



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
Реализация основных профессиональных образовательных программ

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА
на соответствие требованиям ФГОС
на заседании Педагогического совета
протокол № 07 от «02» декабря 2024г



**Программа
государственной итоговой аттестации**

по специальности среднего профессионального образования
программе подготовки специалистов среднего звена

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Квалификация – парикмахер - модельер
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения СПССЗ –
3 г 10 мес. на базе основного общего
образования

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой стиля и имиджа
должность
ФГАОУ ВО "РГПУ"

наименование организации
/ О.Е. Краюхина

02.12.2024г.
М.П.

РАССМОТРЕНО
на заседании ИЦК
социально-экономического
профиля
протокол № 3
от 22.11.2024 г

г. Екатеринбург
2024

Содержание

1	Основные положения	3
2	Паспорт программы ГИА	3
3	Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации	6
4	Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации	9
5	Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся	11
6	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	13
7	Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	15
	Приложения	17

1. Основные положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

1.2. Порядок проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок присвоения квалификации осуществляется в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2016 № 1558 (далее – ФГОС СПО);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Уставом и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. ГИА завершает освоение имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

2. Паспорт программы ГИА

2.1. Программа ГИА является частью ОПОП по профессии/специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА обучающихся.

2.2. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

2.3. Задачи ГИА:

– определение соответствия знаний, умений и навыков обучающихся современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда;

2.4. Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (Таблица 1):

Таблица 1

Наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ПМ 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

2.5. В рамках проведения ГИА обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

– общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

– профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности (Таблица 2):

Таблица 2

Наименование вида деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
	ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
	ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
	ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
	ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
	ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
	ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
	ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
	ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

3.2. Объем времени и сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком:

- всего – 6 недель, в том числе:
- выполнение дипломного проекта (работы) – 4 недели (19.05-14.06.2025г);
- защита дипломного проекта (работы) – 1 неделя (16.06-21.06.2025г);
- подготовка и сдача демонстрационного экзамена – 1 неделя (23.06 – 28.06.2025г).

3.3. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП. Допуск оформляется приказом по образовательной организации.

3.4. ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в составе:

- Председатель: Краюхина Ольга Евгеньевна, заведующий кафедрой стиля и имиджа института ГСЭО Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет" (ФГАОУ ВО "РГППУ");
- Зам. председателя: Катанэ Наталья Викторовна, заместитель директора по УПР;
- Секретарь: Брюханова Ольга Маратовна, заведующий очным отделением;
- Члены комиссии:

1. Петрова Наталья Николаевна, преподаватель
2. Груздева Мария Владимировна, преподаватель.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех

требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
6	6	3

3.5. Программа государственной итоговой аттестации, форма, критерии оценивания, продолжительность ГИА утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.6. Подготовка, структура и требования к содержанию дипломного проекта (работы):

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику приказом руководителя образовательной организации назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Объем учебной нагрузки по данному виду работы и количество обучающихся, закрепленное за одним преподавателем, определяются локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению сопровождения ГИА.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации. Руководитель дипломного проекта (работа) в срок не позднее чем за 5 дней до даты защиты готовит отзыв о работе обучающегося.

В дипломной работе (проекте) должны содержаться следующие структурные элементы:

Титульный лист

Содержание

Введение

1. Теоретическая глава

2. Практическая глава
3. Организация рабочего места и охрана труда
4. Экономическая часть

Заключение

Список используемых источников

Приложение

Объем дипломной работы (дипломного проекта) должен составлять 25-30 страниц печатного текста (без приложений).

Дипломная работа (проект) оформляется в соответствии с требованиями, содержащимися в методических рекомендациях, утвержденных образовательной организацией.

