

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры результатов воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
– Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
– Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины,

способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
– Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
– Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
– Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
– Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
– Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
– Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
– Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
– Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
– Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
– Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной

<p>профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p>
<p>– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p>
<p>– Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p>
<p>– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p>
<p>– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p>
<p>– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>– Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>
<p>– Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

<p>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/профессии</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) для социально-экономического и научно-технологического развития страны</p>
<p>– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Свердловской области</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной</p>

деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

Машиностроительный техникум организован в 1946 году в г. Свердловске при заводе «Уралхиммаш» по приказу Министра машиностроения и приборостроения СССР от 31.07.1946г. Создание техникума стало ответом на требование эпохи: после Великой Отечественной войны стране были остро нужны технические кадры, особенно среднего звена - техники.

В январе 1965 года переименован на основании распоряжения Совнархоза Средне-Уральского экономического района от 25.01.1965г в Свердловский техникум химического машиностроения.

Техникум является единственным из учреждений среднего профессионального образования Уральского региона, где проводится подготовка специалистов-техников для отрасли химического машиностроения.

За годы своего существования техникум подготовил более 10 000 специалистов.

В 1941 году приказом областного управления трудовых резервов создано ремесленное училище (РУ) № 29. За годы своей деятельности училище меняло название, но неизменным оставалось главное - подготовка рабочих кадров для завода «Уралхиммаш» и Уральского региона. Свердловский техникум химического машиностроения переименован в Екатеринбургский техникум химического машиностроения на основании приказа Межреспубликанской ассоциации учебных заведений по подготовке и переподготовке кадров машиностроения "Машиностроитель" от 17.12.1991г. №46.

После ряда переименований, реорганизации с 2020 года техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения».

Создание нового образовательного учреждения усилило материальную базу и кадровое обеспечение, повысило эффективность их использования, позволило создать условия для повышения качества образования и подготовки специалистов нового типа, реализовать идею непрерывного профессионального образования. Повысилась привлекательность техникума для выпускников школ и населения города Екатеринбурга и Свердловской области.

Техникум расположен в тихом, живописном месте на Химмаше по адресу: ул. Дагестанская, 36.

В техникуме есть все для получения специальностей и профессий, пользующихся, спросом на рынке труда:

- учебный корпус, в котором расположено 20 кабинетов и лабораторий, оборудованных современными техническими средствами обучения;
- учебно-производственные мастерские, позволяющие выпускать реальную продукцию и имеющие все необходимое для приобретения студентами навыков практической работы и рабочей квалификации;
- спортивный зал, тренажерный зал;
- библиотека с читальным залом и выходом в сеть Internet;
- актовый зал для проведения лекций, концертов и праздничных мероприятий;
- столовая;
- современный, лицензированный медицинский кабинет;
- общежитие.

В техникуме реализуются 10 образовательных программ из числа наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий, которые входят в перечень приоритетных программ Свердловской области. Выпускники техникума трудоустраиваются на предприятия оборонно-промышленного комплекса, на крупные предприятия города и области реального сектора.

В 2023 году в техникуме был сделан упор на все направления воспитательной деятельности. Для реализации воспитательных мероприятий были учтены все методические рекомендации Министерства просвещения РФ, введены еженедельные классные часы «Разговоры о важном» для студентов 1-2 курсов, «Россия – мои горизонты» для студентов всех курсов.

В ГАПОУ СО «ЕТХМ» проводится большая внеурочная воспитательная работа в соответствии с утвержденными Рабочими программами воспитания по профессиям и специальностям.

В настоящее время техникум участвует в создании системы многоуровневой непрерывной профессиональной подготовки специалистов, ведет работы по профориентации со школьниками, помогая сделать правильный выбор начиная с детского сада. Учащиеся общеобразовательных школ и дети из детских садов привлечены к мероприятиям в рамках Дней открытых дверей, Ярмарки вакансий, профпроб и других.

Обучающиеся и преподаватели техникума принимают активное участие в мероприятиях различных уровней, занимают призовые места. В техникуме работает волонтерское движение.

Для студентов работают кружки и секции, организовано дополнительное профессиональное образование.

В соответствии с планом работы техникума на учебный год организуются и проводятся такие традиционные мероприятия как: день Знаний, посвящение в студенты, День Учителя, новогодние елки, день Студента, День смеха, творческие конкурсы, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, День защитника Отечества и 8 марта, День Космонавтики, встречи с выпускниками и другие мероприятия.

Ежегодно на базе актового зала техникума проводятся городские, областные, всероссийские мероприятия для студентов, родителей студентов, преподавателей техникума и техникумов г. Екатеринбурга и Свердловской области.

В 2023-2024 учебном году в ГАПОУ СО «ЕТХМ» проведены ряд воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, в том числе с участием представителей общественных организаций, направленных на развитие у студентов техникума неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе:

- Месячник ОБЖ и физической культуры, посвященный Дню защитника Отечества. В рамках Месячника проводились встречи с воином-интернационалистом. Команда техникума принимала участие во всероссийской олимпиаде и всероссийских открытых уроках по ОБЖ.

- Единый классный час и траурная линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; беседы о терроризме и экстремизме.

- День здоровья с использованием элементов пропаганды здорового образа жизни и элементов военно-патриотического воспитания.

- Месячник гражданской обороны с открытыми уроками по ОБЖ, направленными на профилактику скулшутинга, встречей с ветераном МЧС; в ходе КШТ проводились тренировки по антитеррору.

В техникуме работает психологическая служба: оказывается консультативная, психодиагностическая, коррекционно-развивающая помощь индивидуально и в группах по запросу преподавателей и родителей студентов.

