 2 место
37.	XII Областная олимпиада «Олимп знаний» раздел « Литература »	Антонова М.	Март 2024	Диплом 1 степени
		Батракова К.Д.		Диплом 2 степени
		Жлудова Н.А.		Диплом 1 степени
		Журавлёва А.А.		Диплом 3 степени
38.	Областной конкурс рисунков «Басни И.А. Крылова» посвященного 225-летию И.А. Крылова	Шакиров Н.Р	12.02.2024	Диплом 3 место
39.	XII Областная олимпиада «Олимп знаний» раздел « История XX век »	Бобобойев М.Ф.	Март 2024	Диплом 2 степени
40.	XII Областная олимпиада «Олимп знаний» раздел « География »	Брюханов Г.И.	Март 2024	Диплом 2 степени
		Кунщиков Н.А.		Диплом 3 степени
		Романов А.В.		Диплом 2 степени
		Шакиров Л.В.		Диплом 2 степени
		Ковальчук М.М.		Диплом 2 степени
41.	Фотоконкурс «ЕТХМ Глазами студента»	Чернова Д.К.	05.04.2024	Грамота 1 место
		Шатунова У.Р.		Грамота 2 место
		Назарян О.Р.		Грамота 3 место
42.	Конкурс картин «Рисунки Жизни»	Луцинова Д.А.	05.04.2024	Грамота 3 место
		Устюжанин Д.В.		Грамота 1 место
		Иванова Л.С.		Грамота 2 место
43.	Областная олимпиада по Технологии машиностроения, проводимой на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»	Быков Д.С.	08.02.2024	Диплом 2 место
		Козлов Д.А.		Диплом 3 место
		Согин М.С.		Диплом 2 место
44.	Областной Фестиваль	Корень О.	28.02.2024	Диплом 2 место

	патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь!» посвященном Дню защитника Отечества	Суднева В.		Диплом 2 место
45.	Областная олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Кукарцев Л.А.	29.10.2024	Диплом 2 степени
46.	IV Областная дистанционная олимпиада по дисциплине «Культура речи» для студентов 2 курсов СПО Свердловской области	Журавлёва А.А.	Апрель 2024	Диплом 3 место
47.	XII Областная олимпиада «Олимп знаний» раздел «Информатика»	Иванов В.С.	Март 2024	Диплом 1 степени
		Новоселов Н.А.		Диплом 2 степени
48.	Соревнования Чкаловского района г. Екатеринбурга по быстрым шахматам "Мемориал Л.И. Фельдмана"	Исманов Д.	08.02.2024	Грамота 3 место
		Шинкевич		Грамота 1 место
		Климарев Е.		Грамота 2 место
49.	Областная дистанционная олимпиада по Информатике среди студентов средних профессиональных образовательных организаций	Кетову А.А.	2024	Диплом 3 место
		Шинкевич Д.А.		Диплом 3 место
		Сикора М.Р.		Диплом 3 место
50.	Областной конкурс чтецов «Страна поэзии», посвященного поэтам юбилярам 2024 года (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.А. Ахматова)	Корень О.Д.	06.06.2024	Диплом 2 степени
51.	Областной конкурс профессионального мастерства «Повар -2024» в номинации «Кулинарные секреты семьи»	Лебедева К.С.	2024	Диплом 3 место
52.	Областной конкурс профессионального мастерства «Повар -2024» в номинации «Видеорецепт приготовления первого блюда»	Тарханова Н.Е.	2024	Диплом 1 место
53.	Областной конкурс рецептов на иностранном языке «Любимое блюдо моей семьи»	Кочеткова Е.С.	13.11.2024	Диплом 3 степени
54.	Конкурс «С любовью к нашим учителям» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Свободный жанр»	Патраковой В.А.	2024	Грамота 3 место
55.	Литературно - математическая викторина среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области «Два таланта - две судьбы», посвященной жизни и творчеству С.В.Ковалевской и	Синицын д.	февраль 2024	Диплом 2 степени
		Степанова К		Диплом 2 степени

	Л.Кэрролла			
56.	Городской профессиональный конкурс по профессии «Парикмахер» в номинации: «Салонная женская стрижка с укладкой»	Киселев И.Е.	январь 2024	Диплом 2 место
57.	Областной конкурс профессионального мастерства между обучающимися образовательных организаций СПО Свердловской области «К вершинам мастерства» по профессии «Сварщик ручной другой свари плавящимся покрытым электродом»	Якимов В.Е	12.03.2024	Диплом 2 место

Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

5.5. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с годовым планом работы техникума и планом педагога-психолога.

Основная цель: психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса направлена на содействие в создании благоприятных условий и сохранение психологического здоровья, обучающихся, для успешного обучения и полноценного развития, и социализации личности обучающихся.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие задачи:

1. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и оказание поддержки всем участникам образовательного процесса.

2. Содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся.

3. Формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся в том числе и относящихся к «группе риска».

4. Мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения.

5. Профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся.

6. Профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий;

экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития.

7. Повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

8. Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленной целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, психологическую помощь, консультативную, развивающую, просветительскую, профилактическую и по запросу администрации техникума, руководителей, преподавателей, обучающихся, их родителей.

Диагностическая работа

Проведена ежегодная диагностика (СПТ) посредством проведения обязательного добровольного Социально-психологического тестирования обучающихся в возрасте до 19 лет на предмет выявления склонности к первой незаконной пробе наркотических веществ, что позволяет выявить обучающихся относящихся к группе повышенного риска, и определять приоритеты направлений психологического сопровождения.

В 2024 году диагностика СПТ прошла успешно – 100% участия обучающихся. В тестировании участвовало 836 обучающихся.

Так же проводилась индивидуальная и групповая диагностика, тестирование прошли 115 студентов с применением таких методик:

1. Опросник уровня агрессивности Басса-Перри ВРАQ-24 2024.
2. Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой 2024,
3. Тест Джон Ломпен «Выбери своё место на дереве».
4. Беседа, интервью, наблюдение.
5. Социально-педагогический опрос обучающихся 2024.
6. Опросник детской депрессивности, М. Ковач 2024

Психологическое просвещение и психологическая профилактика

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Виды работ: консультации, занятия в игровой форме, вебинары, беседы с участниками учебного процесса.

Задействованы 1 и 2 курсы

Просвещение и профилактика обучающихся: оформление стенда педагога-психолога «Уголок психолога», проводилась беседа по темам:

1. «В чем смысл жизни» (профилактика девиантного поведения).
2. «Стресс и меры борьбы» (адаптация).
3. Интерактивная игра «Телефон доверия» (профилактика девиантного и суицидального поведения).

Просвещение педагогов:

1. Вебинар, презентация, памятки «Навигатор профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения обучающихся».
2. Вебинар, презентация, памятки «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».
3. Консультативная работа для педагогов и обучающихся.

Работа с обучающимися инклюзивного образования:

1. Занятия с использованием игровой формы (адаптация, навыки коммуникаций).

Этот вид деятельности проводился по запросам классных руководителей, педагогов, и самих обучающихся. За учебный год было проведено индивидуальная консультация в количестве 68 сессий, консультирование проводилось по проблемам психологического климата в группе, личностным проблемам, взаимодействия педагогов со студентами, детско-родительскими взаимоотношениями, социальной адаптации.

Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы по проблемам детско-родительских отношений. Эти проблемы оказывают негативное влияние на подростков, сложности не только в социализации и обучении в СПО, но и на все сферы их жизни в целом. Значительную долю в работе составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников и второкурсников. Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

Развивающая и коррекционная работа

Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия со студентами, направленные на обучение позитивному восприятию себя и окружающих, само регуляции, проводятся по необходимости в течении года.

5.6. Организация питания и медицинского обслуживания

В техникуме имеется медицинский кабинет, имеющий лицензию, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, отвечающих всем требованиям санитарных норм и правил.

Работа фельдшера заключается в реализации трех важных направлений:

- организация лечебно-профилактических мероприятий;
- организация санитарно-гигиенических мероприятий;
- организация санитарно-эпидемиологических мероприятий.

В медицинском кабинете осуществляется прием больных, проводится иммунопрофилактика среди студентов, сотрудников.

Одним из важнейших разделов работы является организация и проведение медицинских осмотров. На основе проведенных обследований и учета перенесенных заболеваний, физического развития, обучающегося определяется медицинская группа для занятий физической культурой.

С целью создания условий для получения профессионального образования лицами - инвалидами в техникуме обеспечена безбарьерность коммуникативной, информационной и дидактической среды; сформирован благоприятный психологический климат, толерантные и доброжелательные отношения в системах «педагог - обучающийся» «обучающийся - здоровые сверстники». В процессе обучения лиц с ОВЗ серьезных проблем не выявлено, все обучающиеся, которые имеют данный статус, успешно осваивают образовательные программы.

В техникуме разработаны и реализуются планы и программы по сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- План мероприятий по реализации программы «Доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «ЕТХМ».

В соответствии с Постановлением от 23.07.2008 г. № 45 об утверждении САНПИН 2.4.5.2409-08 в техникуме организовано горячее питание. Горячим питанием охвачено 100% студентов. Имеется столовая на 76 посадочных мест.

Питание обучающихся в техникуме обеспечивает предприятие общественного питания на договорной основе. Руководитель предприятия общественного питания несет ответственность за обеспечение питания обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Столовая работает 5 дней в неделю, согласно графику работы столовой.

Работниками столовой систематически проводятся противозидемические мероприятия, включающие контроль работы пищеблока и организации питания студентов.

Все цеха столовой укомплектованы современным технологическим и холодильным оборудованием, необходимым инвентарем и посудой. Заведующий производством, повара имеют профильное образование и стаж работы, своевременно проходят медосмотры. Все работники пищеблока работают в спецодежде. Выполнение данных условий позволяет

неукоснительно соблюдать все санитарно - эпидемиологические требования к организации питания обучающихся.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

Качество готовой продукции проверяет бракеражная комиссия, что позволяет контролировать организацию питания, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранять здоровье потребителей.

Вывод: режим работы, организация питания и медицинского обслуживания в техникуме соответствуют утвержденным санитарным нормативам.

5.7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев.

Определено понятие комплексной безопасности образовательного учреждения, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Нет важнее задачи для техникума, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. В течение года в техникуме продолжает проводиться целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Система комплексной безопасности подразумевает организационно технические мероприятия, обеспечивающие состояние защищенности техникума от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, гарантирующие его безопасное функционирование.

Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в техникуме:

- Паспорта безопасности ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» 14.02.2025г.

- Декларации пожарной безопасности имеются, зарегистрированы Отделом надзорной деятельности и профилактической работы МО «город Екатеринбург» ГУ МЧС России по Свердловской области:

- 1) Регистрационный номер № 65401360-ТО-001497 от 05.03.2020 г.

- 2) Регистрационный номер № 65401360-ТО-001493 от 05.03.2020 г.;

- Разработано и введено в действие Положение о системе управления охраной труда (ИОТ-10.1-006), утв. приказом директора от 19.03.2024 г года № 79-о/д Реализация осуществляется.

Информация периодически обновляется на информационных стендах и официальном сайте техникума в разделе «Комплексная безопасность», «Охрана труда» <http://ethm.ru/kompleksnaya-bezopasnost/>

В разделе комплексная безопасность на сайте техникума (<https://ethm.ru/>) размещена информация следующая информация:

- телефоны горячей линии;
- нормативно-правовые
- информационные блоки: информационная безопасность, охрана труда, пожарная безопасность, правила техники безопасности, правила электробезопасности, антитеррористическая безопасность, охрана здоровья, безопасность на железной дороге, безопасность дорожного движения, информационные материалы антитеррористической направленности, сообщки, где торгуют смертью, профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних в весенний период;

- электронный информационно-образовательный комплекс Свердловской области

(<https://eiok-so.ru/?ysclid=m99mzuura5902563633>).

Информация обновляется по мере необходимости.

Пожарная безопасность: Проводятся плановые занятия по пожарной безопасности согласно учебным планам БЖ и ОБиЗР. Осуществляется Регулярный осмотр и поддержание в исправном состоянии огнетушителей и перемотка пожарных рукавов. Освидетельствование проведено (Акт проверки от 30.06.2024 г. № 7 Система оповещения - Пожарная сигнализация. В рабочем состоянии (Акт проверки от 13.09.20234 г.). Договор обслуживания от 01.01.2024 года № 05-ТО (Самаркандская, д.41), (Дагестанская, д.36). Система оповещения - Пожарная сигнализация. Заменена на новую договор от 01.01.2023 года № 01-ТО

Реализованы мероприятия по приведению техникума в соответствие с правилами и требованиями пожарной безопасности:

1. Проведена проверка и обслуживание первичных средств пожаротушения.

2. Автоматическая пожарная сигнализация (АПС), и оборудование системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ). Функционируют в штатном режиме Договор на обслуживание № 2024.210264 от 26.12.2024г.

3. Проводятся ежемесячные проверки запасных выходов и путей эвакуации.

Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в техникуме по ГО и защите от ЧС:

Приказ о подготовке и проведении «Дня защиты детей» № 147-о/д, от 26.05.2024 г,

Участие во всероссийском учении по действиям сотрудников охраны и персонала образовательных организаций при совершении (угрозе

совершения) преступления террористической направленности объектовой тренировки (утв. приказом № 248-о/д, от 25.08.2024 г.)

Проведение объектовой тренировки (утв. приказом № 297-о/д, от 02.10.2024 г),

Приказ о подготовке и проведении КШТ с руководящим составом преподавателями и мастерами п/о техникум № 150-о/д, от 26.05.2024 г.

Приказ о подготовке и проведении ТСТ с руководящим составом преподавателями и мастерами п/о техникум № 119-о/д, от 26.04.2024 г.

Периодичность проведения тренировок - 5 раз в год.

Инструктаж персонала по вопросам обеспечения пожарной безопасности проводится 1 раз в год (Дата проведения 11.09.2024 года)

Антитеррористическая защищенность:

1) Контрольно-пропускной режим в здания и на территорию техникума осуществляется лицензированной охраной с выполнением всех требований безопасности;

2) Проводится инструктаж с сотрудниками охраны по выявлению потенциальных нарушителей, установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта;

3) Проводятся инструктажи по способам пресечения попыток совершения террористических актов на объектах (территориях) для минимизации возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидация угрозы их совершения.

4) Организован ежедневный осмотр территории техникума на отсутствие подозрительных предметов.

Принятые меры по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты техникума:

1) Установлены кнопки тревожной сигнализации: Договоры на обслуживание: Договор от 01.01.2024г. № 01/23 (Самаркандская, д.41, Дагестанская, д.36);

2.) Ограждение объекта (территории) есть, 100%, металлический забор с Четырьмя калитками и воротами.

3.) Обеспечение функционирования систем охранной сигнализации осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «ГРАД» в строгом соответствии с Договором охраны: Договор 01.01.2024 г. № 1057 (Дагестанская, д. 36). Проектно-сметная документация по оборудованию системы охранной сигнализации (СОС). Разработана производится пробная эксплуатация. Договор № 2024.209263 от 26.12.2024г.

4.) Установлен комплекс охранно-телевизионного наблюдения:

ул. Дагестанская, д.36

Система видеонаблюдения есть, работает (всего 49 камер).

В здании 34 камеры: по 2 камеры на четырех этажах блока теоретического обучения, 3 камеры расположены в переходах, 1 камера расположена на посту охраны, 11 камер расположены в учебно-

производственных мастерских, 3 камеры в спортзале и тренажерном зале, 1 камера в библиотеке, 7 камер расположены по этажам общественно-бытового блока и блока учебно-производственных мастерских.