Примерный график выполнения дипломной работы (проекта):

Наименование разделов и этапов выполнения дипломного проекта (работы)	Планируемый срок выполнения этапов работы	Фактический срок выполнения этапов работы
1. Теоретическая глава	19.05-22.05.2025	
2. Практическая глава	23.05-28.05.2025	
3. Организация рабочего места и охрана труда	29.05-31.05.2025	
4. Экономическая часть	02.06-07.06.2025	

На дипломный проект (работу) предоставляется рецензия эксперта: внутреннего (из числа преподавателей образовательной организации по соответствующему направлению подготовки). Порядок и сроки назначения экспертов, требования к содержанию, оформлению и срокам предоставления отзыва/рецензии определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

3.7. Подготовка, структура и требования к содержанию демонстрационного экзамена:

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

Комплект оценочной документации КОД 43.02.13-1-2025 включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы):

Защита дипломного проекта (работы) производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта (работы) обучающемуся отводится до 30 минут.

Процедура защиты включает:

- 1) сообщение обучающегося по теме работы (проекта) (5-7 мин);
- 2) ответы на вопросы членов комиссии;
- 3) выступление руководителя дипломной (работы) и(или) рецензента (при наличии);

4.2. Организация и проведение демонстрационного экзамена:

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории ГАПОУ СО «ЕТХМ» обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения демонстрационного экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами

экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

- члены экспертной группы;

- главный эксперт;

- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

- выпускники;

- технический эксперт;

- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных выше, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

4.3. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или заместителя председателя ГЭК. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.4. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председательствующим ГЭК, секретарем и членами комиссии ГЭК. В протоколе указываются оценка, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4.5. Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

5.1. Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Основные требования и показатели, по которым производится оценка результатов демонстрационного экзамена.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00
Количество баллов	0,00-9,99	10-19,99	20-34,99	35-50

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.3. Основные требования и показатели, по которым производится оценка выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и уровня профессиональной подготовленности обучающегося:

– умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;

– обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;

- уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;
- использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;
- уметь осуществлять поиск информации и работать со специальной литературой;
- грамотно, с использованием профессиональной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок.

5.4. Основные требования и показатели, по которым производится оценка государственного экзамена и уровня профессиональной подготовленности обучающегося:

Оценка результатов государственного экзамена осуществляется по 5-балльной системе.

Критерии оценки могут включать полноту и корректность ответов, логичность и последовательность изложения, а также умение применять знания на практике.

Для практической части — оценка выполнения задания в соответствии с заданными параметрами, точность и качество выполнения, соблюдение техники безопасности.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ГАПОУ СО «ЕТХМ».

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается ГАПОУ СО «ЕТХМ» одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей техникума, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные ГАПОУ СО «ЕТХМ» без отчисления такого выпускника из техникума в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК

не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ГАПОУ СО «ЕТХМ».

7. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

7.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

7.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

7.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в техникум письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Перечень тем дипломных проектов (работ)

№ п/п	Тема дипломной работы (проекта)	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Разработка образного содержания мужских стрижек в стиле «Милитари» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01, ПМ 03
2.	Разработка образного содержания салонных мужских стрижек с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01, ПМ 03
3.	Разработка образного содержания салонных женских укладок на основе химической завивки с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01, ПМ 03
4.	Разработка образного содержания салонных женских укладок на основе наращенных волос с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01 ПМ 02
5.	Разработка образного содержания салонных женских укладок на основе креативного окрашивания с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01, ПМ 03
6.	Разработка образов с использованием постижерных изделий и украшений под девизом «Кружева» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
7.	Разработка образного содержания свадебной прически с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
8.	Разработка образного содержания в стиле «Ретро» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
9.	Разработка образного содержания вечерней прически с использованием постижерных изделий с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
10.	Разработка образного содержания прически на распущенных волосах с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
11.	Разработка образного содержания подиумных и конкурсных женских причесок с учетом индивидуальных особенностей и тенденции моды	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
12.	Разработка образного содержания мужских стрижек и оформление бороды и усов с учетом индивидуальных особенностей потребителей.	ПМ 01, ПМ 03
13.	Разработка образного содержания женских причесок в экстравагантный стиль с учетом индивидуальных особенностей потребителей.	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03