Значительное внимание уделяется трудовому воспитанию, вопросам трудоустройства, позитивной социализации студентов в трудовых коллективах. На всех специальностях стали традиционными конференции по окончании профессиональной практики, когда студенты делятся со студентами младших курсов, полученным производственным опытом с использованием видео и мультимедиа презентаций.

Техникум активно принимает участие в значимых для воспитания федеральных и региональных проектах и программах:

- Билет в будущее.
- Большая перемена.
- Профессионалы.
- Волонтерское движение и наставничество и т.д.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.
— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о

жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися
— инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
— организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Модуль «Наставничество»

— разработку программы наставничества
— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
— привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)
— мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
— организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/профессии»

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами
— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации
— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и

готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
— мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
— встречи с известными представителями <i>профессии</i> 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
— круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<p>Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):</p> <p>— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности</p>
<p>— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества</p>
<p>— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта</p>
<p>— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)</p>
<p>— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания</p>
<p>— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы</p>
<p>— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации</p>

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения
— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена
— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях
— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности
— организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
— размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

— профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /профессии, чествование трудовых династий профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности
— совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Самоуправление»

— организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.)

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности
— привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

Модуль «Профилактика и безопасность»

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; _организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности
— реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
— организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
— поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности
— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны
— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение
— организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
— организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
— реализация социальных проектов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.
— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
— экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы
— организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий
— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; – проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности
— организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
— участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
— проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
— организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
— организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
— проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

<p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами, которые выполняют каждый свою функцию, а именно:</p> <p>Директор:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основное руководство реализацией Программы; – подбор и расстановка кадров. <p>Главный бухгалтер:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделение денежных средств на обеспечение материальной базы для реализации Программы; – контроль за расходованием денежных средств в рамках реализуемой Программы. <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее руководство реализацией Программы; – контроль исполнения плана мероприятий реализации Программы. <p>Заместитель директора по учебно-производственной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее руководство реализацией Программы; – контроль исполнения плана мероприятий реализации Программы. <p>Руководитель учебного отдела, методический отдел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-методическое руководство; – организация повышения квалификации и научного потенциала педагогических кадров. <p>Педагог-психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация психолого-педагогической поддержки обучающимся, родителям студентов,
--

сотрудникам техникума;

- осуществление мониторинга готовности студентов к профильному и профессиональному самоопределению через проведение компьютерной профориентационной диагностики;
- проведение бесед, психологического просвещения для всех участников образовательного процесса;
- осуществление психологические консультации с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- способствует формированию у обучающихся адекватной самооценки, ситуации успеха при проведении различных конкурсов.

Преподаватели, социальный педагог, педагог-организатор, мастера производственного обучения:

- организация мероприятий в техникуме, с привлечением к деятельности активных студентов (волонтеров – профориентаторов);
- развитие познавательного интереса, творческой направленности личности студентов, с использованием разнообразных методов и средств: проектная деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:
- обеспечение профориентационной направленности занятий, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессионально важных навыков;
- проведение наблюдения по выявлению склонностей и способностей студентов.

Кураторы учебных групп:

- контроль за организацией занятий по внеурочной занятости.

– Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации:

- Устав автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Екатеринбургский техникум химического машиностроения"
- Правила внутреннего распорядка студентов ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 12-о/д от 19.01.2024)
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом директора №22-о/д 29.01.2024)
- Положение об общежитии ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 124-о/д от 22.04.2022 г.)
- Положение об органах самоуправления в общежитии (утверждено приказом №319-о/д от 30.09.2021г)
- Правила проживания в студенческом общежитии ГАПОУ СО "ЕТХМ"(утверждено приказом № 220 –о/д от 24.08.2022 г.)
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом директора № 233-о/д от 02.09.2019 г.)
- Положение о Родительском Совете ГАПОУ СО "ЕТХМ" (приказ №14-о/д от 24.01.2020 г.)
- Положение об органах самоуправления в общежитии ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом №319-о/д от 30.09.2021 г.)

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом №351-о/д от 28.12.2019 г.)
- Проект "Создание и развитие музея ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утвержден приказом директора № 61 -о/д от 02.03.2023 г.)
- Программа патриотического воспитания студентов ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждена приказом № 3 -о/д от 12.01.2023 г.)
- Положение о постановке на внутренний учет обучающихся ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 3 -о/д от 12.01.2023 г.)
- Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждена приказом № 48 -о/д от 13.02.2023 г.)
- Программа адаптации первокурсников ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждена приказом № 48 -о/д от 13.02.2023 г.)
- Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних (утверждено приказом № 220 –о/д от 24.08.2022 г.)
- Положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет" (утверждено приказом № 220 –о/д от 24.08.2022 г.)
- Положение о постановке обучающихся и (или) семей, находящихся в социально опасном положении на внутренний учет ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 220 –о/д от 24.08.2022 г.)
- Положение о Студенческом совете ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 220 –о/д от 24.08.2022 г.)
- Положение о работе с иностранными гражданами, обучающимися в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утв. приказом директора от 19.01.2024 года № 12-о/д)
- Порядок предоставления материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 14-о/д от 24.01.2020 г.)
- Порядок осуществления полного государственного обеспечения и дополнительных социальных гарантий отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (приказ № 82-о/д от 23.03.2023 г.)
- Порядок применения и снятия мер дисциплинарного взыскания для студентов, обучающихся в ГБПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 2-о/д от 10.01.2019 г.)
- Положение о службе медиации ГБПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 233-о/д от 02.09.2019 г.)
- Положение об организации и ведении учета обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (приказ № 87-о/д от 06.04.2020 г.)
- Программа профилактики деструктивного и суицидального поведения несовершеннолетних ГАПОУ СО "ЕТХМ" (приказ № 111-о/д от 20.04.2020 г.)
- Положение о классном часе в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утв. приказом от 30.09.2020 года № 291-о/д)
- Программа волонтерского движения ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утв. приказом директора от 01.04.2021г. №96-о/д)