Снаружи 15 камер, расположенные таким образом, чтобы просматривался объект по периметру. Вывод на монитор в помещение сотрудников охраны; видеокамеры уличные антивандальные, купольные NOVIcam.

Устройства для хранения информации с камер видеонаблюдения есть, информация на носителях хранится более 60 суток.

ул. Самаркандская, 41:

В здании 55 камеры: 1 камера расположена над входной дверью, которая просматривает центральный вход, 3 на вахте (фиксируют зону первого этажа - фойе), 2 камеры расположены в двух лифтах, 8 камер расположены на лестничных пролетах студенческого корпуса, 41 камера на девяти этажах, где проживают студенты. Снаружи 10 камер, которые расположены по периметру здания, (одна камера, направленная на входную зону, фиксирует происходящее возле подъезда, остальные по периметру всего здания). Вывод со всех видеокамер на монитор в помещение вахты; видеокамеры уличные антивандальные, купольные NOVIcam. В настоящее время закончены работы по модернизации системы видеонаблюдения (установлено дополнительное оборудование и увеличивается количество камер видеонаблюдения).

Устройства для хранения информации с камер видеонаблюдения есть, информация на носителях хранится более 60 суток. Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию № 01-09-24/01 от 01.09.2024г.

5). Система контроля и управления доступом отсутствует (не является обязательным инженерно-техническим средством укреплённости для объектов III (третьей) категории безопасности);

Имеются средства разграничения и контроля доступа (электромагнитные замки), (установлены на дверях центрального входа) – в рабочем состоянии;

Имеется стационарная рамка металлоискателя (установлена на входной группе) – в рабочем состоянии. Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию № 01-09-24/01 от 01.09.2024г.

6) Физическая охрана осуществляется лицензированным охранным предприятием ООО ЧОО «ЛЕОН» в строгом соответствии с Договором охраны: Договор от 13.12.2024 г. № 2024.193602.

7). Система оповещения и эвакуации людей при пожаре – в рабочем состоянии (Акт проверки от 13.09.2023 г.). Договор обслуживания от 01.01.2023 года № 05-ТО (Самаркандская, д.41), договор от 01.01.2024 года № 05-ТО (Дагестанская, д.36).

8.) Система освещения внутри здания - аварийное, дежурное; наружное освещение - на территории, на стенах (кровле) здания. Состояние системы освещения - исправно.

Организация проверок на объектах (территориях) требований к антитеррористической защищенности, а также разработанных в соответствии с ними организационно-распорядительных документов, с составлением актов проверки:

Акт готовности образовательной организации Свердловской области к 2022/2023 учебному году от 12.07.2024 года;

Акт обследования объекта УВО по г. Екатеринбургу - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» от 12.07.2024 г.

Акт обследования объекта ПДН ОП №14 УМВД России по городу Екатеринбургу от 12.07.2024 г.

Акт обследования объекта ОНД и ПР по Чкаловскому району МО «Екатеринбург» ГУ МЧС России по Свердловской области от 12.07.2024 г.

Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в техникуме по антитеррористической защищенности:

Приказ о подготовке и проведении «Дня защиты детей» № 147-о/д, от 26.05.2024г,

Участие в всероссийском учении по действиям сотрудников охраны и персонала образовательных организаций при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности объектовой тренировки (утв. приказом № 220-о/д, от 25.08.2024 г.,)

Приказ о подготовке и проведении КШТ с руководящим составом преподавателями техникума (утв. № 150-о/д, от 26.05.2024г., отработана вводная «К главному входу движется вооружённый ружьем террорист».

Проведение объектовой тренировки (утв. приказом (утв. приказом № 297-о/д, от 02.10.2024г., «Действия руководящего состава и сотрудников ГАПОУ СО «ЕТХМ» при получении сигнала «Террористическая тревога».

Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе Класные часы: Терроризм угроза миру! Осторожно терроризм! Отчет направлен в МОиМП СО в соответствии с письмом Министерства. Организация и проведение в техникуме мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных организаций, направленных на предупреждение распространения террористических идей среди молодежи Беседы Старшего инспектора ПДН ОП № 13 УМВД России по г. Екатеринбургу. Учебная эвакуация под руководством старшего инспектора отделения надзорной деятельности Чкаловского района ОНД и ПР МО внутренней службы. Отчет отправлен. В 2024 году в библиотеке техникума были организованы мероприятия, согласно утвержденного плана ГАПОУ СО «ЕТХМ» на 2024 год:

1. Информационная выставка, посвящённая дню солидарности в борьбе с терроризмом

2. «Терроризм и экстремизм: как противостоять» - урок безопасности.

В техникуме были оформлены стенды:

- «Терроризм – угроза обществу»;

-Выставка в библиотеке «Беслан наша боль»

Классные руководители проводили классные часы с обучающимися по антитеррористической тематике.

Информационная безопасность:

Учебная, учебно-методическая литература, учебные электронные издания приобретаются в соответствии с:

– приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– примерными программами среднего общего образования;

– примерными основными образовательными программами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

Заключены договоры с электронными библиотеками, исключаящие доступ обучающихся к экстремистским материалам.

Повышение квалификации педагогических работников, в том числе педагога-психолога по вопросам информационной безопасности: В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников на 2024 год 100% педагогических работников прошли программы повышения квалификации по вопросам охраны труда и комплексной безопасности образовательной организации.

На еженедельных совещаниях с педагогическими работниками и педагогических советах обсуждаются данные вопросы.

Педагогические работники обмениваются опытом применения здоровьесберегающих технологий.

В течение года среди обучающихся организуются конкурсы по теме Формирование здорового образа жизни.

Вывод: в Екатеринбургском техникуме химического машиностроения существует комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса, однако необходимо продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины; продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся; продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ.

5.8. Оценка условий для развития ЗОЖ

В рамках программы профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ СО «ЕТХМ» реализуется спортивно-физкультурное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания. Данное направление направлено на формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению физического и психологического здоровья личности обучающегося, формирование потребностей в физическом совершенствовании, здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Задачи:

- формировать у обучающихся ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;
- прививать потребности в здоровом образе жизни;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
- выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
- популяризация различных видов спорта.

Студенты активно принимают участие в спортивных мероприятиях в техникуме, районе, городе и области, это дает возможность обучающимся, сформировать свой потенциал в представлении престижности выбранной специальности, выявить готовность к самостоятельной работе, а также сформировать общие компетенции во внеурочное время.

В течение года обновлялись стенды с информацией, касающейся сохранения здоровья и принятия мер по безопасности, информационные заметки, информация по учреждениям системы профилактики и помощи детям и их семьям (телефоны, адреса служб и т.д.). На сайте техникума размещалась полезная информация для обучающихся и родителей по вопросам безопасности и сохранения здоровья.

Результат работы по направлению: организация и проведение соревнований по баскетболу среди студентов 1, 2 курсов; по волейболу среди студентов 1, 2 курсов; первенство техникума по настольному теннису; организация и проведение Дня здоровья для студентов 1-2 курса; участие в соревнованиях на уровне района, города, области по мини-футболу; по волейболу; по настольному теннису; сдача норм ГТО; проведение и участие в комплексе Биатлон-ГТО в техникуме; организация и проведение олимпиад по физической культуре; тестирование обучающихся по выявлению склонностей к вредным привычкам; дистанционный месячники по профилактике ЗОЖ; субботники; социально-психологическое тестирование.

С целью реализации спортивно-физкультурного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы в 2024 г. реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников	Занятое место в мероприятии	Уровень
1	Лыжные гонки	29.02.2024	4	4 место (Грамота)	Район
2	Шахматы	08.02.2024	11	(Грамота); Климарёв 1 место (Грамота) 3 место (Грамота)	Область
3	Квест «Форд Боярд»	23.02.2024	1 курсы	победители (Грамота)	Внутри техникума
4	Зарница	01.03.2024	10	3 место (Грамота)	Город
5	Масленица	14.03.2024	1 курсы	Участие	Внутри техникума
6	Пулевая стрельба	29.02.2024	3	4 место (Грамота)	Район
7	Пулевая стрельба	15.02.2024	3	6 место (Грамота)	Город
8	Марафон знаний		1	2 место (Грамота)	Международная
9	Настольный теннис	24.01.2024	3	3 место (Грамота)	Город
10	Баскетбол мальчики	27.03.2024	7	2 место (Грамота)	Район
11	Плавание	11.04.2024	4	3 место (Грамота)	Район
12	Плавание	21.05.2024	4	4 место (Грамота)	Город
13	ГТО	26.04.2024	4	Участие	Район
14	Доджбол	10.04.2024	8	2 место (Грамота)	Город
15	Всероссийский марафон. Биатлон в СПО – Биатлон в ГТО акво Биатлон	29.05.2024	4	Участие	Всероссийское
16	Спортивное мероприятие, посвященное к «День защиты детей»	31.05.2024	1 курсы	Участие	Внутренняя
17	Спортивное мероприятие «Мир,детство»	22.05.2024	1 курсы	Участие	Внутренняя
18	Лыжные гонки	29.02.2024	4	4 место (Грамота)	Район

19	Шахматы	08.02.2024	11	2 место (Грамота); 1 место (Грамота) 3 место (Грамота)	Область
20	Футбол 6x6	01.10.2024	11	2 место	Район
21	Легкая атлетика	03.10.2024	7	Девочки – 8 место Юноши – 3 место	Город
22	Футбол 5x5	07.10.2024 10.10.2024 11.10.2024 14.10.2024 16.10.2024 18.10.2024 21.10.2024	11	5 место	Город
23	Семейный ТехноСтарт	25.09.2024	СШ «Звезда Урала»	Организация и проведение мероприятия	Район
24	Биатлон в ГТО	18.10.2024	СШ «Звезда Урала»	Организация и проведение мероприятия	Район
25	Волейбол (девушки)	14.11.2024	9	3 место	Район

Вывод: в целях дальнейшего развития системы спортивно-физкультурного оздоровительного воспитания студентов, их массового привлечения к занятиям физической культурой и спортом необходимо ежегодно наращивать качество проведения мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику вредных привычек в студенческой среде с применением здоровьесберегающих технологий, подготовку юношей к военной службе в рядах Российской армии.

5.9. Анализ работы общежития

Особое место в структуре техникума занимает общежитие, требующее внимание на содержание и обеспечение благоустроенного пребывания студентов вне дома. Техникум имеет благоустроенное общежитие по адресу: г. Екатеринбург, ул. Самаркандская, д.41, в котором проживает на 14.03.2025г. -164 человека, из них мальчиков – 101 чел., девочек-63 чел. Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 17 чел., СВО – 2 чел.

В общежитии техникума созданы все необходимые бытовые условия: уютные комнаты на 2-3 человека, кухни, комнаты для самоподготовки,

помещение для игры в теннис, постирочные и сушильные помещения, большая душевая.

Обеспечение безопасных условий проживания:

- в общежитии организован пропускной режим;
- проводятся инструктажи с обучающимися, проживающими в общежитии техникума по пожарной безопасности, технике безопасности,
- ознакомление с правилами проживания в общежитии, положением о студенческом общежитии,
- ежедневно в вечернее время после 22.00 часов, после отбоя воспитатели делают обход по общежитию, отмечают количество присутствующих и их состояние здоровья, передают на пульт в МЧС.
- отсутствие обучающихся в ночное время имеет заявительный характер, с указанием адреса пребывания.
- проводится регистрация студентов по месту пребывания, с оформлением документов за соблюдением паспортного режима.

Органом самоуправления в общежитии является Студенческий совет общежития. Студсовет совместно с заведующей и воспитателями по общежитию проводят разностороннюю работу по обеспечению общественного и санитарного порядка, пропаганде здорового образа жизни, культуре поведения и навыков общения, организации досуга.

Организована работа службы проверки санитарного состояния помещений, проводятся рейды с целью охраны общественного порядка и профилактики правонарушений.

На общих собраниях и ежедневно проводятся разъяснительные беседы по соблюдению правил безопасности, о необходимости экономии воды, электроэнергии, по соблюдению сохранности имущества, по соблюдению внутреннего распорядка, т.е. ежедневная влажная уборка в комнате, своевременная смена мягкого инвентаря, дежурств на кухне, по соблюдению культуры речи, норм этики и т.д.

Основными направлениями воспитательной работы в общежитии в адаптационный период являются:

- проведение работы по ознакомлению обучающихся с правилами внутреннего распорядка;
- составление социально-психологического портрета студентов педагогом-психологом;
- изучение структуры межличностных отношений;
- оказание практической помощи в период адаптации в общежитии;
- формирование самостоятельности.

Вывод: за студентами, проживающим в общежитии, необходим ежедневный контроль, советы по ведению самостоятельной жизни и поведения в обществе.

Студенты вовлечены во внеурочную деятельность, в участие в органах самоуправления.

На следующий отчетный период необходимо провести ряд мероприятий, направленных на снижение уровня нарушений правил проживания в студенческом общежитии.

Социально-бытовая обеспеченность студентов соответствует нормам.

5.10. Отчёт ССК «Zвезда»

Студенческий спортивный клуб «Zвезда» в ГАПОУ СО «ЕТХМ» является современной формой развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализует общие цели и задачи, определённые уставом учреждения. Студенческий спортивный клуб создан в целях вовлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта.

Студенческий спортивный клуб «Zвезда» в ГАПОУ СО «ЕТХМ» – это выделенная в установленном порядке, не обладающая признаками юридического лица и не являющаяся обособленной, часть организации, на которую возлагаются самостоятельные задачи, функции и ответственность.

Основные задачи деятельности Студенческого спортивного клуба «Zвезда» в ГАПОУ СО «ЕТХМ»:

- вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у студентов устойчивого интереса к укреплению здоровья,
- организация соревнований среди студенческих спортивных клубов различного уровня среди средних профессиональных образовательных организаций,
- формирование здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся,
- создание необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов участников ССК.

Основные направления работы Студенческого спортивного клуба «Zвезда» в ГАПОУ СО «ЕТХМ»:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- организация работы спортивных секций;
- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Основные формы работы Студенческого спортивного клуба «Zвезда» в ГАПОУ СО «ЕТХМ»:

- спортивные занятия в секциях;
- спортивные занятия в группах и командах;

- товарищеские встречи, соревнования.

Предполагаемый результат:

- разнообразие учебной и внеурочной деятельности;
- рост показателей спортивных достижений обучающихся на уровне техникума, города, района, территории, области;
- рост общефизической подготовки обучающихся и сдачи нормативов ГТО.

Спортивные соревнования являются одной из форм проведения учебно-спортивной и массовой работы групп и всего учебного заведения в целом, они способствуют массовому увлечению студентов в систематические занятия спортом, являются эффективным средством агитации и пропаганды физической культуры.

В течение 2024 года участники клуба и обучающиеся техникума, не являющиеся его членами, приняли участие в 21 мероприятии.

Выводы:

1. Созданы условия для улучшения здоровья обучающихся и занятиями физической культурой и спортом.
2. Организована работа системы дополнительного образования в спортивном направлении.
3. Вовлечены обучающиеся и работники техникума в систематические занятия физической культурой и спортом.

5.11. Отчет о работе медиа-центра техникума

Медиа-центром техникума проделана работа, направленная на информирование студентов и преподавателей, а также на поддержку различных инициатив. Ниже представлены ключевые достижения и мероприятия, реализованные в этом году.

Публикация статей и новостей:

Медиа-центр подготовил и опубликовал более 20 статей, освещающих участие студентов в различных конкурсах, чемпионатах и мероприятиях.