14.	Разработка образного содержания образов на историческую тему «Бидермайер» с учетом индивидуальных особенностей потребителей.	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
15.	Разработка образного содержания свадебных причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей.	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
16.	Разработка стилизованных образов под девизом «Пандора» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
17.	Разработка образов под девизом «Чикаго» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
18.	Разработка образов под девизом «Стиляги» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
19.	Разработка образов под девизом «Журнальная мода» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
20.	Разработка стилизованных образов под девизом «Сложная романтика» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
21.	Разработка образного содержания окрашивания волос в технике «Мажимеш» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды	ПМ 01 ПМ03
22.	Разработка образного содержания жеского окрашивания в техники «Airtouch» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды	ПМ 01 ПМ03
23.	Разработка технологического процесса выполнения женской стрижки на коротких волосах с предварительным окрашиванием седых волос	ПМ 01 ПМ03
24.	Разработка образного содержания мужского окрашивания с учетом индивидуальных особенностей и тенденции моды	ПМ 01 ПМ03
25.	Разработка технологического процесса выполнения модельной мужской стрижки с окрашиванием волос	ПМ 01 ПМ03
26.	Разработка образного содержания мужской стрижки в «Хипстерском» стиле с учетом индивидуальных особенностей и тенденции моды	ПМ 01 ПМ03
27.	Разработка образного содержания мужской стрижки в технике «Гранж» с учетом индивидуальных особенностей и тенденции моды	ПМ 01 ПМ03
28.	Разработка образного содержания мужской стрижки в стиле «Андеркат» с учетом индивидуальных особенностей и тенденции моды	ПМ 01 ПМ03
29.	Разработка образного содержания мужской стрижки в техники «Фейд» с учетом индивидуальных особенностей и тенденции моды	ПМ 01 ПМ03
30.	Разработка образного содержания мужской стрижки в стиле «Side part» с учетом индивидуальных особенностей и тенденции моды	ПМ 01 ПМ 03

		ОК 05, ОК 06																		
10	Наличие портфолио	ОК 02, ОК 03 ОК 09																		
Общая сумма баллов																				
Оценка																				

Шкала оценки по критериям (балл, выставляемый по результатам оценки содержания и защиты ДП)

0 - показатель не проявлен;

1 - показатель проявлен не в полном объёме;

2 - показатель проявлен в полном объёме

Максимальная сумма баллов за выполнение и защиту 20 баллов


Шкала оценки образовательных достижений по защите дипломного проекта

Перевод оценки в баллах	Оценка
20-18 баллов	Отлично
17-14 баллов	Хорошо
13-10 баллов	Удовлетворительно
Менее 10 баллов	Неудовлетворительно

Преподаватель _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Председатель комиссии		_____	
Члены комиссии	Преподаватель ГАПОУ СО «ЕТХМ»	_____	
	Преподаватель ГАПОУ СО «ЕТХМ»	_____	
	Секретарь комиссии	_____	

Пример оформления титульного листа дипломного проекта (работы)

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Зам. директора по УПР
_____ Н.В. Катанэ
«__» _____ 2025 г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему: «Разработка технологического процесса выполнения модельной мужской стрижки с окрашиванием волос»

ДР 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Руководитель

Преподаватель _____

должность, ученая степень и звание

подпись, дата

Н.Н. Петрова

Нормоконтролер

Преподаватель _____

должность, ученая степень и звание

подпись, дата

А.Р. Антоненко

Студент

подпись, дата


К.А. Чудова

Дата защиты _____

Оценка ГЭК _____

Екатеринбург, 2025

Пример задания на дипломный проект (работу)

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

Рассмотрено
на заседании ПЦК
социально-экономического
профиля
Председатель комиссии

Согласовано
Зав. очным отделением
_____ О.М. Брюханова
«__» _____ 2025г

Согласовано
Зам. директора по УПР
_____ Н.В. Катанэ
«__» _____ 2025г.