- Положение о студенческой медиации ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом директора от 01.04.2021г №96-о/д)
- Положение о классном руководстве (кураторстве) в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом № 299-о/д от 10.09.2021г)
- Комплексный план совместной работы ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» и ОДН ОП№13 УМВД России по г. Екатеринбург по выявлению несовершеннолетних обучающихся и (или) семей, находящихся в социально опасном положении на 2021-2024 год
- Положение о порядке осуществления полного государственного обеспечения и дополнительных социальных гарантий отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утверждено приказом №102-о/д от 07.04.2023г)
- Порядок предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в ГАПОУ СО "ЕТХМ" (утвержден приказом директора №105 от 11.04.2023г)
- Приказ "Об исполнении публичных обязательств перед обучающимися, подлежащих исполнению в денежной форме в 2024 году" от 25.12.2023г № 413-о/д
- Положение о ССК "Звезда" (приказ №119-о/д от 20.04.2022)
- Положение "О молодежном медицентре ГАПОУ СО "ЕТХМ" (приказ №196-о/д от 29.06.2023)
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО "ЕТХМ" (приказ №123-о/д от 22.04.2022)

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — в колледже создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями колледж ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных

вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении куратором, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио учебной группы.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся заключается в материальной поддержке проведения в колледже воспитательных дел, мероприятий, проведения

внеурочных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.
Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.
Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Успешное освоение образовательных программ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Формы поощрения: объявление благодарности, помещение на доску почёта, сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

<p>Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся колледжа, установленными соответствующими ФГОС.</p> <p>Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.</p> <p>Планирование анализа воспитательного процесса включен в календарный план воспитательной работы.</p> <p>Основные принципы самоанализа воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимное уважение всех участников образовательных отношений; – приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями; – развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами); – распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.
--

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой учебной группе.

Анализ проводится кураторами вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором), кураторами с привлечением Совета родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности кураторов и их групп;
- проводимых основных дел колледжа, мероприятий;
- внеурочных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- студенческий спортивный клуб;
- музей колледжа;
- дополнительное образование;
- медиа техникума;

– добровольческая деятельность (волонтерство), наставничество.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в техникуме.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.1	<p>День знаний Открытый диалог «История и традиции техникума»</p> <p><i>Тематическое занятие (формат-лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i></p>	Студенты 1-4 курсов	1 сентября	Преподаватели Кураторы учебных групп
1.2	<p>День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p><i>Тематическое занятие (формат-лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i></p>	Студенты 1-4 курсов	4 сентября	Преподаватели
1.3	<p>День памяти жертв политических репрессий</p> <p><i>Тематическое занятие (формат-лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i></p>	Студенты 1-4 курсов	30 октября	Преподаватели
1.4	<p>День народного единства</p> <p><i>Тематическое занятие (формат-лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i></p>	Студенты 1-4 курсов	4 ноября	Преподаватели
1.5	<p>Международный день инвалидов</p> <p><i>Тематическое занятие (формат-лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i></p>	Студенты 1-4 курсов	4 декабря	Преподаватели
1.6	<p>Битва за Москву, Международный день добровольцев</p> <p><i>Тематическое занятие (формат-лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i></p>	Студенты 1-4 курсов	5 декабря	Преподаватели
1.7	<p>День Александра Невского</p> <p><i>Тематическое занятие (формат-</i></p>	Студенты 1-4 курсов	6 декабря	Преподаватели

	<i>лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>			
1.8	День Героев Отечества <i>Тематическое занятие (формат-лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	Студенты 1-4 курсов	9 декабря	Преподаватели
1.9	День прав человека <i>Тематическое занятие (формат-лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	Студенты 1-4 курсов	11 декабря	Преподаватели
1.10	День Конституции Российской Федерации <i>Тематическое занятие (формат-лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	Студенты 1-4 курсов	12 декабря	Преподаватели
1.11	День снятия блокады Ленинграда <i>Тематическое занятие (формат-лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	Студенты 1-4 курсов	27 января	Преподаватели
1.12	День воинской славы России <i>Тематическое занятие (формат-лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	Студенты 1-4 курсов	2 февраля	Преподаватели
1.13	День русской науки <i>Тематическое занятие (формат-лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	Студенты 1-4 курсов	8 февраля	Преподаватели
1.14	Международный день родного языка <i>Тематическое занятие (формат-лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	Студенты 1-4 курсов	21 февраля	Преподаватели
1.15	День воссоединения Крыма с Россией <i>Тематическое занятие (формат-лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	Студенты 1-4 курсов	18 марта	Преподаватели
1.16	День космонавтики <i>Тематическое занятие (формат-лекция, викторина, открытый диалог,</i>	Студенты 1-4 курсов	12 апреля	Преподаватели