Созданы регулярные рубрики, посвященной популяризации специальностей. Разработаны видеорепортажи о специальностях, которые были размещены на ВК канале техникума. Это позволило создать визуальный архив студенческой жизни и увеличить интерес к учебному заведению.

Работа с социальными сетями: регулярно проводились мероприятия, направленные на привлечение молодежи в актив техникума.

Перечень освещенных медиа-центром мероприятий

Отчет по выполненной работе Медиа с 04.01.2024 по 10.03.2025			
Тип публикаций	Название	Ссылка	Дата проведения
Обзор	Футбольный матч	https://vk.com/wall-	16.03.2024

спортивных мероприятий		221350904_64	
	Футбольный матч	https://vk.com/wall-221350904_80	07.04.2024
	Футбольная игра МФ Лиги «Солнечный» 8x8	https://vk.com/wall-221350904_84	21.04.2024
	Финал Кубка России по плаванию	https://vk.com/wall-221350904_104	28.07.2024
	IX марафон Европа-Азия	https://vk.com/wall-221350904_107	11.08.2024
	Церемония закрытия XVIII Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	https://vk.com/wall-221350904_106	12.08.2024
	X этап «Королевы спорта» – ПСБ чемпионат России по лёгкой атлетике 2024	https://vk.com/wall-221350904_108	18.08.2024
Профориентационные статьи	Встреча с представителем Уральского Государственного Лесотехнического Университета	https://vk.com/wall-221350904_62	15.03.2024
	Пост о победителе областного дистанционного конкурса видеороликов «Лучший в профессии»	https://vk.com/wall-221350904_68	25.03.2024
	Пост от обучающегося о своей профессии	https://vk.com/wall-221350904_73	09.04.2024
	Интервью с обучающимися по профессии	https://vk.com/wall-221350904_70	04.01.2024
	Пост о наставнике педагоге специальности сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Журбе Алексее Сергеевиче	https://vk.com/wall-221350904_74	10.04.2024
	Пост из рубрики «Я уже умею» - рассказ обучающихся о своей специальности	https://vk.com/wall-221350904_77	16.04.2024
	Будущие энергетики зарядились вдохновением!	https://vk.com/wall-221350904_179	17.12.2024
	Всероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья»	https://vk.com/wall-221350904_175	16.12.2024
	15 июля по 15 ноября 2024 года проходил IV Российско-китайский фестиваль детского творчества "Россия Китай - симфония культур".	https://vk.com/wall-221350904_167	05.12.2024
	Студенческая экспедиция - В сердце производства	https://vk.com/wall-221350904_164	30.11.2024
	«Шаги в будущее» - 2024	https://vk.com/wall-221350904_159	27.11.2024
	Всероссийский дистанционный	https://vk.com/wall-	26.11.2024

	конкурс обучающихся СПО «Мир моей профессии».	221350904_157	
	НОВЫЙ ГОД	https://vk.com/wall-221350904_180	26.12.2024
	НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ: ФЛЕШМОБ "ЧТО ТАКОЕ ДРУЖБА?"	https://vk.com/wall-221350904_166	04.12.2024
	КВН	https://vk.com/wall-221350904_163	29.11.2024
	День Матери	https://vk.com/wall-221350904_156	24.11.2024
	Встреча с Бурановскими бабушками	https://vk.com/wall-221350904_54	24.02.2024
	Празднование 8 Марта	https://vk.com/wall-221350904_58	08.03.2024
	Празднование Масленицы	https://vk.com/wall-221350904_60	14.03.2024
Обзор на развлекательные мероприятия	Встреча с «уральскими» космонавтами	https://vk.com/wall-221350904_65	27.03.2024
	Статья о участниках «Абилимпикс» 2023	https://vk.com/wall-221350904_69	03.04.2024
	Празднование Дня космонавтики	https://vk.com/wall-221350904_75	12.04.2024
	Проведение чемпионата «Абилимпикс»	https://vk.com/wall-221350904_78	10-11.04.2024
	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	https://vk.com/wall-221350904_90	08.05.2024
	Проведение Дня здоровья	https://vk.com/wall-221350904_100	31.05.2024
	Рубрика «Интервью»	https://vk.com/wall-221350904_97	24.05.2024
	Дни рождения педагогов	https://vk.com/wall-221350904_99	31.05.2024
	Дни рождения педагогов	https://vk.com/wall-221350904_66	01.04.2024
	День рождения у Анастасии Алексеевны, секретаря учебной части.	https://vk.com/wall-221350904_52	15.01.2024
	День рождения секретаря Решетковой Анны Юрьевны	https://vk.com/wall-221350904_53	15.01.2024
	Интервью у Асланидис Светланы Константиновны	https://vk.com/wall-221350904_63	15.03.2024
	Дни рождения педагогов	https://vk.com/wall-221350904_79	19.04.2024
	Дни рождения педагогов	https://vk.com/wall-221350904_81	22.04.2024
Дни рождения сотрудников и интервью	Дни рождения педагогов	https://vk.com/wall-221350904_96	22.05.2024
	Пост о процессе создания маскировочных сетей для СВО	https://vk.com/wall-221350904_86	27.04.2024

	Репетиция патриотической песни	https://vk.com/wall-221350904_95	21.05.2024
	Празднование свадьбы педагога Страту Екатерину Андреевны	https://vk.com/wall-221350904_98	24.05.2024
	Фотоконкурс «ЕТХМ глазами студентов»	https://vk.com/wall-221350904_101	03.06.2024
	Конкурс рисунков «Родина моя – Россия»	https://vk.com/wall-221350904_102	20.06.2024
	Пост «Сегодня в нашем техникуме случилась настоящая зимняя сказка!»	https://vk.com/wall-221350904_181	26.12.2024
Жизнь техникума	«Звездочки ЕТХМ»	https://vk.com/wall-221350904_178	17.12.2024
	Пост «Сегодня в группе ПК-109»	https://vk.com/wall-221350904_177	17.12.2024
	Пост «Встреча с Русской общиной»	https://vk.com/wall-221350904_176	16.12.2024
	Письма с любовью!	https://vk.com/wall-221350904_173	13.12.2024
	Конституция в действии!	https://vk.com/wall-221350904_172	13.12.2024
	Пост о волонтерах «Хочешь сделать мир чуточку лучше?»	https://vk.com/wall-221350904_170	06.12.2024
	КВН	https://vk.com/wall-221350904_163	29.11.2024
	20 ноября в Администрации района состоялась встреча представителя Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М.	https://vk.com/wall-221350904_155	21.11.2024
	«Мы в ответе за свои поступки»	https://vk.com/wall-221350904_153	20.11.2024
	«Обучение и стажировка по Программе #профессионалитет окончена!!»	https://vk.com/wall-221350904_152	18.11.2024
РУБРИКА #КудаСходитьЕКБ	https://vk.com/wall-221350904_146	14.11.2024	

Планы на ближайший период:

Увеличение объема публикаций: создание ежемесячного дайджеста о жизни техникума для студентов и преподавателей.

Активное использование социальных сетей:

- Постоянное обновление контента в социальных сетях с акцентом на интерактивные форматы (опросы, конкурсы).
- Запуск рубрики «Звездочка ЕТХМ», где будут освещаться достижения конкретных студентов и их вклад в жизнь техникума.

Разработка видео контента:

- Создание видео серии «День из жизни студента», которая продемонстрирует повседневную жизнь студентов и их участие в различных мероприятиях.
- Проведение видеосъемки мероприятий с последующим монтажом и публикацией на канале техникума.
- Повышение квалификации команды:
 - Участие членов медиа-центра в мастер-классах и тренингах по журналистике, работе с социальными медиа и созданию контента.
 - Проведение внутренних семинаров для обмена опытом и лучшими практиками среди членов команды.
- Обратная связь с аудиторией:
 - Проведение опросов среди студентов и преподавателей для получения отзывов о работе медиа-центра и выявления потребностей в информации.
 - Внедрение механизма для предложений и идей по улучшению работы медиа-центра.

6. Оценка востребованности выпускника

6.1. Социальное партнерство

Техникум рассматривает социальное партнерство как ключевой фактор повышения качества профессиональной подготовки и соответствия образовательных программ требованиям рынка труда. Техникум реализует следующие мероприятия в сотрудничестве с предприятиями и организациями:

- разработка и внедрение современных образовательных программ, учитывающих актуальные требования работодателей и рыночные тенденции;
- проведение совместных научно-практических конференций, семинаров и круглых столов, направленных на обмен опытом и обсуждение перспектив развития профессионального образования;
- организация всех видов практик студентов на предприятиях-партнерах, позволяющих получить практические навыки работы в реальных условиях производства;
- привлечение специалистов предприятий к участию в учебном процессе в качестве преподавателей и наставников;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, что способствует объективной оценке уровня подготовки выпускников;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО, что позволяет учитывать актуальные требования рынка труда;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе в форме демонстрационного экзамена, что обеспечивает объективность и соответствие требованиям работодателей;

– организация встреч представителей работодателя экскурсии на предприятия, ярмарок вакансий, недели карьеры для студентов, что способствует лучшему пониманию специфики работы в реальных условиях и увеличивает шансы на успешное трудоустройство.

Для реализации вышеперечисленных мероприятий техникум ежегодно заключает новые договоры (соглашения) о сотрудничестве с различными предприятиями и организациями, стремясь расширить перечень партнеров и укрепить существующие связи. В 2024 году заключены долгосрочные договоры (соглашения) о социальном партнерстве с 16 предприятиями и организациями: ООО «Профи», ООО «НПФ Кавиант», ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», ПАО «Россети», АО «Уральский приборостроительный завод», ООО «КАМПЕР», АО «Пневмостроймашина», ООО «Фудтрейд», ООО «Олес», ООО «ТорТалье», АО «Тандер», ООО «Комплект92», ООО «ИТС-Урал», ПК «Сысертское Райпо», ИП Вершинин Юрий Николаевич и ИП Гонохов Евгений Фёдорович.

Наряду с новыми договорами (соглашениями), особое внимание уделяется поддержанию и развитию старых, проверенных временем партнерских отношений. Это позволяет обеспечить стабильность и непрерывность образовательного процесса, а также гарантирует высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

Среди долгосрочных партнеров техникума выделяются такие предприятия и организации, как АО Группа «СВЭЛ», АО «Нишне-исетский завод металлоконструкций», ООО «СвердловЭлектро», ООО «СВЭЛ-Силовые трансформаторы», АО НПП «Старт» им. А.И. Яскина, АО «Уральский завод гражданской авиации», АО «Уралхиимаш», АО «СвердНИИхиммаш», АО «144 БТРЗ», ПАО «МЗиК», ООО «Точка-Маркет.ру», ООО «ПромТехноЦентр», Управляющая компания «Отели ЮСТА» и ИП Васьков Евгений Леонидович (Кофе «Старый дворик»).

Эти организации, активно участвуют в образовательном процессе, предоставляя возможности для практических занятий и дальнейшего трудоустройства студентов и выпускников и являются надежными союзниками, неоднократно доказавшими свою приверженность идее качественной профессиональной подготовки кадров. Их многолетний опыт и тесное взаимодействие с техникумом способствуют созданию прочной основы для развития образовательных программ, отвечающих актуальным требованиям рынка труда.

Одним из ключевых направлений взаимодействия с давними партнерами является совместная работа над совершенствованием учебных планов и программ. Предприятия-партнеры активно участвуют в анализе и пересмотре содержания курсов, что позволяет учитывать последние достижения науки и техники, а также специфические потребности каждой отдельной отрасли. Благодаря этому, выпускники техникума обладают всеми необходимыми знаниями и умениями для успешного старта в профессиональной карьере.

В рамках заключения договоров о сотрудничестве техникум также уделяет внимание развитию инфраструктуры, необходимой для качественного проведения занятий и практики. Существующие соглашения предусматривают модернизацию материально-технической базы учебно-производственных мастерских, оснащение их современным оборудованием и инструментами, приобретения расходных материалов и оборудования для проведения учебной практики с обучающимися в учебно-производственных мастерских, а также для подготовки и проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Такие стратегически важные шаги позволяют техникуму поддерживать высокий уровень профессиональной подготовки, обеспечивая студентам возможность развиваться в динамичной среде, соответствующей реальным потребностям экономики.

Дополнительно техникум уделяет внимание развитию сотрудничества через механизмы целевого обучения. Заключение договоров о целевом обучении позволяет обеспечивать подготовку специалистов под конкретные запросы предприятий и гарантировать их последующее трудоустройство. Количество студентов, заключивших в 2024 году договоры о целевом обучении, составляет 23 чел. из них: 19 чел. - АО «НПП «Старт» им. А.И. Яскина»; 1 чел. – ПАО Корпорация ВСМПО-АВИСМА»; 3 чел. – АО «144БТРЗ».

Такое сотрудничество создает условия для эффективной интеграции студентов в трудовую деятельность, одновременно способствуя повышению престижа профессии и укреплению позиций техникума на рынке образовательных услуг.

Кроме этого, представители работодателей активно участвовали в качестве членов жюри и независимых экспертов профессиональных конкурсов и олимпиад.

Участвуя в таких мероприятиях, руководители предприятий имеют возможность подбирать кадры, приглашать на стажировку, предлагать трудоустройство.

Вывод: техникум стремится обеспечить высокую степень соответствия выпускаемых специалистов потребностям современного рынка труда через активное сотрудничество с работодателями и адаптацию образовательных программ к изменениям в отрасли.

6.2. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы техникума.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров по сотрудничеству и трудоустройству, установление партнерских отношений с Центром занятости населения г. Екатеринбурга, проведение практической

подготовки студентов в предприятиях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Доля выпускников 2024 года, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников техникума:

№ п/п	Количество выпускников	Трудоустроены	ИП	Самозанятые	Ушли в армию	Находятся в декрете	%
1	300	184	1	10	84	7	95

Код профессии / специальности	Наименование профессии/ специальности	Количество выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по полученной профессии, специальности	Проходят службу в армии по призыву, контракт, в органах внутренних дел	Индивидуальные предприниматели / Самозанятые	Находятся в декрете	Продолжили обучение	Зарегистрированы в центрах занятости и в качестве безработных (получают пособие по безработице)	Переезжают за пределы РФ
15.02.08	Технология машиностроения	60	36	23	17	4	0	2	0	1
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	8	5	12	0	0	2	0	0
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированн	46	24	14	20	1	0	1	0	0

	ой сварки (наплав ки)									
23.01.1 7	Мастер по ремонт у и обслужи ванию автомоб илей	51	15	13	34	2	0	0	0	0
43.01.0 9	Повар, кондите р	42	33	26	6	0	2	1	0	0
38.02.0 4	Коммер ция (по отрасля м)	46	40	39	0	3	1	0	1	1
43.02.1 3	Техноло гии парикма херског о искусст ва	33	28	16	0	1	4	0	0	0

Вывод: Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют о хороших показателях. В целом, выпускники конкурентоспособны и востребованы на рынке труда Свердловской области.

6.3. Организация деятельности Центра карьеры

Центр карьеры ГАПОУ СО «ЕТХМ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением «О центре карьеры ГАПОУ СО «ЕТХМ» и Планом работы на 2024 год.

Основная цель работы Центра – содействие трудоустройству выпускников и их профессиональному становлению.

В состав Центра входят заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями и классные руководители.

Основные направления деятельности Центра карьеры:

- Организация и координация процессов стажировок и практик студентов на предприятиях-партнёрах.

- Установление и укрепление партнёрских взаимоотношений с потенциальными работодателями, общественными объединениями и центрами занятости через подписание соглашений о сотрудничестве.

- Формирование и регулярное обновление банка вакансий,

предоставление актуальной информации выпускникам о возможных вариантах трудоустройства.