Протокол № _____
«__» _____ 2025г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

студенту группы: ТПИ-
специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

(Фамилия, имя, отчество)

Тема: Разработка технологического процесса выполнения модельной мужской стрижки с окрашиванием волос»

Структура дипломной работы:

Титульный лист

Содержание

Введение

1. Теоретическая глава

2. Практическая глава

3. Организация рабочего места и охрана труда

4. Экономическая часть

Заключение

Список используемых источников

Приложение

Сроки выполнения дипломной работы:

Этап выполнения дипломной работы	Сроки выполнения
1. Дата выдачи задания на дипломную работу	
2. Выполнение дипломной работы по разделам	
3. Проведение предварительной защиты, допуск к защите ДР	
4. Защита дипломной работы	

Руководитель дипломной работы _____



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

ОТЗЫВ

руководителя дипломной работы

Студент _____

группы ТПИ _____

специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

на тему: _____

Объект оценивания	Критерий оценивания	Оценка*
ОК 1	1. Сформулировал цели и задачи в работе	
	2. Обосновал актуальность выбранной темы	
	3. Достиг цели и задачи, поставленных в работе	
ОК 3	1. Выполнил работу в соответствии с требованиями по оформлению	
	2. Продемонстрировал владение теоретическими знаниями в профессиональной области	
	3. Аргументировал оптимальный выбор формул (расчетов), методик)	
ОК 5	1.Использовал (научную, статистическую) информацию полученную из различных источников	
	2.Презентовал работу в электронном варианте	
ОК1 ОК2 ОК3 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.3,	1.Выявил потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации	
	2. Обосновал целесообразность использования и применения маркетинговых коммуникаций	
	3.Выявил и проанализировал запросы потребителей и возможности их реализации	
	4. Рассчитал экономическую выгоду от внедрения оптимизационной программы	
	2.Продемонстрировал диаграммы, графики, таблицы в процессе анализа коммерческой деятельности предприятия	
	3. Проанализировал эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации.	
ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.3	1 Проанализировал ассортиментную политику организации.	
	2 Выполняет работу в соответствии с требованиями СанПиНа и безопасным условием труда	
	3 Предъявляет клиенту результат оказанных услуг в соответствии с правилами профессионального общения, проверяет качество работы и проводит коррекцию выполненных недостатков	
Максимально возможное количество баллов		34
Сумма набранных баллов		
Итоговая оценка		

* Критерии оценивания - проявление признака: 2- полностью проявился, 1 - проявился частично, 0 -признак не проявился

34 – 33 отлично; 32 -28 хорошо; 27 – 21 удовлетворительно; менее 20 неудовлетворительно

Рекомендовать к защите с оценкой _____

Руководитель дипломной работы _____ « _____ » _____ 2024



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

РЕЦЕНЗИЯ
на дипломную работу

Студент(ки) _____

Группа: _____

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Наименование темы выпускной квалификационной работы

Наименование разделов	Оцениваемый показатель	Количество баллов		Примечание
		Мак	Факт	
Содержание	Отображает структуру работы и последовательность расположения его составных частей с указанием страниц	1		
Введение	Освещены актуальность темы исследования и современные направления деятельности коммерческой организации. Обозначены цели и задачи дипломной работы; объект и предмет исследования.	2		
Теоретическая часть	Содержание дипломной работы полностью соответствует заявленной теме. В полном объеме раскрыты теоретические аспекты исследуемой проблемы, имеются ссылки на информационные источники и нормативные правовые акты.	3		
Практическая часть	Проведен анализ деятельности коммерческой организации в соответствии с темой дипломной работы. Представлены результаты анализа и подтверждены графики, диаграммы информацией (в приложении), грамотно сформулированы выводы по результатам проведенного анализа.	3		
Заключение	Выводы характеризуют результат выполненной работы: решены ли поставленные задачи, достигнута ли цель дипломной работы (если нет, то должны быть выявлены причины). Охарактеризован результат работы, обозначена ее практическая значимость, представлена собственная позиция по	2		

	теме дипломной работы.			
Список литературы	Список литературы составлен в соответствии с требованиями. Используются различные информационные источники: нормативные правовые акты, учебная и специальная литература, периодические издания, Интернет - источники, непосредственно использованные в работе.	2		
Приложения	Порядок приложений совпадает с логическим порядком текста. Дополняет и наглядно раскрывает тему и итоги работы.	1		
			Итого:	14

При общей сумме баллов 13 - 14 баллов - оценка «5», 10 - 12 оценка «4», 8 - 9 оценка «3», 7 и менее - дипломная работа возвращается на доработку.

Выводы рецензента выпускной квалификационной работы:

« » 2025

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)