	<i>интерактивная игра и т.д.)</i>			
1.17	День славянской письменности и культуры <i>Тематическое занятие (формат-лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	Студенты 1-4 курсов	24 мая	Преподаватели
1.18	День эколога <i>Тематическое занятие (формат-лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	Студенты 1-4 курсов	5 июня	Преподаватели
1.19	Пушкинский день России <i>Тематическое занятие (формат-лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	Студенты 1-4 курсов	6 июня	Преподаватели
1.20	День России <i>Тематическое занятие (формат-лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	Студенты 1-4 курсов	12 июня	Преподаватели
1.21	День памяти и скорби <i>Тематическое занятие (формат-лекция, викторина, открытый диалог, интерактивная игра и т.д.)</i>	Студенты 1-4 курсов	22 июня	Преподаватели
1.22	Разговор о важном	Студенты 1-4 курсов	Согласно отдельног о плана	Кураторы учебных групп
2. Кураторство				
2.1	Формирование плана воспитательной работы на месяц, согласно рабочей программы воспитания	Куратор	Ежемесяч но, в течении всего учебного года	Кураторы учебных групп
2.2	Заполнение электронного дневника куратора	Куратор	Ежемесяч но, в течении всего учебного года	Кураторы учебных групп
2.3	Учет посещаемости обучающихся	Куратор	Ежемесяч но, в	Кураторы учебных групп

	группы		течении всего учебного года	
2.4	Сопровождение на мероприятия обучающихся своей учебной группы	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Кураторы учебных групп
3.5	Проведение волонтерских, благотворительных и социальных акций согласно Рабочей программы воспитания	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Кураторы учебных групп
2.6	Контрольный рейд во вне учебное время в общежитие (<i>после 19. 00</i>), посещение общежития с целью проверки быта студентов	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Кураторы учебных групп
2.7.	Социально – психологическое сопровождение студентов (корректирующие, предупреждающие действия кураторов)	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Кураторы учебных групп
3.8.	Сопровождение (<i>социальный паспорт</i>) обучающихся разных категорий (<i>сироты, ОВЗ, малообеспеченные и иные категории</i>)	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Кураторы учебных групп
2.9.	Ведение документации по организации ежедневного питания обучающихся оставшихся без попечения родителей, сироты.	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Кураторы учебных групп
2.10.	Предоставление в отдел кадров Техникума материалы личного дела	Куратор	Ежемесячно, в	Кураторы учебных групп

	обучающихся группы (<i>характеристика</i>)		течении всего учебного года	
2.11.	Мониторинг социальных сетей обучающихся	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Кураторы учебных групп
2.12.	Проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Кураторы учебных групп
2.13.	Инициирование и поддержка участия учебной группы в делах техникума, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Кураторы учебных групп
2.14.	Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, внеучебные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Кураторы учебных групп
2.15.	Проведение родительских собраний Взаимодействие с родителями по средствам телефонной связи и интернет-чатов	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Кураторы учебных групп
2.16.	Формирование личных портфолио обучающихся, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	Куратор	Ежемесячно, в течении всего учебного года	Кураторы учебных групп
2.17.	Создание и организация работы	Куратор	Ежемесячно, в	Кураторы учебных групп

	родительского совета группы		течении всего учебного года	
	3. Наставничество			
3.1	День наставника профессии «Мастерская наставника»	1-4 курсы	05.10.24	Куратор программы наставничества
3.2	Формирование базы наставников, наставляемых	1-4 курсы	по запросу	Куратор программы наставничества
3.3	Формирование наставнических пар	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
3.4	Реализация целевой модели наставничества обучающихся	3-4 курс	в течение года	Куратор программы наставничества
	4. Основные воспитательные мероприятия			
4.1	День сварщика	1-4 курсы	последня я пятница мая	Заведующий отделением Кураторы учебных групп
	5. Организация предметно-пространственной среды			
5.1	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в техникум	Студенты 1-4 курсов	Ежемесяч но	Кураторы учебных групп Педагоги-организаторы
5.2	Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	Первый учебный день каждой учебной недели Перед первым учебным занятием	Начальник КДО Кураторы учебных групп Педагоги-организаторы
5.3	Оформление стендов техникума современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися.	Студенты 1-4 курсов	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Педагоги-организаторы

5.4	Радио техникума (позитивные звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения, исполнение гимна Российской Федерации)	Студенты 1-4 курсов. Педагоги-организаторы.	Ежедневно	Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Педагоги-организаторы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
6.1	<u>Заседание №1</u> 1. Организация начала учебного года. 2. Задачи Совета родителей группы. 3. Распределение обязанностей. Выбор председателя и членов Совета родителей группы. 4. Знакомство с учебно-воспитательным планом группы. (Результат: Протокол заседания)	Родители (законные представители)	Сентябрь-октябрь	Кураторы учебных групп
6.2	<u>Заседание №2</u> 1. Итоги первого семестра. 2. Подготовка группы к новомуднему празднику. 3. Информация о занятости студентов во время зимних каникул. 4. Инструктаж по правилам поведения на водоемах, при обморожении, при террористических актах, при использовании пиротехники	Родители (законные представители)	Ноябрь-декабрь	Кураторы учебных групп
6.3	<u>Заседание №3</u> 1. Проведение родительского университета: «Ребёнок- зеркало семьи и родителей», «Счастье родителей – в детях».	Родители (законные представители)	Февраль-март	Кураторы учебных групп
6.4	<u>Заседание №4</u> 1. Итоги учебного года. 2. Организация летнего отдыха и занятости детей летом. 3. Инструктаж по правилам поведения на водоемах. 4. Инструктаж о запрете курения и распития алкогольных напитков.	Родители (законные представители)	Апрель - май	Кураторы учебных групп
7. Самоуправление				
7.1	Совет обучающихся	Студенты 1-4 курсов	Ежемесячно в течении всего учебного	Зам. директора по УВР Социальный педагог