– Проведение специализированных мероприятий (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации компаний, экскурсии на производственные объекты), с целью активного вовлечения студентов в процессы поиска работы.

– Реализация обучающих программ для студентов и выпускников по освоению ключевых навыков деловой коммуникации, грамотного составления резюме, уверенного поведения на собеседовании, а также стратегического планирования карьеры.

– Консультативная помощь по вопросам трудовых прав, налоговому законодательству, ведению предпринимательства и самозанятости.

– Профориентация студентов, определение их профессиональных склонностей и готовность к будущей профессии через специальные диагностические мероприятия.

– Сбор и подготовка аналитических отчетов о трудоустройстве выпускников, а также показателей эффективности работы Центра карьеры, направляемых в Базовый центр карьеры ЦОПП СО.

В рамках выполнения Плана работы на 2024 год Центром карьеры был проведён ряд значимых мероприятий, направленных на улучшение условий трудоустройства и повышение профессиональной компетенции выпускников:


№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Участники мероприятия	Результат мероприятия	Ссылки на информационные ресурсы, подтверждающие реализацию мероприятий
1.	Индивидуальные консультации с обучающимися по вопросам создания и улучшения резюме, построения карьерной траектории, трудового и налогового законодательства	В течение 2024 года	Студенты выпускных групп	Получение резюме, адаптированное к конкретным требованиям работодателей. Получен план действий по достижению карьерных целей, с учетом его навыков, опыта и желаний. Повышение юридической грамотности в области трудового и налогового законодательства.	Адресная работа
2.	Проведение	16.02.2024	АО НПП	Знакомство со	https://vk.com/wa

	экскурсий на предприятия реального сектора экономики	19.02.2024 06.03.2024 11.03.2024 16.04.2024 20.04.2024 25.04.2024 14.05.2024 08.10.2024 11.10.2024 14.10.2024 18.10.2024 22.10.2024 24.10.2024 07.11.2024 01.11.2024 07.11.2024 20.11.2024 12.11.2024 25.11.2024 27.11.2024 17.12.2024 16.12.2024 18.12.2024 19.12.2024 11.12.2024 17.12.2024 20.12.2024	«Старт им. А.И. Яскина, АО «НИЗМК» ООО «СВЭЛ-Силовые трансформаторы», АО «УПЗ» АО Группа «СВЭЛ» АО «Уралхиммаш», ПАО «Россети» - МЭС Урала, АО «НИЗМК» - Отели «Юста» ООО «Кампер» АО «УЗГА» ООО «Агроорг» (Торговая сеть «Пятерочка» ПАО Корпорация ВСМПО-АВИСМА» АО «ЕАСК» - «Россети Урал» – «Екатеринбург» АО «144БТРЗ» АО НПП «Старт им. А.И. Яскина» Студенты	сферой деятельности, с историей, новыми направлениями деятельности предприятия, основными событиями, достижениями предприятия, формирования профессиональных компетенций студентов с возможностью погрузиться в промышленную среду	https://vk.com/wa154979833_3066 https://vk.com/wa154979833_3123 https://vk.com/wa154979833_3161 https://vk.com/wa154979833_3281 https://vk.com/wa154979833_3296 https://vk.com/wa154979833_3405 https://vk.com/wa154979833_3793 https://vk.com/wa154979833_3838 https://vk.com/wa154979833_3946 https://vk.com/wa154979833_3812 https://vk.com/wa154979833_3899 https://vk.com/wa154979833_4048 https://vk.com/wa154979833_4052
3.	Профорентационные встречи студентов с партнерами-работодателя	17.01.2024 18.01.2024 07.02.2024 21.03.2024 28.03.2024 19.06.2024	Группа СВЭЛ ПАО «МЗиК» ООО	Получение предложений о практике и работе, получение информации о требованиях к	https://vk.com/wa154979833_2937 https://vk.com/wa154979833_2937

	ми	13.09.2024 24.09.2024 04.10.2024 21.10.2024 20.11.2024 06.12.2024	«ПромТехЦ ентр» АО «УПЗ» ООО «Газпромне фть» Отели «ЮСТА» ООО «Фудтрейд» (Гипермарке т «Гипербола») ЗАО «РЦЛТ» АО «144БТРЗ» Группа компаний «СВЭЛ» ПАО Корпорация «ВСМПО- АВИСМА» МЧС России по Свердловско й области Студенты	кандидатам от работодателей, об открытых вакансий, о перспективах карьерного роста, технологиях и процессах работы.	154979833_3036 https://vk.com/wall-154979833_3187 https://vk.com/wall-154979833_3216 https://vk.com/wall-154979833_3533 https://vk.com/wall-154979833_3692 https://vk.com/wall-154979833_3732 https://vk.com/wall-154979833_3777 https://vk.com/wall-154979833_3837 https://vk.com/wall-154979833_3918 https://vk.com/wall-154979833_3979
4.	Заключение целевых договоров	В течение 2024 года	Студенты Предприятия и организации Свердловско й области	Заключено 23 договоров. Студентам оказана мера социальной поддержки, гарантированное трудоустройство	Наличие договоров
5.	Заключение договоров о сотрудничестве и прохождении практики	В течение 2024 года	Студенты Предприятия и организации Свердловско й области	Заключено 16 договоров о сотрудничестве. Заключено 27 долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся.	Наличие договоров
6.	Конкурс «Лучший сварщик – Практикант»	с 14.05. по 17.05.2024	Студенты – сварщики, проходящие практику в АО «Уралхимма	1 место - Якимов Владислав 3 место - Инишев Ярослав	https://vk.com/wall-154979833_3434

			ш»		
7.	Карьерное мероприятие «Карьерная перспектива»	01.11.2024	Ассоциация развития бизнеса и учебных заведений Арбуз Студенты	Участники получили комплексную подготовку к трудоустройству, включая практику собеседований, консультации, тренинги и доступ к открытым вакансиям	https://vk.com/wall-154979833_3884
8.	Запуск рубрики «Как правильно пройти собеседование»	18.12.2024	Студенты	Повышение уровня готовности студентов к прохождению собеседований. Освоение техник эффективной самопрезентации. Улучшение навыков составления резюме и взаимодействия с работодателями.	https://vk.com/wall-154979833_4039 https://vk.com/wall-154979833_4045 https://vk.com/wall-154979833_4056
	Карьерное мероприятие «Время карьеры»	22.11.2024	Студенты Предприятия и организации Свердловской области	Повышение осведомленности студентов о современных тенденциях на рынке труда, развитие навыков эффективного поиска работы и построение стратегии карьерного роста	https://vk.com/wall-154979833_3923
7.	Карьерное мероприятие – «Фестиваль карьеры «ЕТХМ» - лестница успеха!»	31.01.2024г . Площадка ГАПОУ СО «ЕТХМ»	Студенты и выпускники Организации и предприятия Свердловской области Центр занятости населения	Участники мероприятия познакомились с презентацией компаний, вакансиями работодателей и Центра занятости населения, условиями будущей работы, обсудили перспективы трудоустройства с	https://vk.com/wall-154979833_3010

				<p>работодателями, оставили резюме, поучаствовали в серии мастер-классов по основам эффективного поведения на рынке труда:</p> <p>«Самопрезентация при устройстве на работу», «Информационные ресурсы поиска работы», «Рынок труда и современные требования к специалисту», «Составление профессионального резюме» и другое. Центром занятости населения оказана государственная услуга для молодых специалистов и выпускников, а именно: проведен мастер-класс «Как выпускнику найти работу», лекция «Технические и психологические аспекты», проведены индивидуальные консультации по вопросам законодательства о труде и занятости, получили информацию об услугах и сервисах службы занятости</p>	
8.	Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России»	12.04.2024	Студенты. Предприятие и организации Свердловской области АО «УЗГА»	Участники мероприятия в ознакомлении с презентацией предприятия, открытыми вакансиями и	https://vk.com/wall-154979833_3268

			Центр занятости населения	условиями работы, узнали о возможностях прохождения практической подготовки, построения карьерной траектории после получения профессионального образования, получили информацию об услугах и сервисах службы занятости	
	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России»	28.06.2024	Студенты выпускных групп. Предприятия и организации Свердловской области	Участники мероприятия в ознакомились презентацией предприятия, открытыми вакансиями и условиями работы, узнали о возможностях прохождения практической подготовки, построения карьерной траектории после получения профессионального образования, получили информацию об услугах и сервисах службы занятости	https://vk.com/wa154979833_3558
9.	Формирование банка данных вакансий работодателей и Центра занятости населения	В течение 2024 года	Студенты и выпускники	Создан и регулярно обновляется банк данных вакансий от работодателей и Центра занятости населения, предназначенный для содействия трудоустройству студентов и	Информационные стенды:  Официальные электронные

				выпускников. Опубликовано 109 информационных материалов о вакансиях, содержащих в общей сложности более 1000 вакансий.	ресурсы: Сайт техникума - https://ethm.ru/news/ Сайт «ВКонтакте» - https://vk.com/ekb_ethm
--	--	--	--	--	--

На сайте техникума продолжает функционировать специальный раздел «Центр карьеры», где регулярно обновляется информация о деятельности подразделения, актуальные предложения от работодателей, а также полезные материалы для студентов и выпускников.

В результате активной работы Центра карьеры достигнуты следующие успехи:

- Увеличилось количество студентов, успешно прошедших практику на предприятиях-партнёрах.

- Расширилась база партнёров, что предоставило больше возможностей для практической подготовки студентов.

- процент трудоустроенных выпускников увеличился на 2% по сравнению с 2023 годом, что свидетельствует о качестве образовательных программ и их соответствии требованиям рынка труда.

- Более 900 студентов приняли участие в различных профориентационных мероприятиях, что помогло им лучше осознать свои профессиональные предпочтения и подготовиться к выбору карьеры.

- Существенно улучшились показатели информационной поддержки студентов и выпускников через расширение цифрового ресурса и активизацию консультативных услуг.

Вывод: Центр карьеры является важной составляющей образовательной экосистемы техникума, играющей ключевую роль в обеспечении студентов и выпускников необходимыми инструментами для успешного выхода на рынок труда. Его работа соответствует приоритетам государственной политики в области профессионального образования и способствует интеграции выпускников в современную экономику.

Перспективы развития: в 2025 году Центр карьеры планирует продолжать развивать партнёрские отношения с работодателями, совершенствовать цифровые инструменты и усиливать профориентационную работу, что позволит обеспечить ещё больший уровень подготовки и конкурентоспособности будущих специалистов.

7. Ресурсы техникума и эффективность их использования

7.1. Оценка кадрового обеспечения

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все педагогические работники имеют достаточный образовательный уровень, квалификацию и опыт, позволяющий обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

- руководство ПЦК осуществляется лицами, имеющими высшую и первую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;

- штат ПЦК представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими, как правило, значительный опыт производственной работы;

- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий - социальных партнеров техникума;

- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Кадровый состав техникума

Категории работников	Количество, человек
Руководящий состав, из них	9
Директор	1
Заместители директора	2
Главный бухгалтер	1
Заведующий отделением	5
Педагогические работники, из них	46
Преподаватели (в т.ч. 5 внешних совместителей)	37
Прочие педагогические работники	9
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Социальный педагог	3
Воспитатель	2
Педагог-психолог	1
Методист	1
Педагог-библиотекарь	1
Средний медицинский персонал	1

Прочий персонал (в т.ч. 4 внешних совместителя)	20
Всего	76

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует нормативным требованиям: 22% педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 41% – первую, 1 человек является кандидатом наук, 48% преподавателей профессионального цикла имеют опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

47 % педагогических работников имеют отраслевые и ведомственные награды, 13% - государственные награды, 4% награждены знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения».

Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Осуществлен переход на эффективный контракт.

При распределении педагогической нагрузки учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Анализ работы по организации аттестации педагогических работников в 2024 году

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогических работников через проведение оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период и курсы повышения квалификации.

В 2024 году 3 педагогических работников прошли процедуру аттестации с заявлением через Госуслуги, один педагог по двум должностям.

Один педагогический работник изъявил желание аттестоваться на соответствие занимаемой должности (СЗД).

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Срок аттестации
1.	Истомин А.А.	преподаватель	СЗД	15.01.2024 – 15.01.2029
2.	Соловьева С.В.	преподаватель	высшая	с 26.11.2024 Приказ от 03.12.2024 № 1519-Д
3.	Журба А.С.	преподаватель	первая	с 24.12.2024
4.	Позднякова О.И.	преподаватель	высшая	Приказ от 15.01.2025 № 11-Д
5.	Позднякова О.И.	руководитель	высшая	

		физического воспитания		
--	--	---------------------------	--	--

Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с действующим законодательством, графиком аттестации.

Размещение педагогическим работником результатов педагогической деятельности за межаттестационный период на сайте Госуслуг и в электронном персональном портфолио (ЭПП) – предоставление доступа (логин и пароль с помощью системы КАИС).

Оформление информационно-аналитической справки работодателя на каждого в отдельности педагогического работника.

Все аттестующиеся подтвердили соответствие заявленной квалификационной категории.

Для подготовки к аттестации в межаттестационный период для педагогов были созданы следующие условия: методическая помощь в заполнении заявления на портале Госуслуг, прикрепление достижений в ЭПП, индивидуальное консультирование, курсы повышения квалификации.

Анализ работы по организации повышения квалификации педагогических работников в 2024 году

С целью актуализации профессионального потенциала педагогических и руководящих работников техникума и обеспечения готовности к совершенствованию качества профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства велась планомерная работа по повышению квалификации и организации стажировок педагогов в течение 2024 года. Повышение квалификации педагогов техникума осуществлялось в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года.

В течение учебного года педагоги техникума повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, получение высшего профессионального образования, прохождение курсов повышения квалификации, стажировка мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла на предприятиях. Обучение педагогов через систему методической работы внутри техникума: педагогические советы, инструктивно-методические совещания, семинары, «круглые столы», заседания, проводимые в рамках работы ПЦК. Велась работа над индивидуальной темой самообразования, проводились индивидуальные консультации, взаимопосещение уроков и др.

С учетом личных пожеланий педагогов, изменений в среднем профессиональном образовании, требований профстандарта «Педагог», а также участия педагогов и обучающихся в новой системе независимой оценки качества образования в 2024 году 33 педагогических работника прошли повышение квалификации в соответствии с планом техникума, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГАОУ СО «УПК-МЦК» и других организаций.

**Прохождение курсов по образовательным программам ГАОУ ДПО СО
«ИРО»**

№ п/п	ФИО	Название программы (количество часов)	Где проходили	Дата прохождения
1. 2.	Патракеева Е.А. Шуваева Е.Ю.	Управление программой развития профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва) (в форме стажировки), обучение с использованием ДОТ (72 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16.04- 15.05.2024
3.	Сигаева А.А.	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (по направлению) (в форме стажировки) (40 ч.) Поток №2 «Инженерный дизайн САД в машиностроении»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	17.06 - 21.06.2024
4. 5.	Шелковникова Я.А. Шуваева Е.Ю.	Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и / или образования), обучение с использованием ДОТ (72 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	10.09- 20.09.2024
6.	Лелюхина Г.Г.	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	27.08- 29.08.2024

**Прохождение курсов по образовательным программам ГАПОУ СО
«УПК-МЦК»**

(Уральский политехнический колледж-МЦК)

№ п/п	ФИО	Название программы (количество часов)	Где проходили	Дата прохождения
1.	Мазуренкова Е.А.	Подготовка педагогов к проведению демонстрационного экзамена «Диагностика и выявление неисправностей частотно-регулируемого электропривода» (16 ч.)	ГАПОУ СО «УПК-МЦК»	11.03- 12.03.2024 г.

В других образовательных учреждениях

№ п/п	ФИО	Название программы (количество часов)	Где проходили	Дата прохождения
1.	Семиренко В.И.	Основы клинической психологии (144 ч.)	ООО «Инфоурок»	28.01- 28.02.2024
2.	Семиренко В.И.	Школьные службы примирения и	ООО	04.02-

		восстановительная медиация (108 ч.)	«Инфоурок»	28.02.2024
3.	Жердева Е.Н.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (72 ч.)	ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»	07.02.2024 г.
4.	Багун О.А.	Оказание первой помощи в образовательной организации (72 ч.)	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	23.03.2024 г.
5.	Макатерчик М.В.	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС (72 ч.)		28.03.2024 г.
6.	Давлетгареева Е.А.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (72 ч.)		04.04.2024 г.
7.	Черепанова Н.В.	Обеспечение технического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях инклюзивного образования (16 ч.)	ООО «Центр образования и консалтинга»	15.04-19.04.2024 г.
8.	Голованова Т.А.	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования (72 ч.)	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	22.04-03.05.2024
9.	Патракеева Е.А.			
10.	Семиренко В.И.			
11.	Фадеева С.А.			
12.	Шуваева Е.Ю.			
13.	Багун О.А.	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО (216 ч.)	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	08.04-15.11.2024 г.
14.	Иванова С.В.			
15.	Мазуренкова Е.А.			
16.	Макатерчик М.В.			
17.	Страту Е.А.			
18.	Макатерчик М.В.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО И ФОП СОО (24 ч.)	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	11.06-03.07.2024
19.	Мазуренкова Е.А.	Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена (36 ч.)	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	05.07-12.07.2024
20.	Цыганова М.В.			
21.	Экельбаум Т.Н.			
22.	Лелюхина Г.Г.	Особенности преподавания учебного	ФГАОУ	16.07-

23.	Макатерчик М.В.	предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО И ФООП СОО (24 ч.)	ВО «Государственный университет просвещения»	13.08.2024
24.	Багун О.А.	Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.)	ООО «УчиЛаб»	13.09- 17.09.2024
25.	Коваль С.В.	Оказание первой помощи в образовательной организации (72 ч.) Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС (72 ч.) Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (72 ч.)	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	18.09.2024
26. 27. 28.	Тихонов Д.Б Хайбуллина Р.Р. Цыганова М.В.	Разработка оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе примеров оценочных средств для независимой оценки квалификации (76 ч.)	ФГАОУ ВО «УрФУ» НАРК	15.10- 12.11.2024
29.	Багун О.А.	Разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена (36 ч.)	ФГАОУ ВО «УрФУ» НАРК	16.10- 13.11.2024
30. 31. 32. 33. 34. 35.	Страту Е.А. Ялунин Н.В. Бабушкина Л.С. Черепанова Н.В. Антоненко И.А. Брюханова О.М.	Наставничество на рабочем месте (72 ч.)	ЦОПП	21.10- 12.11.2024 30.10- 15.11.2024 20.11- 29.11.2024
Стажировка				
1 2 3 4	Багун О.А. Мазуренкова Е.А. Страту Е.А. Макатерчик М.В.	Получение производственных навыков на современном оборудовании в соответствии с профилем реализуемых специальностей» (стажировка на предприятиях)	г. Волжский АО «ВТЗ»	август
5	Иванова С.В.	Получение производственных навыков на современном оборудовании в соответствии с профилем реализуемых специальностей» (стажировка на предприятиях)	г. Нижний Новгород	август
1 2 3 4	Иванова С.В. Багун О.А. Мазуренкова Е.А. Страту Е.А.	Организация работы по освоению производственных навыков на базе мастерских с учетом профиля реализуемой профессии или	г. Первоурал ьск	октябрь- ноябрь

5	Макатерчик М.В.	специальности. (Стажировка на базе мастерских ЦОПП и Технопарков)		
Профпереподготовка				
1.	Афанасьева Т.А.	Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации воспитанников и обучающихся (320 ч.) Квалификация - специалист в области воспитания с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики, 2024 г.	ООО «ЦДО СПТ»	28.10.2023-
2.	Баун А.Н.			09.01.2024
3.	Сенягина С.А.			
4.	Перепелица Л.А.			02.11.2023- 15.01.2024
Вебинары				
1.	Семухина Е.В.	Вебинар «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: раздел «Воспитание» (2 ч.), 1 поток	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	25.01.2024
2.	Семухина Е.В.	Вебинар "Школьный театр в системе воспитательной работы образовательной организации" (2 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	31.01.2024
3.	Черепанова Н.В.	Вебинар «Требования актуализированного ФГОС СОО к качеству предметной составляющей ОД (по выбору) (2 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	21.03.2024
4.	Асланидис С.К.	Вебинар «Качество общеобразовательной подготовки обучающихся ПОО в деятельности преподавателей профессионального цикла» (2 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	28.03.2024
5.	Сигаева А.А.	Семинар «Информационная безопасность детей и подростков» (3 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	03.10.2024
6.	Антоненко А.Р.			
7.	Попова Л.Н.	Семинар «Введение в теорию графов» (2 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	30.10.2024
8.	Попова Л.Н.	Семинар по работе предметной комиссии по математике (территориальной) (2 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	30.10.2024

Анализ результатов повышения квалификации показывает, что в техникуме создаются условия для непрерывного роста профессионального уровня педагогов в соответствии с современными требованиями.

Исходя из анализа результативности повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками определены следующие цели и задачи на 2025 год:

- Формирование условий для непрерывного индивидуально-ориентированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников через развитие системы постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских, тренингов, трансляции опыта работы на базе техникума с участием педагогов других ПОО;

- Создание условий для организации стажировки преподавателей и мастеров п/о в соответствии требованиям ФГОС;
- Повышение мотивации педагогических работников к участию в экспертной и проектной деятельности;
- Создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития.

Отчет по наставничеству за 2024 года

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогических работников через проведение оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период и курсы повышения квалификации.

В 2024 году было организовано 6 наставнических пар:

№ п/п	ФИО наставника, должность	ФИО наставляемого, должность	Срок наставничества	Сдан	
				план	отчет
1.	Асланидис С.К., преподаватель	Толмачева Т.Г., преподаватель	02.04-30.04.2024	+	+
2.	Брюханова О.М., преподаватель	Тихонов Д.Б., преподаватель	08.04-08.05.2024	+	+
3.	Попова Л.Н., преподаватель	Антоненко А.Р., преподаватель	02.09-30.09.2024	+	+
4.	Журба А.С., преподаватель	Хамитов Н.Н., преподаватель	02.09-30.09.2024	+	+
5.	Брюханова О.М., заведующий отделением (очно/заочно), преподаватель	Антоненко И.А., преподаватель, заведующий отделением (очно/заочно)	02.09-30.09.2024	+	+
6.	Исакова Е.А., педагог-библиотекарь	Дель О.В., методист, преподаватель	02.09-30.09.2024	+	+

Была реализована форма наставничества «Преподаватель – преподаватель», с предварительным соглашением участников.

Цель наставничества – оказание помощи вновь прибывшим педагогическим работникам техникума в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

А также личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Вначале процесса был разработан и скоординирован план наставничества, затем по мере осуществления запланированных мероприятий был составлен отчет с рекомендациями для наставляемого сотрудника.

Данная форма наставничества «Преподаватель – преподаватель» себя оправдала и рекомендуется для использования в дальнейшем.

7.2 Оценка учебно-методического обеспечения

Для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ, достижения целей ФГОС СПО в техникуме организована методическая служба.

Работа методической службы осуществлялась в соответствии с методической темой: «Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов в условиях цифровой трансформации системы образования, развития электронной информационно-образовательной среды техникума, формирования нормативного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как ресурса обеспечения качества профессионального образования в новых условиях».

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе методического совета, инструктивно–методических совещаний, предметно-цикловых комиссий. В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки, обучающихся через дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий, проектной деятельности обучающихся, совершенствования научно-исследовательской деятельности. Повышение качества проведения учебных занятий на основе введения инновационных технологий; совершенствование видов и форм аналитической деятельности педагогов; усиление практической направленности преподавания дисциплин; совершенствование воспитательной работы с обучающимися.

Для реализации цели и поставленных задач перед методической службой в 2024 году в техникуме реализованы следующие мероприятия:

- УМК УД и ПМ актуализированы с учетом ПС по всем реализуемым профессиям в части теоретической и практической подготовки;
- Фонды оценочных средств по профессиям и специальностям разработаны с учетом требований ФГОС, примеров оценочных средств и заданий на ДЭ, чемпионатах профессионального мастерства, НОК;
- библиотечный фонд частично пополнен учебниками по общеобразовательным дисциплинам;
- организовано проведение мероприятий различного уровня на базе техникума с участием студентов и педагогов техникума и других учебных заведений с целью повышения имиджа техникума;

- обеспечено методическое сопровождение подготовки студентов и преподавателей к участию в мероприятиях различного уровня;

- образовательные программы, реализуемые в техникуме, на 100% обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии требованиями ФГОС с учетом ПС.

Методическими материалами обеспечена также и государственная итоговая аттестация. Разработаны и утверждены программы ГИА по всем профессиям и специальностям, методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работе. Подготовлены фонды оценочных средств.

Преподаватели постоянно работают над созданием и совершенствованием методического обеспечения самостоятельной учебной работы студентов.

Ведется работа по обновлению фондов оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, модулям, ФОС по профессиям и специальностям.

Формируется электронная база учебно-методических материалов.

Вся методическая работа велась согласно утвержденному плану, практическая реализация задач осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы предметно-цикловых комиссий, индивидуальные консультации для преподавателей, повышение квалификации, переподготовка преподавателей и аттестация педагогических работников, различные конкурсы профессионального мастерства.

Обеспечение информационной открытости учреждения

Взаимодействие со средствами массовой информации (далее - СМИ), направленное на формирование положительного имиджа учреждения:

1. взаимодействие со средствами массовой информации (далее — СМИ), направленное на формирование положительного имиджа учреждения

- 16.10.2024г студенты техникума принимали участие в XIII Международном фестивале «Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве» «Ural Professional Cooking Сир» в номинации «Фокачча-арт». На фестивале студенты представили фокачу в виде картины Ван Гога. В новостях канала Вести Урал <https://vesti-ural.ru/2024/10/16/235534/> в первых минутах репортажа отметили работу наших студентов.

- 13.12.2024г на сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области опубликована новость о подведении итоги Всероссийского конкурса «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья» проводимого в рамках мероприятий Дней СПО. В статье перечислены призеры конкурса, в их числе и студент ГАПОУ СО «ЕТХМ»

- публикация информационной статьи об участии ГАПОУ СО «ЕТХМ» во Всероссийском публичном закрытом конкурсе «100 лучших учреждений»

на сайте ИНТЕПРОФСТАРТ <https://interprofstat.ru/novosti/gosudarstvennoe-avtonomnoe-professionalnoe-obrazovatelnoe-uchrezhdenie-sverdlovskoj-oblasti-ekaterinburgskij-tehnikum-khimicheskogo-mashinostroeniya-oderzhal-pobedu-vo-vserossijskom-konkurse-po-kachestvu-obrazovaniya>

Преподаватели и обучающиеся техникума являются активными участниками проектов Российского общества «Знание»: тематических кинопоказов, посвященных памятным датам Дню космонавтики, дню Победы и др.

Публикации о проведении шахматных турниров, проводимых на базе ГАПОУ СО «ЕТХМ» на официальном сайте Федерации шахмат Екатеринбург городской: <https://clck.ru/38hVn8>

Федерации шахмат Свердловской области <https://ural-chess.com/turniry-nadezhdy-himmasha/>

Федерации шахмат России
https://ruchess.ru/news/all/v_ekaterinburge_proshyel_memorial_1_i_feldmana/

Публикации статей педагогов и обучающихся техникума в различных сборниках

На сайте техникума публикуются новости о проведении в ГАПОУ СО «ЕТХМ» различных мероприятий и участия обучающихся и преподавателей в них, в том числе о проведении демонстрационных экзаменов, профессиональных экзаменов.

Публикация методических разработок педагогов и обучающихся техникума на образовательных порталах: на сайте infourok, на сайте «Профессиональная образовательная организация», образовательном портале «Знанию», и др.

Публикация в справочниках для абитуриентов

Все колледжи РФ <https://vsekolledzhi.ru/kolledzh/ekaterinburgskiy-tehnikum-himicheskogo-mashinostroeniya/>

Поступи.онлайн <https://ekaterinburg.postupi.online/ssuz/ekaterinburgskij-tehnikum-himicheskogo-mashinostroeniya/>

Публикации на странице техникума ВК

Ежедневно публикуются новости о деятельности техникума, успехах обучающихся и преподавателей, новости о техникуме из других сообществ и т.д., 100 % работников, обучающихся и их родителей подписаны на сообщество ВК ЕТХМ

На страницах ВК гостей техникума публикуется информация о нашем техникуме, что также формирует положительный техникума

Публикации статей педагогов и обучающихся техникума в различных сборниках:

- Публикация материала в сборнике по направлению «Педагогическое сотрудничество в социализации и гражданско- патриотическом воспитании»

VIII Всероссийской научно – практической конференции педагогов и студентов «Вместе строим будущее». Соловьёва С.В. преподаватель

- Публикация: VIII Межрегиональная дистанционная педагогическая конференция «Современные подходы к обучению и воспитанию в системе среднего профессионального образования» Сборник тезисов работ. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Суходоложский многопрофильный техникум». Название публикации: Реализация проекта «билет в будущее» в специальности «Технология парикмахерского искусства» Петрова Н.Н. преподаватель.

- Публикация материала по направлению «Педагогическое сотрудничество в социализации и гражданско- патриотическом воспитании» Участие в VIII Всероссийской научно – практической конференции педагогов и студентов «Вместе строим будущее». (онлайн) ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» Соловьёва С.В. преподаватель.

На сайте техникума публикуются новости о проведении в ГАПОУ СО «ЕТХМ» различных мероприятий и участия обучающихся и преподавателей в них:

В Региональном исполкоме Народного Фронта Свердловской области 17 декабря состоялось торжественное награждение активистов Народного Фронта.

III Молодежный форум «МОЙ ВЕКТОР: Мастерство. Креативность. Карьера»-2024

Региональная инновационная площадка Свердловской области в ГАПОУ СО «ЕТХМ» объявляет о старте нового сезона проекта «Лестница успеха от детского сада в будущую профессию» в 2024 — 2025 учебном году.

В рамках сотрудничества Екатеринбургский техникум химического машиностроения собрал гуманитарный груз и доставил в региональный исполком Народного фронта Свердловской области.

МОЛОДЕЖкаЕТХМ призер Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков #КомандаПервых Наша команда вошла в 10-ку лучших команд регионального этапа конкурса в Свердловской области под руководством советника директора по воспитанию.

Студенты — автомеханики ЕТХМ посетили XI Международную специализированную выставку «Дорога 2024» — крупнейшее мероприятие дорожной отрасли, предоставляющее площадку для коммуникации всех представителей дорожно — транспортного комплекса

15 октября студенты и преподаватели ГАПОУ СО «ЕТХМ» приняли участие в ежегодной общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант-2024».

Подписано соглашение о сотрудничестве Екатеринбургского техникума химического машиностроения с Федерацией шахмат

Екатеринбурга, результатом сотрудничества стало открытие на площадке ЕТХМ школы шахмат и проведение шахматных турниров всех уровней.