			года	
7.2	Совет техникума	Студенты 1-4 курсов	Ежемесячно в течение всего учебного года	Зам. директора по УВР Социальный педагог
8. Профилактика и безопасность				
Работа по организации информационного обеспечения в области безопасности				
8.1	Обследование семей несовершеннолетних обучающихся, проживающих в городе и обследование жилищных условий несовершеннолетних обучающихся, проживающих на квартирах (по заявлению родителей/законных представителей). <i>Формирование банка данных по семьям (согласно ФЗ РФ № 120).</i>		Сентябрь - ноябрь	Кураторы учебных групп. Социальный педагог.
8.2	Выявление неблагополучных семей несовершеннолетних обучающихся, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию обучению подростков, жестокого обращения.		Октябрь - ноябрь	Кураторы учебных групп. Социальный педагог.
8.3	Работа кураторов учебных групп по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: неадекватного поведения; дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных отношений, социального окружения обучающихся.		В течение года	Кураторы учебных групп. Педагог психолог.
8.4	Формирование базы данных по обучающимся «группы риска». Разработка индивидуальных маршрутов профилактической работы.		В течение года	Социальный педагог.
Работа по информационно-методическому обеспечению профилактики правонарушений обучающихся				
8.5	Ознакомление педагогических работников, кураторов учебных групп и родителей обучающихся с нормативно-правовыми документами различного уровня, регламентирующими работу по профилактике подростковой		Октябрь, далее по мере поступления	Заместитель директора по УВР.

	преступности.			
8.6	Размещение на сайте ОУ локальных актов общеобразовательного учреждения для ознакомления родителей и обучающихся		В течение года	Заместитель директора по УВР.
Работа с преподавателями				
8.7	Инструктивно-методическое совещание классных руководителей курсов «Права подростка в международных документах и документах РФ»		Ноябрь	Заместитель директора по УВР.
8.8	Встречи кураторов учебных групп с инспекторами ТКДНиЗП, ОПДН, ГИБДД		Октябрь, декабрь, февраль, май	Заместитель директора по УВР.
8.9	Семинар «Организация работы с подростками, требующими особого внимания, «группы риска» и состоящими на каком-либо учете/контроле».		Декабрь	Педагог психолог.
8.10	Проведение малых педсоветов, педагогических консилиумов.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Педагог психолог.
Профилактическая работа с обучающимися				
8.11	Ознакомление обучающихся 1 курсов с Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии.	Студенты 1 курса	Август - сентябрь	Кураторы учебных групп. Воспитатель общежития.
8.12	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (контроль посещения учебных занятий и подготовки к ним обучающихся «группы риска») и Положения о предупреждении пропусков и опозданий без уважительной причины.		В течение года	Кураторы учебных групп.
8.13	Пропаганда и вовлечение в деятельность Культурно-досугового отдела техникума		В течение года	Начальник КДО. Руководитель физическим воспитанием. Педагог-организатор.
8.14	Анализ внеучебной занятости обучающихся техникума. Составление базы данных.		Октябрь	Заместитель по УВР. Начальник КДО. Руководитель физическим воспитанием.
8.15	Содействие обучающимся «группы риска» в организации внетехникумовской занятости (вовлечение в кружки, секции, общественные организации, интеграция		В течение года	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Педагог-организатор. Совет обучающихся.

	в досуговые учреждения города, области, РФ).			Педагог-психолог. Социальный педагог.
8.16	Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН и внутритехникумном контроле, проживающими на территории города, в каникулярное время (по отдельному плану).		Январь	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.
8.17	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися «группы риска».		В течение года	Социальный педагог. Педагог-психолог.
8.18	Организация встреч обучающихся с инспекторами ПДН, участковым.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.
8.19	Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН и внутритехникумном контроле, проживающими на территории города, в каникулярное время (по отдельному плану).		Январь	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.
8.20	Проведение тематических классных часов (по плану кураторов учебных групп).		В течение года	Кураторы учебных групп.
8.21	Проведение Декады профилактики правонарушений (по отдельному плану).		Март	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Педагог-психолог. Социальный педагог.
8.22	Проведение Декады правовых знаний (по отдельному плану).		Март	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Социальный педагог.
Работа с родителями				
8.23	Посещение семей несовершеннолетних обучающихся с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля (согласно ФЗ РФ № 120), оказание помощи семье.		В течение года	Кураторы учебных групп.
8.24	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения подростков.		В течение года	Кураторы учебных групп. Социальный педагог. Педагог психолог.
8.25	Проведение родительского собрания: «Семейные ценности. Ответственности родителей за воспитание детей».		Октябрь	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Педагог психолог.
8.26	Организация правового лектория для родителей/законных представителей «Роль и ответственность семьи в профилактике правонарушений» с приглашением сотрудников ТКДНиЗП, ОПДН.		Март	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп.
Мероприятия по профилактике насилия и жестокого обращения с обучающимися				
Работа по организации информационного обеспечения в области безопасности				

8.27	Разработка методических рекомендаций по вопросам профилактики жестокого обращения с подростками.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп.
8.28	Оформление сборника нормативных документов (электронной версии) по вопросам защиты детей от жестокого обращения.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Педагог психолог.
8.29	Создание фонда видео материалов и презентаций для использования в работе кураторов учебных групп по данному направлению.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Педагог психолог.
Работа по организации информационно-пропагандистского обеспечения деятельности по профилактике насилия и жестокого обращения				
8.30	Информирование обучающихся о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. Размещение информации о контактных телефонах, телефонах доверия правоохранительных органов и специальных служб муниципального уровня на стендах.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Педагог психолог.
8.31	Проведение бесед с обучающимися 1-2 курсов «Адреса, где тебе помогут», «Телефон доверия: для кого и зачем?», выдача листовок с адресами и номером телефона доверия, социальных служб.		Декабрь	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Социальный педагог. Педагог психолог.
8.32	Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности.		В течение года	Библиотекарь.
8.33	Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни.		В течение года	Кураторы учебных групп. Социальный педагог. Педагог психолог.
Работа с преподавателями и работниками техникума				
8.34	Изучение Федеральных законов и методических рекомендаций по вопросам профилактики насилия и жестокости в подростково-молодежной среде, а также по отношению к подросткам. Ознакомление с требованиями ФЗ-436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».		В течение года	Педагогический коллектив техникума.
8.35	Консультации для педагогов: - Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты; - Формы жестокого обращения с подростками. Профилактика жестокого обращения; - Выявление подростков, подвергшихся		В течение года	Кураторы учебных групп. Социальный педагог. Педагог психолог.