26 сентября 2024 года в Екатеринбургском техникуме химического машиностроения (ГАПОУ СО «ЕТХМ») состоялся Финал Первого Регионального Профориентационного Фестиваля «Лестница успеха от детского сада в будущую профессию», проводимый в рамках реализации сетевого проекта «Профинжиниринг от детского сада в будущую профессию»

Под девизом Уральского завода гражданской авиации: «Качество на земле – надежность в небе!» администрация и преподаватели техникума 11 сентября 2024г. посетили масштабное, авиационное производство АО «УЗГА»

Всероссийский конкурс «Стимул мечты – это сам ты!» для молодежи! в рамках одноименной акции ко Всемирному дню борьбы с наркоманией

28 июня 2024 года Профориентационного Фестиваля «Лестница успеха от детского сада в будущую профессию» на площадке техникума состоялась деловая игра «Три грани успешной карьеры: родитель, студент, педагог...»

В Екатеринбурге 20 июня 2024 года прошел IV Открытый диалог по трудоустройству «Всё для суверенитета РФ: вызовы времени и новые возможности трудоустройства выпускников среднего профессионального образования».

14 июня в ГАПОУ СО «ЕТХМ» состоялся Межрегиональный круглый стол на тему «Лучшие практики внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО», который был организован информационно-методическим центром совместно с предметно-цикловыми комиссиями.

28 мая 2024 года были подписаны Соглашение о сотрудничестве в сфере кадрового обеспечения между Министерством промышленности и науки Свердловской области, Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, промышленными предприятиями и профессиональными образовательными организациями региона.

По итогам социологических исследований, проведенных Департаментом статистики и экспертизы «ИНТЕРПРОФСТАТ» (г. Москва) среди профессиональных образовательных организаций всех федеральных округов Российской и другие публикации в том числе о проведении демонстрационных экзаменов, профессиональных экзаменов.

Публикация методических разработок педагогов и обучающихся техникума на образовательных порталах: на сайте infourok, на сайте «Профессиональная образовательная организация», образовательном портале «Знанию», и др.

Публикация в справочниках для абитуриентов

Все колледжи РФ <https://vsekolledzhi.ru/kolledzh/ekaterinburgskiy-tehnikum-himicheskogo-mashinostroeniya/>

Поступи.онлайн <https://ekaterinburg.postupi.online/ssuz/ekaterinburgskij-tehnikum-himicheskogo-mashinostroeniya/>

Ежедневно публикуются новости о деятельности техникума, успехах обучающихся и преподавателей, новости о техникуме из других сообществ и т.д., 100 % работников, обучающихся и их родителей подписаны на сообщество ВК ЕТХМ

ГАПОУ СО «ЕТХМ» подключен к компоненту «Госпаблики», отметка имеется на странице ВК (скрин в приложении). 100% руководящих и педагогических работников привязаны к компоненту в ЕСИА

В течение года педагогические работники организовывали и проводили на базе техникума различные мероприятия:

– Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер» — «ПОВАР — 2024» в ГАПОУ СО «ЕТХМ»

– Областная олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» в ГАПОУ СО «ЕТХМ»

– VIII Областной Конкурс с международным участием «Марафон знаний» в ГАПОУ СО «ЕТХМ»

– Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший электромонтёр — 2024» по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

– III межрегиональный онлайн — конкурс буктрейлеров «Читая Шукшина, видишь Россию», посвященного 95-летию со дня рождения В.М. Шукшина, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в ГАПОУ СО «ЕТХМ»

– Международный конкурс «Лэпбук» на тему «Финансовая безопасность для пожилых людей» в ГАПОУ СО «ЕТХМ»

– Предметная неделя математики и информатики в ГАПОУ СО «ЕТХМ»

– Международная дистанционная олимпиада по Физической культуре и Основам безопасности жизнедеятельности

– Международный конкурс профессионального мастерства «Звезды кулинарии V» в ГАПОУ СО «ЕТХМ»

– Конкурс фоторабот «Моя будущая профессия» в ГАПОУ СО «ЕТХМ»

– Межрегиональный круглый стол «Лучшие практики внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

– II межрегиональный онлайн-конкурс методической продукции «Профессиональная направленность общеобразовательного предмета «Литература»

– I Всероссийская онлайн-викторина «Знаете ли вы русский язык?»

– II международные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных

образовательных учреждений на площадке государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» Коммунального государственного учреждения «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО

- Городской конкурс профессионального мастерства по профессии «Парикмахер»
- Международный конкурс профессионального мастерства «Beauty style - 2024»
- Международный конкурс профессионального мастерства «Звезды кулинарии IV»
- 1-й межрегиональный литературно кулинарный батл «Уральские самоцветы», посвященного 145-летию со дня рождения П.П. Бажова
- I-й межрегиональный поэтический онлайн-флэшмоб «Читаем на родном языке»
- Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Токарь»
- Предметная неделя истории в ГАПОУ СО «ЕТХМ»
- Областная олимпиада по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в ГАПОУ СО «ЕТХМ»
- Предметная неделя истории в ГАПОУ СО «ЕТХМ»
- Классный час на тему: “Блокадный Ленинград”, образовательное учреждение
- Конкурс работ среди студентов (плакатные работы): “Жизнь в блокадном Ленинграде”, образовательное учреждение
- Классный час на тему: “Экскурс в историю праздника День защитника Отечества”
- Викторина по тематике Дня защитника Отечества
- Конкурс “Проект торта к 8 Марта” среди студентов техникума

Коллектив техникума награжден Благодарностью заместителя Губернатора Свердловской области, Председателя организационного комитета Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» П.В. Крекова «За организацию работы площадки проведения Чемпионата Свердловской области среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

В течение года педагогические работники и обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях различного уровня на базе других образовательных учреждений.

Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников техникума во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Результат участия, дата участия
1	Асланидис С.К., преподаватель Русского языка и литературы	II межрегиональный онлайн-конкурс методической продукции «Профессиональная направленность общеобразовательного предмета «Литература» среди педагогов СПО Номинация: Технологическая карта учебного занятия	Диплом 2 степени, 28.02.2024
2	Давлетгареева Е.А., преподаватель профессионального цикла социально-экономического профиля	Всероссийский экономический диктант-2024	Диплом победителя, 15.10.2024
3	Цыганова М.В., преподаватель профессионального цикла социально-экономического профиля	Всероссийский экономический диктант-2024	Диплом победителя, 15.10.2024
4	Макатерчик М.В., преподаватель ОБЖ	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Организация и методы оказания первой доврачебной помощи	Диплом 1 место, 04.12.2024
5	Мартынова Н.С., преподаватель	Всероссийский чемпионат «Абилимпикс»: Региональный этап чемпионата «Абилимпикс» в Свердловской области	Диплом 1 место, 2024 год
6	Петрова Н.Н., преподаватель профессионального цикла специальности Технология парикмахерского искусства	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»: Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2024» Конкурсная работа: Фонд оценочных средств	Диплом 1 степени, 5 ноября - 30 ноября 2024 года
7	Петрова Н.Н., преподаватель профессионального цикла специальности Технология парикмахерского искусства	Международный конкурс профессионального мастерства «Beauty Style-2024» по компетенции «Парикмахерское искусство» в номинации: «Салонное плетение»	Диплом 2 место, январь 2024
8	Экельбаум Т.Н., преподаватель	Всероссийский конкурс "Педагогические инновации в образовании"	Диплом 2 место, 03.12.2024

	профессионального цикла специальности Технология машиностроения (профессия рабочего Токарь)	Конкурсная работа: "Применение информационных технологий в профессии Токарь"	
9	Черепанова Н.В., заведующий отделением	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Программа Професионалитет как направление совершенствования подготовки кадров	Диплом 2 место, 09.12.2024

По результатам проведения мониторинга эффективности деятельности государственных учреждений в 2024 году ГАПОУ СО «ЕТХМ» признан учреждением высокой степени эффективности.

Выводы: в техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой учебно-методической документации, научно-исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся осуществляется на достаточном уровне.

7.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Центром информационно - методического обеспечения Екатеринбургского техникума химического машиностроения является библиотека, которая обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной, художественной литературой и периодическими изданиями, доступом к Интернет-ресурсам. На территории библиотеки организованы и предоставляются копировально-множительные услуги.

Библиотека в своей работе руководствуется Положением «О библиотеке», «Правилами пользования библиотекой техникума», Планом работы библиотеки на 2024 год.

Работа библиотеки направлена на достижение следующих целей:

- формирование информационной культуры личности,
- методическое обеспечение образовательного и воспитательного процессов,
- грамотное и профессиональное использование ресурсов библиотеки для улучшения обеспечения организации образовательного процесса,
- предоставление копировально-множительных услуг.

Главная функция библиотеки – информационно - библиотечное обслуживание читателей.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой, предоставление копировально-множительных услуг.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС СПО в тесном сотрудничестве с предметно-цикловыми комиссиями по их заявкам. Используются возможности Интернет-ресурсов.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 09–12)	2595	29540	11954
из него литература: учебная	734	15978	6714
в том числе обязательная	734	11028	6714
методическая	51	11874	314
в том числе обязательная	25	6317	20
художественная	40	1177	2520
научная	1770	511	2262
Из строки 01: печатные издания	3	27930	1296
аудиовизуальные документы	0	0	37
электронные документы	2592	1610	10621

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В техникуме доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключены электронно-библиотечные системы: НЭБ – национальная электронная библиотека, ЭБС Лань - электронная библиотечная система «Лань», ЭБС Юрайт - электронная библиотечная система Юрайт, ЭБС ВООК.ru - электронная библиотечная система ВООК.ru, электронная библиотека знаниум <https://znanium.com/site/login>. Фонд библиотеки формируется с учетом требований ФГОС среднего общего и профессионального образования.

В образовательном процессе педагогическими работниками активно используются ЭУМК по профессиям и специальностям.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется

учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через заседания методических комиссий. Фонд периодических изданий библиотеки.

Информационное обслуживание в библиотеке

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	40
В том числе оснащенных персональными компьютерами	4
Из них с доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1120
Из них обучающихся в техникуме, человек	1080
Число посещений библиотеки, человек	1520
Число абонентов, единиц	1120
Выдано справок, единиц	1520

Библиотекарь техникума постоянно оказывает педагогам и обучающимся консультативную помощь, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов, предоставляет копировально-множительные услуги и т.д.

Помимо текущей работы – обеспечения учебного процесса учебниками и художественной литературой, библиотека принимала активное участие в подборе материалов для создания сценариев и презентаций для мероприятий культурно – образовательной направленности, которые проводились в 2024 году в техникуме.

Ежедневно в читальном зале библиотеки проводятся учебные занятия, это позволяет более эффективно использовать все помещения библиотеки. Для обеспечения более комфортных условий работы и учебы была проведена замена окон.

В перспективе развития работы библиотеки на 2025 год:

- модернизация посадочных мест для пользователей библиотеки, оснащенных персональными компьютерами,
- обеспечение доступа к ЭБС – электронно-библиотечным системам, национальной и по профилю СПО по ФГОС.
- продолжить информационно - библиотечное обслуживание читателей.
- вовлечь большее количество пользователей ЭБС.
- развивать и увеличивать количество услуг копировально-множительного центра.

Вывод: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов

обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла по заявкам от председателей МЦК. Для всех сотрудников и обучающихся предоставлена возможность подключения к ЭБС на следующий год. Потребности в копировально-множительных услугах удовлетворены.

7.4. Оценка материально-технической базы

В техникуме имеется все для получения образования по образовательным программам, входящим в список наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования:

- учебный корпус, в котором расположено 25 учебных кабинетов и лабораторий, оборудованных современными техническими средствами обучения;
- 9 учебно-производственных мастерских, оснащенных современными оборудованием;
- спортивный зал, тренажерный зал;
- библиотека с читальным залом и выходом в сеть Internet;
- актовый зал для проведения лекций, концертов и праздничных мероприятий;
- столовая, студенческое кафе;
- современный, лицензированный медицинский кабинет;
- общежитие.

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения.

Учебные помещения техникума оснащены компьютерной и мультимедийной техникой, выходом в интернет со скоростью 1000 Mbit/c. В учебных целях используются 180 компьютеров и ноутбуков. В библиотеке техникума обеспечен доступ к беспроводной сети Wi-fi, для использования студентами электронных ресурсов в сети Интернет.

В образовательном пространстве техникума успешно развивается «электронная культура» образования, предполагающая, что производство, хранение, передача и потребление информации должно происходить при помощи компьютерных и Интернет технологий. Активно идет работа по расширению единого цифрового информационно-образовательного пространства, освоению педагогическими работниками цифровых

технологий, разрабатываются информационно-методические материалы для совершенствования образовательного процесса в техникуме.

Материально – техническая база техникума соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности техникума к новому учебному году. Администрация образовательного учреждения, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходит из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогов, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы техникума.

Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-воспитательных, учебно-производственных и социально-бытовых целях. За 2024 год были проведены следующие мероприятия по усовершенствованию помещений:

- ремонт лаборатории программирования и баз данных в Литере А «Блок теоретических занятий»
- ремонт кабинета № 204 в Литере А «Блок теоретических занятий»
- ремонт кабинета № 307 в Литере А «Блок теоретических занятий»
- замена люминесцентных источников освещения на светодиодные в коридорах (местах общего пользования) в Литере Б «Общественно бытовой блок», Литере В «Учебно-производственные мастерские»
- ремонт музея в Литере В «Учебно-производственные мастерские»
- замена деревянных оконных конструкций на окна из ПВХ в кабинетах, мастерских коридорах (местах общего пользования) в Литере В «Учебно-производственные мастерские»
- переустановка двухстоечного подъемника в мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками в Литере В «Учебно-производственные мастерские»
- ремонт коридора на 1-ом этаже в Литере В «Учебно-производственные мастерские»
- ремонт коридора 1-го этажа в общежитие
- ремонт 4-х жилых комнат в общежитие

В целях безопасности, антитеррористической защищенности и соблюдения охраны труда все здания оборудованы системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией и системой оповещения при пожаре, системой сигнализации кабинетов (учебная часть, отдел кадров, бухгалтерия), системой охранной сигнализации (окна 1-го этажа, двери запасных выходов и в подвальные помещения), заключен договор на оказание физической охраны зданий сотрудниками ЧОП, объекты оборудованы передачей тревожного сообщения в подразделения ФСВНГ

(вневедомственную охрану, входные группы оснащены электромагнитными замками и металлодетекторами. Территория техникума ограждена металлическим забором, воротами и калитками.

Общая площадь зданий 12354 м², из нее площадь по целям использования:

- учебно-лабораторных зданий 7263 м², в том числе:
 - учебная 2820 м², из нее площадь крытых спортивных сооружений 322 м²;
 - учебно-вспомогательная 1187 м²;
 - подсобная 3256 м², из нее площадь пунктов общественного питания 360 м²;
 - общежитие 5091 м², в том числе жилая 3054 м².
- Общая площадь земельных участков 2,94 га.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность техникума.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

Все площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать оптимальные условия для организации образовательного процесса.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием для занятий обучающихся в соответствии требованиям ФГОС.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать оптимальные условия для организации образовательного процесса.

Учебные помещения техникума оснащены компьютерной и мультимедийной техникой в следующих количествах:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	197	189	177
из них:	51	51	51
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	197	189	177
имеющие доступ к Интернету	197	189	177
поступившие в отчетном году	42	42	42
Мультимедийные проекторы	24		
Интерактивные доски	7		
Принтеры	20		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	32		

Учебно-материальная база техникума соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям, реализуемых профессиональных образовательных программ, и продолжает развиваться.