	насилию.			
8.36	Работа Службы примирения Психолого-педагогическая, социальная и диагностическая работа по выявлению обучающихся «группы риска».		В течение года	Педагог психолог.
Психолого-педагогическая, социальная и диагностическая работа по выявлению обучающихся «группы риска»				
8.37	Формирование электронного банка обучающихся из социально-незащищенных семей: список подростков из неполных семей, из малоимущих семей, из многодетных малоимущих семей, из семей, имеющих детей-инвалидов, из семей, являющиеся безработными, из опекунских и приемных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).		Октябрь	Кураторы учебных групп. Социальный педагог.
8.38	Выявление обучающихся с различного рода проблемами (трудности в обучении; неорганизованность; агрессия; неуравновешенность; неуверенность в себе; трудности во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми; (наблюдение, психодиагностические методики по оценке уровня дезадаптированности) и индивидуальная профилактическая работа с данными обучающимися на основании индивидуальной карты профилактической работы.		В течение года	Кураторы учебных групп. Социальный педагог. Педагог психолог.
8.39	Посещение семей несовершеннолетних обучающихся, проживающих на территории города и обучающихся, живущих на съемных квартирах.		В течение года	Кураторы учебных групп. Социальный педагог. Педагог психолог.
8.40	Работа «Почты доверия».		В течение года	Педагог психолог.
Работа с обучающимися по формированию негативного отношения к проявлениям насилия и жестокости				
8.41	День солидарности в борьбе с терроризмом.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Социальный педагог.
8.42	Акция «Техникум – территория без правонарушений».		Ноябрь	Совет обучающихся.
8.43	Лекция для обучающихся 1-2 курсов «Административная ответственность несовершеннолетних».		Ноябрь	Совет по профилактике.
8.44	Единый День толерантности в техникуме. Проведение бесед в учебных группах (темы по планам кураторов учебных групп).		Ноябрь	Кураторы учебных групп.
8.45	Организация досуговой занятости обучающихся во внеурочное время, вовлечение обучающихся в разнообразную позитивную деятельность, в занятия кружков и		В течение года	Заместитель по УВР. Начальник КДО. Руководитель физическим воспитанием.

	секций, участие в общетехникумных и городских мероприятиях и конкурсах различного уровня.			
8.46	Тематические классные часы и беседы в учебных группах: - Интерактивная лекция «Не кури. Дай шанс здоровью»; - «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?»; - «Агрессивные молодежные субкультуры - угроза для подростков», - «Давайте жить дружно!» - 1 курсы; - «Взаимоотношения в семье»; - «О правилах поведения и безопасности на улице», - «Учись управлять своими эмоциями»; - «Быть человеком» (дискуссия), - 2 курсы; - «Что такое счастье»; - «В чем смысл человеческой жизни?»; - «Ценности разных поколений»; - «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи).	Студенты 3-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Социальный педагог. Педагог психолог.
8.47	В рамках курса ОБЖ просмотр социальных роликов в данном направлении.		Ноябрь	Преподаватель ОБЖ.
8.48	Организация и проведение Декады профилактики правонарушений (по особому плану).		Декабрь	Совет обучающихся.
8.49	Беседа с обучающимися на правовую тематику: - Правовые знания о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении насильственных действий; - Правовая ответственность за осуществление экстремистской деятельности; - Круглый стол с участием представителей выбранной профессии.		Декабрь	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Социальный педагог.
8.50	Консультационная психологическая помощь в целях предупреждения нервно-психических расстройств. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся.		В течение года (по мере необходимости)	Педагог психолог. Служба примирения.
8.51	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над подростками.		В течение года (по мере необходимости)	Кураторы учебных групп. Педагог психолог. Социальный педагог.
Работа с родителями				
8.52	Индивидуальная работа с родителями обучающихся по выявленным проблемам.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп.

				Социальный педагог.
8.53	<p>Просветительские беседы с родителями обучающихся 1-2 курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Особенности юношеского возраста»; – «Подростковая агрессивность: причины и пути преодоления»; – «Моральная жестокость»; – «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»; – «Профилактика жестокости и агрессии в семьях»; <p>«О недопустимости жестокого обращения с подростками».</p>		В течение года	Кураторы учебных групп.
Работа по организации защитно-охранной деятельности, сотрудничества и взаимодействия со специалистами системы профилактики				
8.54	Сотрудничество со службами системы профилактики в вопросах профилактики семейного неблагополучия, безнадзорности, правонарушений, жестокого и насильственного обращения с подростками.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.
Работа по профилактике совершения самоубийств и суицидальных попыток несовершеннолетними				
8.55	Просвещение педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.		В течение года	Педагог психолог. Социальный педагог.
8.56	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.		В течение года	Кураторы учебных групп. Социальный педагог.
8.57	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. И принятие своевременных профилактических мер.		В течение года	Кураторы учебных групп. Социальный педагог.
8.58	Информирование ГДН, отдела опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.		В течение года	Заместитель директора по УВР.
8.59	<p>Проведение ролевых игр и психологических тренингов для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Профилактика необдуманных поступков»; – Тренинг «Познай себя»; – «Конфликт в нашей жизни»; – «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»; – «Личностный рост»; – «Умеешь ли ты решать свои проблемы?»; 		В течение года	Педагог психолог. Совет обучающихся.

	– «Познай самого себя», «Мои жизненные ценности».			
8.60	Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблем разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии.		В течение года	Педагог психолог.
Мероприятия по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, алкоголя. Пропаганда ЗОЖ				
Работа по организационно-методическому обеспечению				
8.61	Организация обучающих лекториев, тренингов по профилактике употребления ПАВ, наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД для педагогических работников и обучающихся техникума с привлечением медицинских работников.		В течение года	Заведующая здравпунктом.
8.62	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета/контроля, обучающихся «группы риска».		Январь, июнь	Кураторы учебных групп.
8.63	Организация работы по правовому просвещению обучающихся в данном направлении.		В течение года	Социальный педагог.
8.64	Организация досуговой деятельности (участие в мероприятиях, вечерах, конкурсах, соревнованиях, акциях, фестивалях и т. д.).		В течение года	Начальник КДО. Руководитель физвоспитания. Кураторы учебных групп.
8.65	Продолжение работы по формированию методической копилки разработок в данном направлении.		В течение года	Педагогический коллектив.
Работа с обучающимися				
8.66	Проведение мероприятий, связанных с употреблением алкогольной продукции, наркотических средств или табака (лектории, тренинги, акции, информационные часы, просмотр фильмов с последующим обсуждением, распространение печатной продукции).		В течение года	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Педагог психолог. Социальный педагог
8.67	Проведение инструктажей с обучающимися об охране и безопасности их здоровья.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.
8.68	Проведение мероприятий в рамках Дня отказа от курения (по отдельному плану).		Декабрь, май	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп. Совет обучающихся.
8.69	Кинолектории по профилактике подростковой преступности, правонарушений, связанных с употреблением алкогольной продукции, наркотических и других опасных для здоровья веществ.		В течение года	Педагог-организатор. Кураторы учебных групп.

8.70	Организация встреч с инспектором ГДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.
8.71	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.
8.72	Дни здоровья.		Февраль, апрель	Руководитель физвоспитанием.
8.73	Социально-психологическое тестирование.		Сентябрь, октябрь, ноябрь	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог.
8.74	Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий.		В течение года	Педагог-организатор. Совет обучающихся.
8.75	Организация и проведение беседы врача-нарколога с обучающимися «Последствия влияния ПАВ на организм человека».		Февраль	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог.
8.76	Проведение тематических классных часов с использованием дискуссионных форм работы по формированию здорового образа жизни, профилактике зависимых состояний.		В течение года	Кураторы учебных групп.
8.77	Проведение мероприятий (акций, проектов), направленных на пропаганду здорового образа жизни: – спортивный квест «Необитаемый остров»; – школа Здоровья «Табак уму не товарищ»; конкурс плакатов «Твое здоровье и алкоголь».		В течение года	Заместитель директора по УВР. Руководитель физвоспитания. Педагог-организатор. Совет обучающихся.
8.78	Лекции для обучающихся 1-2 курсов о вреде употребления табакокурения, алкоголя, ПАВ с приглашением медицинских работников.		Декабрь	Заведующая здравпунктом техникума. Кураторы учебных групп.
Работа с педагогами				
8.79	Систематическое внедрение элементов профилактической информации в учебные дисциплины.		Работа с педагогами и	Преподаватели.
8.80	Организация повышения квалификации кураторов учебных групп по вопросам первичной профилактики.		В течение года	Заместитель директора по УВР. Метод отдел.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
9.1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Открытый диалог с представителем СРОО УФО «Общее дело», с просмотром фильма Фильм «Ловцы душ»	Студенты 1-2 курсов	3 сентября	Зам. директора по УВР. Педагог-организатор.
9.2.	«Выбор места работы начинается в семье» Специфика трудоустройства выпускников по специальным	Студенты выпускных курсов	2 раза в учебный год (ноябрь,	Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР Педагог-организатор

	программам и государственное сопровождение поиска места работы Техника результативного поиска места работы по профессии ГКУСЗН СО «Екатеринбургский центр занятости»		апрель)	
9.3.	Тренинг «Психологическое здоровье» МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»	Студенты 1-3 курсов	4 раза в учебный год, по отдельному графику	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
9.4.	Открытый диалог-лекторий с просмотром фильма «Наркотики. Секреты манипуляции!»	Студенты 1-3 курсов	14 ноября	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
9.5.	Окружной форум «Будет толк» ОРОО «РСК»	Преподаватели	14 декабря	Зам. директора по УВР
9.6.	Открытый диалог-лекторий с просмотром фильма «Грязные слова»	Студенты 1-4 курсов	17 января	Зам. директора по УВР
9.7.	Областной семинар: «Роль родителей в реализации программы воспитания: возможности и практика» Областной совет родителей (законных представителей) студентов СПО	Администрация техникума Преподаватели Студенты Родители	15 февраля	Зам. директора по УВР
9.8.	«Уральский молодежный форум добровольчества и волонтерства» с международным участием Окружной форум «Будет Толк» Международная научная конференция «Цифровая экономика и онлайн-образование: ключевые тренды и препятствия» ФГБОУ ВО «УрГЭУ»	Администрация техникума Студенты 1-4 курсов	В течении учебного года	Зам. директора по УВР
9.9.	Всероссийский «Урок мужества» Совет ветеранов	Студенты 1-4 курсов	Февраль	Зам. директора по УВР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
10.1	Популяризация дисциплин дополнительного образования в сфере информационных и телекоммуникационных технологий для обучающихся и студентов ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	Студенты 1-4 курсов	В течении всего учебного года	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Заведующие отделениями
10.2	Онлайн-урок «Профессиональный путь. Как себя найти» Деловая игра	Старшеклассники Свердловской области	Март-апрель	Зам. директора по УВР