Состояние учебно-материальной базы техникума обеспечивает успешное освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

Переоснащение, модернизация и создание новых мастерских в техникуме стало возможным, благодаря реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» и национального проекта «Образование». Студенты техникума учатся в новых мастерских, оборудованных по современным стандартам. Они оснащены современной материально-технической базой для обеспечения практической подготовки обучающихся, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Это нужно, в первую очередь для того, чтобы наши студенты получили качественное образование, чтобы работодатели, к которым придут работать наши выпускники, получили высококвалифицированные кадры. Новые мастерские для техникума – это прекрасная возможность освоить новое оборудование, а для студентов – получить конкурентоспособную профессию и найти свое место в жизни.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса в техникуме соответствует качественной подготовке рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для более качественного обучения продолжить работу по оснащению учебных кабинетов, лабораторий, мастерских новым современным оборудованием, инструментом и приспособлениями.

7.5. Оценка условий обеспечения доступности зданий и условий для обучения лиц с ОВЗ

ГАПОУ СО «ЕТХМ» создается условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Обеспечение доступной среды для инвалидов осуществляется на основании Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры, согласованного с представителями 3-х общественных организаций инвалидов г. Екатеринбурга. 01.07.2024г. Паспорт доступности ГАПОУ СО «ЕТХМ» размещен в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области».

Утверждена «Дорожная карта» (план мероприятий) по организации и реализации безбарьерной среды в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» на 2023-2024 годы.

При входе в учебные корпуса установлены кнопки вызова для инвалидов, имеются специальные знаки, организованы пандусы. На территории техникума организованы 2 парковочных места для автомашин лиц с ОВЗ.

Нанесена контрастная маркировка на ступени лестничных маршей и входную группу.

При входе в техникум размещена вывеска с названием, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Оборудована входная группа общежития с учетом требований доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2024 год были установлены:

- Плитки тактильная ПВХ "конус в шахматном порядке";
- Мнемосхема тактильная;
- Тактильная пиктограмма со шрифтом Брайля «ЗНАК ОБОЗНАЧЕНИЯ КНОПКИ ВЫЗОВА ПЕРСОНАЛА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ПОМОЩИ»;
- Тактильная пиктограмма с шрифтом Брайля ТУАЛЕТ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ;
- Тактильные таблички с шрифтом Брайля (столовая, гардероб, учебная часть, медицинский кабинет, психолог приемная директора, бухгалтерия).

Утверждено Положение об оказании ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам населения сотрудниками ГАПОУ СО «ЕТХМ» (утверждено приказом № 226 – о/д от 01.09.2024г)

Для осуществления образовательного процесса в учебных кабинетах, мастерских, и других учебных помещениях организованы рабочие места с учетом психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, лаборатории, мастерские, расположенные на первом этаже учебного корпуса.

Обучение по образовательным программам обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. По программам профессионального обучения (программе профессиональной подготовки) 13249 Кухонный рабочий, Рабочий профессиональной ручной уборки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) не имеющих основного общего образования оборудовано помещение с выделенными зонами: теоретического и практического обучения, отдыха. Группа обучается по адаптированной основной программе профессионального обучения.

В учебно-производственной мастерской по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей оборудовано рабочее место для лиц с ОВЗ (слабослышащие).

Читальный зал библиотеки оборудован средствами для обеспечения самостоятельной работы всех студентов, в том числе и обучающихся с ОВЗ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов техникуме разработана программа «Адаптивная физическая культура».

Обучение по образовательным программам обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации. Для информирования родителей имеется официальный сайт техникума.

Основными формами профориентационной работы являются: сотрудничество со школами города Екатеринбурга, проведение элективных курсов и профориентационных мероприятий (День открытых дверей, классные часы, консультации родителей, экскурсии на производства и

встречи с лучшими специалистами организаций и предприятий города), распространение информационных материалов.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью являются презентации и встречи работодателей с обучающимися, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, экскурсии на предприятия, мастер-классы и тренинги.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий.

Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услуги.

Питание осуществляется в столовой техникума. Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющим право на обеспечение бесплатным горячим питанием, при прохождении учебной или производственной практики в организациях выплачивается денежная компенсация взамен бесплатного горячего питания, исходя из его полной стоимости.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины, МДК преподавателями дополнительно могут проводиться групповые и индивидуальные консультации. Для информирования родителей и обучающихся работает сайт техникума.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специальные технические и программные средства обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения лиц с инвалидностью отсутствуют.

7.6 Оценка финансового обеспечения техникума

Финансово-хозяйственная деятельность техникума осуществлялась на основании утвержденного государственного задания, в рамках которого в техникуме был составлен план финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и разработаны плановые задания на 2025-2026 годы

Общая сумма утвержденных плановых назначений по доходам в 2024г. составила 120 086 686,20 рублей,

в том числе:

Доходы по приносящей доход деятельности – 20 623 524,60 из них:

- доход от собственности - 2 100 000, 00 руб.;

- поступления по доходам от оказания платных услуг - 17 700 000,00 руб.,

- штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба - 740 000,00 руб.;

- безвозмездные поступления - 374 724,60 руб.:

- Прочие поступления: (-) 411 215,00 руб. (уплачен налог на прибыль);

Субсидии на иные цели – 13 013 133,60 рублей, в том числе:

- субсидия на предоставление субсидии на финансовое обеспечение стипендиального фонда 8 825 389,60 рублей;

- субсидия на осуществление расходов (возмещение ранее произведенных расходов) с целью выплаты материальной помощи обучающимся в государственных профессиональных организациях Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 06.03.2024 №434-Д «О предоставлении государственным автономным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на финансовое обеспечение материальной поддержки обучающихся в 2024 году в размере 782 474,60 рублей.

-субсидия на обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 3 863 034,00 рублей.

-субсидия на организацию отдыха и оздоровления детей и подростков в Свердловской области в размере 226 800,00 рублей;

- организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области – 10 517 338,82 рублей;

- субсидия о предоставлении государственным учреждениям Свердловской области, подведомственным Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на реализацию подмероприятия «Развитие движения «Абилимпикс» в Свердловской области» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» - 67 964,00 рублей;

Субсидия на выполнение государственного задания – 86 450 028,00

рублей

Исполнено плановых назначений по доходам через лицевые счета техникума в 2024г. – 134 346 080,37 рублей,

в том числе:

Исполнено по приносящей доход деятельности – 20 182 385,38 рублей,

в т.ч.:

- доходы от собственности – 2 288 714,94 рублей;

- поступления по доходам от оказания платных услуг 17 700 000,00 рублей;

- штрафы, пени возмещение ущерба – 115 539,54 рублей;

- безвозмездные поступления – 374 724,60 рублей;

- прочие доходы – (-)411 215,00 рублей.

Исполнено по субсидии на иные цели – 28 055 607,72 рублей, из них:

- субсидия на предоставление субсидии на финансовое обеспечение стипендиального фонда 8 825 389,60 рублей;

- субсидия на осуществление расходов (возмещение ранее произведенных расходов) с целью выплаты материальной помощи обучающимся в государственных профессиональных организациях Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 06.03.2024 №434-Д «О предоставлении государственным автономным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на финансовое обеспечение материальной поддержки обучающихся в 2024 году в размере 782 474,60 рублей.

-субсидия на обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 3 863 034,00 рублей.

-субсидия на организацию отдыха и оздоровления детей и подростков в Свердловской области в размере 226 800,00 рублей;

- организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области – 14 289 945,52 рублей;

- субсидия о предоставлении государственным учреждениям Свердловской области, подведомственным Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на реализацию подмероприятия «Развитие движения «Абилимпикс» в Свердловской области» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская

инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» - 67 964,00 рублей;

Исполнено субсидии на выполнение государственного задания – 86 450 028,00 рублей.

Неисполнение плановых назначений по доходам по приносящей доход деятельности отсутствует.

Не исполненных плановых назначений по доходам по субсидии на иные цели отсутствует.

Не исполненных плановых назначений по доходам по субсидии на выполнение гос. задания отсутствует.

На 2024 г. Утверждено (доведено) бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств 17 207 933,94 рублей, в том числе по коду бюджетной классификации 01210040127020321 в сумме 13 750 576,41 руб. По коду бюджетной классификации 01210041240217030321 в сумме 2 238 958,83 руб. По коду бюджетной классификации 0121004140217030321012002 в сумме 1 041 040,00 рублей. По коду бюджетной классификации 01210041240217050321 в сумме 135 775,30 рублей. По коду бюджетной классификации 01210041240217050321 в сумме 135 775,30 рублей. По коду бюджетной классификации 01210041240217476313 в сумме 41 583,40 рублей.

Исполнено денежных обязательств на сумму – 17 124 548,98 руб., в том числе:

- денежная компенсация, выплачиваемая на питание 6 898 684,74 рублей;

- денежная компенсация, выплачиваемая для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря 3 260 049,02 рублей;

- денежная компенсация выпускникам на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования 1 582 034,10 рублей;

- пособие для оплаты проезда 1 529 802,58 рублей;

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей 399 199,50 рублей;

- денежная компенсация, необходимая для приобретения питания (вместо бесплатного питания) 132 961,50 рублей;

- единовременное пособие при выпуске 41 583,40 рублей.

- денежная компенсация, выплачиваемая на питание по мобилизации 1 509 600,33 рублей;

- денежная компенсация, выплачиваемая для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря по мобилизации 729 594 рублей.

- денежная компенсация, выплачиваемая на питание многодетным - 1 041 039,81 рублей.

На 01.01.2024 г. контингент составил 1054 человек, в том числе на очном отделении 971 человек, из которых 77 человек - дети-сироты и 16

человек - дети, оставшиеся без попечения родителей, на заочном отделении - 83 человека.

На 01.01.2025 г. контингент составил 1296 человек, в том числе на очном отделении 1037 человек, из которых 69 человек - дети-сироты и 20 человек - дети, оставшиеся без попечения родителей, на заочном отделении – 259 человека.

На очной форме за счет собственных средств по состоянию на 01.01.2025г. обучаются 224 человек. На заочной форме за счет собственных средств обучаются 35 человека.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ВЫБИТИЯМ			
Наименование показателя	Код по КОСГУ	Код вида расходов	Сумма
Расходы, всего	х	х	113 731 544,83
в том числе:			
Заработная плата	211	111	61 547 484,09
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	212	112	249 050,48
Начисления на выплаты по оплате труда	213	119	17 726 403,16
Услуги связи	221	244	69 132,23
Коммунальные услуги	223	244	1 369 859,61
Коммунальные услуги	223	247	7 063 687,48
Арендная плата за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов)	224	244	8910,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	244	8 155 282,17
Прочие работы, услуги	226	112	794 574,26
Прочие работы, услуги	226	244	3 865 074,61
Прочие работы, услуги	226	323	295 939,96
Страхование	227	244	5 425,57
Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	262	340	782474,6
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	263	323	226 800,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	111	255 321,67
Налоги, пошлины и сборы	291	851	2 615 809,95
Другие экономические санкции	295	853	6 881,27
Иные выплаты текущего характера физическим лицам	296	340	8 141 224,04
Увеличение стоимости основных средств	310	244	7 188 314,2
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	341	244	65 944,56
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	343	244	75 489,83
Увеличение стоимости строительных материалов	344	244	668 194,27
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	345	244	107 329,60

Увеличение стоимости прочих материальных запасов	346	244	1 908 364,26
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	244	326 568,90

Вывод: для уменьшения расходов необходимо:

- разработать программу энергосбережения в техникуме и общежитии на 2025г.;
- увеличить количество закупок согласно 223-ФЗ.

Сведения о движении нефинансовых активов техникума

Поступление основных средств в 2024 г. по субсидии на выполнение государственного задания на сумму 9 645 974,92 руб. из них:

Основные средства в сумме 7 341 576,10

Поступление материальных запасов в сумме 1 432 534,00 руб., в том числе:

строительные материалы – 643 320,00 руб.;

производственный и хозяйственный инвентарь – 789 214,00 руб.

Выбытие основных средств в 2024 г. по субсидиям на выполнение государственного задания на сумму 9 504,00 рублей из них:

Основные средства в код строки 010 в сумме 9 504,00 руб., состоит из:

- инвентарь производственный и хозяйственный – 9 504,00 руб.

За 2024 год начислена амортизация - 1844914,82 руб. в том числе:

Амортизация жилых помещений – 268 572,00 руб.;

Амортизация нежилых помещений (зданий и сооружений) – -133 913,88 руб.;

Амортизация машин и оборудования – 1 205 488,04 руб.;

Амортизация инвентаря производственного и хозяйственного – 118 785,90 руб.;

Амортизация прочих основных средств – 118 155,00 руб.

Поступление основных средств в 2024 г. по собственным доходам учреждения на сумму 2 340 620,82 из них:

- машины и оборудование – 1 682 425 руб.;

- инвентарь производственный и хозяйственный – 656 398,75 руб.;

Материальные запасы в сумме – 1 758 351,98 руб.:

- топливо, горючие и смазочные материалы – 74 999,83 руб.

- строительные материалы – 123 320,13 руб.

- производственный и хозяйственный инвентарь – 1 560 032,02 руб.

Остатки на 01.01.2025 г. составляют:

- по счету 10531, по субсидии на выполнение гос. задания 27 945,41 руб. – остаток медикаментов для оказания первой медицинской помощи студентам, согласно перечня медикаментов, утвержденного директором;

- по счету 10531, приносящая доход деятельность – 2 962,73 руб. медикаменты для оказания медицинской помощи.
- по счету 10532, остатка нет.
- по счету 10538, остатка нет
- по счету 10533, приносящая доход деятельность, 4 763,95 руб. – бензин.
- По счету 10533, на выполнение государственного задания остатка бензина нет.
- по счету 10534, приносящая доход деятельность, 156 048,48 руб., на текущие ремонты 2025 г.;
- по счету 10534, субсидии на выполнение гос. задания остаток материалов на текущие ремонты 2025 г. 1 194 569,84 руб.;
- по счету 10535, по приносящей доход деятельности, остаток мягкого инвентаря составляет 248 214,38 руб., по субсидии на выполнение государственного задания составляет 520 831,86 руб.
- по счету 10536, по приносящей доход деятельности, остаток инвентарь и материалы 2 345 592,36 руб.;
- по счету 10536, по субсидии на выполнение гос. задания, остаток инвентарь и материалы – 1 887 196,77 руб.;

Вывод: для уменьшения остатков, образовавшихся у материально-ответственных лиц, необходимо:

- организовать планомерный закуп материальных запасов только на текущий год;
- проанализировать остатки материалов на складе и те материалы, которые не могут быть использованы в деятельности техникума, списать или передать другим учебным заведениям;

Сведения по дебиторской задолженности техникума

На 01.01.2025 г. дебиторская задолженность по субсидии на выполнение гос. задания составила 134 988 127,09 руб., в том числе:

· По счету 20531:

73 544 123,00 рублей – сумма по соглашению №012037-ГЗ о предоставлении субсидии из областного бюджета государственному автономному учреждению Свердловской области на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ):

Плановые назначения по доходам на 2024г. – 67 431 688,00 руб.

Плановые назначения по доходам на 2025г. – 67 431 688,00 руб.

По счету 20631:

ООО "Урал-Бюро Сервис" - 9 117,00 аванс приобр. Коммутатора

ООО "Урал-Бюро Сервис" - 24 000,00 аванс приобр. мобильной стойки

ООО "Урал-Бюро Сервис" - 84 000,00 аванс приобр. интерактивной

панели

ООО "Урал-Бюро Сервис" - 84 000,00 аванс приобр. интерактивной панели

ИП Терехова Анна Валерьевна - 18 270,00 аванс ПК в сборе

ИП Терехова Анна Валерьевна - 18 270,00 аванс ПК в сборе

ООО "СИМА ТЕНДЕР" - 29 345,15 аванс за товары (кресла, мячи и др.)