10.3	Экскурсии на предприятия работодателей	Студенты выпускны х курсов	В течении всего учебного года	Методист ОДО
10.4	II Всероссийский форум «Технологии будущего»	Админист рация техникум а Учителя Студенты Абитурие нты Родители	12 ноября	Зам. директора по УВР Руководитель ЦАД СПО «Электронный техникум»
10.5	День открытых дверей	Старшекл асники Родители Учителя	Март Апрель Май	Зам. директора по УВР Ответственный секретарь приемной кампании
10.6	Профориентационный час "Лабиринт профессий" г. Невьянск	Старшекл асники Родители Учителя	Апрель	Зам. директора по УВР Заведующий КФ
10.7	Профориентационный день для обучающихся 9х классов школ г. Екатеринбурга Игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности	Старшекл асники Родители Учителя	Май	Начальник ОДО
10.8	Ночь музеев Игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности	Старшекл асники Родители Учителя	Май	Начальник ОДО
11. Студенческие медиа				
11.1	Студенческое радио «Голос техникума»	Студенты Препода атели Сотрудни ки техникум а	По отдельном у графику	Педагог-организатор
11.2	«Видео студия» Освещение научно-практических, творческих и спортивных мероприятий с участием студентов, их родителей, педагогического коллектива и работодателей ЦАД СПО «Электронный техникум»	Студенты Родители Препода атели Работодат ели	По отдельном у графику	Руководитель ЦАД СПО «Электронный техникум»
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
12.1	Заседание волонтерского отряда «ДЕКА», составление плана работы на учебный год	Актив волонтерс кого	Сентябрь	Социальный педагог

		движения		
12.2	Акция «Пешеходам о правилах дорожного движения»	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Сентябрь	Социальный педагог
12.3	Торжественный вечер, посвященный Дню учителя и Дню системы профтехобразования «Да будет славен труд учителя!»	Состав волонтерского отряда	Октябрь	Социальный педагог
12.4	Акция «Поможем нашим старикам» Оказание пожилым людям посильной помощи по хозяйству	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Октябрь	Социальный педагог
12.5	Акция «Под одним небом» Формирование толерантного поведения в молодежной среде Раздача листовок, наглядная агитация, трансляция видеороликов, размещение фото в социальной сети «ВКонтакте»	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Ноябрь	Социальный педагог
12.6	Акция «Твою жизнь не должен разрушить СПИД» Проведение онлайн-викторины, трансляция видеороликов, раздача листовок, наглядная агитация	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Декабрь	Социальный педагог
12.7	Акция ««#БУМБАТЛ» Сбор макулатуры Соревнования по сбору макулатуры, которые дают возможность рассказать о важности вторичной переработки и раздельного сбора отходов, а также сформировать экологическую культуру и осознанное потребление.	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Декабрь	Социальный педагог
12.8	Акция «Остановим коррупцию вместе!» Размещение фото с лозунгом против коррупции в социальной сети «ВКонтакте»	Состав волонтерского отряда с привлечением	Декабрь	Социальный педагог

		студентов техникума		
12.9	Конкурс «Новогодний креатив»	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Декабрь	Социальный педагог
12.10	Акция «Мы вместе»	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Январь Февраль	Социальный педагог
12.11	Акция «Нарко-СТОП!» Раздача листовок, трансляция видеороликов, размещение фото в социальной сети «ВКонтакте»	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Март	Социальный педагог
12.12	Акция «Цени свою жизнь и здоровье» Листовки, трансляция видеороликов, размещение фото в социальной сети «ВКонтакте»	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Апрель	Социальный педагог
12.13	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» Организация и проведение серии субботников по благоустройству и очистке территорий города	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Апрель	Социальный педагог
12.14	Акция «Весенняя неделя добра» Проведение семинаров, форумов, экологических акций, субботников по благоустройству городских улиц, парков и скверов. Оказание адресной помощи пожилым и одиноким людям. Оказание адресной помощи собачьему приюту	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Апрель	Социальный педагог

		а		
12.15	Акция «Ветеран живёт рядом» Поздравление ветеранов и людей пожилого возраста	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Апрель	Социальный педагог
12.16	Акция «Цветы на граните» Участие в митинге и возложение цветов к мемориалу	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Май	Социальный педагог
12.17	Акция «Георгиевская ленточка» Раздача георгиевских ленточек	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Май	Социальный педагог
12.18	Акция «Бессмертный полк» Организация торжественного шествия со штендерами участников ВОВ	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Май	Социальный педагог
12.19	Акция «СПИД: опасно не знать!» Раздача листовок и алых лент, как символа памяти жертв СПИДа, трансляция видеороликов, размещение фото в социальной сети «ВКонтакте»	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Май	Социальный педагог
12.20	Акция «Здоровое дыхание» Раздача листовок, трансляция видеороликов, размещение фото в социальной сети «ВКонтакте»	Состав волонтерского отряда с привлечением студентов техникума	Май	Социальный педагог

12.21	Итоговое заседание волонтерского отряда «ДЕКА», подведение итогов	Актив волонтерского движения	Июнь	Социальный педагог
13. ССК «Звезда»				
13.1	Составление и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий		Сентябрь	Совет ССК
13.2	Формирование команд по видам спорта			
13.3	Составление положений для проведения спортивно-массовых мероприятий		Сентябрь	Совет ССК
13.4	Организация и проведение внутри техникумовских соревнований и праздников		В течение года	Совет ССК
13.5	Обеспечение участия команд ССК в районных, окружных, областных и всероссийских соревнованиях		В течение года	Совет ССК
13.6	Подведение итогов ССК за учебный год			

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Техникумей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;