ИП Шишкин Виталий Валерьевич - 29 970,00 аванс за радиосистему с ручным динамич.микрофоном

По счету 20634:

ООО "Сити строй" - 29 012,70 аванс за строит. товары (краски, шпаклевка, грунтовка и др.)

По счету 20971: 52 500,00 рублей – приход на 209 счет недостача ноутбука

Дебиторская задолженность по приносящей доход деятельности на 01.01.2024 г. составила – 24 014 710,33 руб., в том числе:

- по счету 20521: за аренду помещений и оборудования – 4 548 445,88 руб.

- по счету 20531: за проживание в общежитии, платные образовательные услуги – 19 417 985,10 руб.

- по счету 20941: 31 748,35 руб. пени за коммунальные услуги сторонних жильцов, неустойка по 223-ФЗ.

- по счету 30314: 16 531,00 руб. переплата по единому налоговому платежу за 2023год.

На 01.01.2025 г. дебиторская задолженность по субсидии на выполнение гос. задания составила 134 988 127,09 руб., в том числе:

По счету 20531: 73 544 123,00 рублей – сумма по соглашению №012037-ГЗ о предоставлении субсидии из областного бюджета государственному автономному учреждению Свердловской области на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ):

Плановые назначения по доходам на 2024г. – 67 431 688,00 руб.

Плановые назначения по доходам на 2025г. – 67 431 688,00 руб.

По счету 20631:

ООО "Урал-Бюро Сервис" - 9 117,00 аванс приобр. Коммутатора

ООО "Урал-Бюро Сервис" - 24 000,00 аванс приобр. мобильной стойки

ООО "Урал-Бюро Сервис" - 84 000,00 аванс приобр. интерактивной панели

ООО "Урал-Бюро Сервис" - 84 000,00 аванс приобр. интерактивной панели

ИП Терехова Анна Валерьевна - 18 270,00 аванс ПК в сборе

ИП Терехова Анна Валерьевна - 18 270,00 аванс ПК в сборе

ООО "СИМА ТЕНДЕР" - 29 345,15 аванс за товары (кресла, мячи и др.)

ИП Шишкин Виталий Валерьевич - 29 970,00 аванс за радиосистему с ручным динамич.микрофоном

По счету 20634:

ООО "Сити строй" - 29 012,70 аванс за строит. товары (краски, шпаклевка, грунтовка и др.)

· По счету 20971:

52 500,00 рублей – приход на 209 счет недостача ноутбука

Вывод: для уменьшения дебиторской задолженности необходимо:

- проанализировать остатки дебиторской задолженности по счетам и определить сроки давности;
- по истечению сроков исковой давности списать на забалансовые счета с дальнейшим наблюдением дебиторской задолженности;
- по дебиторской задолженности срок, по которой не истек организовать работу по взысканию задолженности с должников;
- разработать план работы на 2025 год по уменьшению дебиторской задолженности.

8. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества относится оценка:

- соблюдения законодательства в сфере образования;
- оснащенности образовательного процесса;
- уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояния здоровья студентов;
- профессионального мастерства педагогов;
- организации отдыха и оздоровления;
- социокультурной и досуговой деятельности;
- эффективности воспитательных систем;
- выполнения государственного задания;
- психологического климата в образовательной системе;
- инновационной деятельности;
- реализации программы развития;
- комплексного анализа деятельности образовательной системы.

Предметом оценки качества образования в техникуме является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса.

Объектами внутренней системы оценки являются любые структурные элементы образовательной системы техникума: студенты образовательной

организации (учебные достижения; качество подготовки выпускников; уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций), педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников), образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений; анализ внутренней системы оценки качества образования (исследований), материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические условия).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и срезов знаний);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);
- мониторинговые исследования, которые проводятся в декабре и июне текущего учебного года;
- отчеты педагогических работников (2 раза в год по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры – представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;

- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются директору техникума, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Вывод: в техникуме создана система оценки качества образования, которая определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в техникуме, регламентирует порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты опроса участников образовательного процесса

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) система независимой оценки качества образования предполагает участие обучающихся техникума, педагогических работников и представителей работодателей в осуществлении оценочной деятельности техникума.

Опрос об удовлетворённости качеством образования проводится 1 раз в год и является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в ГАПОУ СО «ЕТХМ».

Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

При проведении опроса применяются:

Анкета оценки удовлетворенности обучающегося (в т.ч. выпускника) качеством образования по основной образовательной программе» по специальностям среднего профессионального образования.

Анкета оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством

образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Анкета оценки удовлетворенности педагогических работников ГАПОУ СО "ЕТХМ" условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Анкетирование проводится путем открытого заполнения анкет, (с помощью Yandex анкет).

Результаты опросов, обучающихся (в том числе выпускников) техникума, качеством образовательной деятельности рамках реализации образовательных программ СПО.

В опросе приняли участие 98% обучающиеся очной формы обучения по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Анализ представленных ответов показал следующее:

-82% принявших участие в опросе считают свой результат образования как высокий и 9% как средний и 9% как низкий;

-90% опрошенных считают себя подготовленными к самостоятельной профессиональной деятельности и 10% частично готовыми к самостоятельной профессиональной деятельности;

-100% респондентов отмечают, что обучение в колледже благоприятно влияет на развитие интеллектуальных способностей, а именно работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы, так же находить варианты решений и прогнозировать их последствия;

-100% опрошенных отмечают, что обучение в колледже благоприятно влияет на развитие личностных качеств и способностей, а именно умение коммуникации, навыки решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

-65% обучающихся считают существующее расписание занятий удобным и приемлемым, 81% респондентов удовлетворены графиком сессий. Дают невысокую оценку удовлетворенности по данным параметрам 2 %.

-По результатам опроса обучающихся выявлено, что большинство из них 92 % считают уровень квалификации большинства преподавателей высоким; 8 % - средним. Более 87 % опрошенных удовлетворены применяемыми преподавателем образовательными технологиями (игровыми, дискуссионными, интерактивными и др.).

-Более 93 % опрошенных считают вполне приемлемым существующий стиль общения с преподавателем. (конференциях, олимпиадах, конкурсах и др.), помощью преподавателей при возникновении у них затруднений в освоении дисциплин.

-Ответы на вопросы свидетельствуют, что в среднем 96 % респондентов удовлетворены внеучебной деятельностью. Их устраивают взаимоотношения с классным руководителем, они довольны организацией

культурно- массовых мероприятий, работой секций, студенческих отрядов, конкурсов; предоставляемыми университетом возможностями заниматься спортом.

Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программам среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 100% педагогический работник, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

На вопрос: -Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации? 83% респондентов удовлетворены полностью информационной наполненностью официального сайта образовательной организации и 17% скорее удовлетворены.

-Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места? Из ответов следует, что больше половины преподавателей техникума удовлетворены полностью 82% качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования, и 18% - частично удовлетворены

-Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды? 72% преподаватели удовлетворены полностью качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды и 18% удовлетворены частично.

-Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы? Респонденты высоко оценили качество учебно –методического обеспечения ООП 100% удовлетворены полностью.

-Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий? 92% полностью удовлетворены доступность информации и 8% удовлетворены частично.

-Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации? 100% удовлетворены полностью, чаще 1 раз в 3 года преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации.

-Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам? 88% - удовлетворены полностью, 12% - частично.

-Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? 86% - большинство преподавателей регулярно используют современные методики ведения занятия, 12% - не регулярно.

-Результаты анкетирования работодателей качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В ходе проведения анкетирования были получены следующие результаты:

- Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации? Да – 100%

-Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации? Да – 100%

-Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)? 87% полностью, 13% - частично соответствуют

-Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)? 93% удовлетворены полностью, 3% - частично

-Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)? 93% удовлетворены полностью, 3% - частично

-Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)? 87% удовлетворены полностью, 13% - частично

-Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами? 80% удовлетворены полностью, 20% - частично

-Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

Структурно данный вопрос имеет полузакрытый вид и предполагает от респондентов свои варианты ответов. В своих ответах респонденты указали следующие:

- проявление интереса к работе;
- готовность брать на себя ответственность;
- умение работать в коллективе; умение работать в команде, группе;
- проявление интереса к работе;
- готовность брать на себя ответственность;
- умение учиться, осваивать новое;
- умение находить решение в нестандартных ситуациях;
- умение организовывать собственную работу;
- инициативность и нацеленность на достижение максимального результата;

- научиться ставить перед собой и решать профессиональные задачи;
- активность и целеустремленность.

-Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу? Да – 77%, 23% - в случае наличия вакансий

-Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией? Да – 100%

-Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?

- Организация стажировок преподавателей и мастеров п/о
- Проведение совместных мероприятий
- Заключение соглашений о прохождении практики
- Участие в образовательной и воспитательной деятельности организации

Выводы. Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников).

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) ГАПОУ СО «ЕТХМ».

Проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным образовательным программам среднего профессионального образования показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в техникуме со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

В результате анализа данных исследования можно сделать следующие выводы.

Анализ показал, что:

- обучающиеся в целом, полностью удовлетворены структурой, условиями реализации программы и качеством оказываемых услуг;
- научно-педагогические работники так же полностью удовлетворены техникума качеством образовательной деятельности;
- работодатели полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников, однако не все работодатели готовы к участию в трудоустройстве выпускников и более активному участию в реализации ООП (в частности к участию в семинарах практикумах, мастер –классах).

9. Показатели деятельности техникума за 2024 год

9.1 Результаты мониторинга эффективности деятельности техникума в 2024 году

По результатам оценки эффективности деятельности государственных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области в 2024 ЕТХМ признан учреждением высокой степени эффективности.

ГАПОУ СО «ЕТХМ» имеет победы в международных, межрегиональных, всероссийских конкурсах и олимпиадах, победитель конкурса «100 лучших учреждений РФ».

ГАПОУ СО «ЕТХМ» внесен в официальный реестр «Лучшие учреждения/организации РФ» (ссылка: <https://interprofstat.ru/dokumenty-i-rekvizity/reestr>). Информационная статья о включении ГАПОУ СО «ЕТХМ» в число лауреатов Всероссийского публичного закрытого конкурса «100

лучших учреждений/организаций Российской Федерации» размещена на сайте организатора конкурса.

Руководящие и педагогические работники принимали участие в рамках проекта «Молодежь России» в форме грантов всероссийского уровня.

Команда Молодежка ЕТХМ является призером регионального этапа Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»

ГАПОУ СО «ЕТХМ» является региональной инновационной площадкой «Лестница успеха от детского сада в будущую профессию». Руководящие и педагогические работники техникума регулярно транслируют опыт проведения мероприятий в рамках работы площадки. Данный проект реализуется в рамках Единой модели профориентационной деятельности в Российской Федерации, имеет огромную популярность среди дошкольных учреждений и общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга.

В 2024 году 3 студента техникума стали Губернаторскими стипендиатами «За успехи в освоении рабочей профессии» по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 4 студента стипендиатами Правительства РФ.

В ГАПОУ СО «ЕТХМ» в наличии следующие инфраструктурные единицы, структурные подразделения, инновационные площадки, методические объединения, государственно-общественные и общественные объединения **регионального уровня**, функционирующие в образовательной организации:

1. Региональная площадка Абилимпикс – исполнитель подмероприятий по компетенции «Вязание крючком»;

2. Центр содействия трудоустройству выпускников;

3. Центры проведения, площадки проведения ДЭ по профессиям: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; по специальностям: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

4. Региональная инновационная площадка «Лестница успеха от детского сада в будущую профессию»;

5. Экзаменационный центр по оценке квалификаций на базе ГАПОУ СО «ЕТХМ»;

6. Спортивный студенческий клуб «Звезда», как структурное подразделение.

7. Профсоюзная организация как подразделение Чкаловской районной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ г. Екатеринбурга (ИНПО 84696)

8. Школа шахмат;

9. Медиациентр ЕТХМ;

10. Учебно-производственный комплекс ГАПОУ СО «ЕТХМ».

федерального уровня:

1. Федеральная пилотная площадка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (в приложении свидетельство)
2. РДДМ «Движение первых» Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (положение).

9.2 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (СПО-1) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	724
1.1.1	По очной форме обучения	724
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	599
1.2.1	По очной форме обучения	492
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	107
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	455
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	245/82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	50/4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	566/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41/59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	33/80%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/61%
1.11.1	Высшая	10/24%
1.11.2	Первая	15/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35/85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	129859,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3222,32
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	613,05
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98%6
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	155/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	8

	среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1

4.4.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7
4.5.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7
4.6.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7/10%

10. Заключение

В результате проведенного самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям за отчетный период.

Последовательно решались поставленные перед коллективом техникума задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов, цифровизации образовательного процесса, по развитию материально-технической базы техникума, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников техникума на рынке труда.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо нацелить коллектив техникума на выполнение следующих основных задач в 2025 году:

1. Улучшение качества образовательных процессов для повышения эффективности обучения (обеспечение и контроль высоких стандартов в образовательной сфере для гарантирования соответствия современным требованиям и ожиданиям общества; создание системы мониторинга, анализа и улучшения образовательных процессов; создание условий для внедрения инновационных технологий в образовательный процесс).

2. Разработка и внедрение инновационных, эффективных методов и подходов, направленных на формирование гармоничной личности, воспитание нравственных ценностей и создание условий для всестороннего развития обучающихся (развитие внеучебной деятельности студентов через работу клубов и секций; проведение мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и патриотизма; организация культурно-массовых мероприятий для укрепления межличностных связей между студентами; поддержка студенческих инициатив и волонтерского движения совершенствование взаимодействия с социальными партнерами и общественными организациями).

3. Развитие доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (обеспечение физической доступности учебного корпуса и общежития; оснащение аудиторий специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья; повышение уровня информированности преподавательского состава о работе с инвалидами и лицами с ОВЗ;

организация мероприятий, направленных на интеграцию инвалидов и лиц с ОВЗ в учебный процесс).

4. Развитие приносящей доход деятельности (расширение спектра платных образовательных услуг; увеличение доходов от аренды помещений; организация культурно-массовых, образовательных и спортивных мероприятий с целью привлечения внебюджетных средств; участие в грантах разного уровня).

5. Развитие современных учебно-производственных мастерских (модернизация существующих производственных мощностей; закупка нового оборудования и инструментов; введение в эксплуатацию новых лабораторий и мастерских; обучение персонала работе на современном оборудовании).

6. Развитие учебно-производственного комплекса ЕТХМ (обновление материально-технической базы комплекса; создание условий для практической подготовки студентов на производстве; укрепление связей с предприятиями-партнерами для организации выполнения заказов).

7. Развитие кадрового потенциала ЕТХМ (проведение регулярных курсов повышения квалификации для преподавателей и сотрудников; внедрение системы наставничества для молодых специалистов; участие в профессиональных конкурсах и конференциях; организация обмена опытом с коллегами из других образовательных учреждений; формирование культуры непрерывного профессионального роста среди преподавателей и сотрудников).

Обеспечение кадровых потребностей экономики Свердловской области (адаптация образовательных программ под требования работодателей; организация ярмарок вакансий и дней карьеры для выпускников; взаимодействие с центрами занятости населения для трудоустройства выпускников; проведение исследований и мониторинг удовлетворенности работодателей выпускниками ГАПОУ СО «ЕТХМ»).

Директор



С.В. Стукова