



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский техникум химического машиностроения»
Реализация дополнительных образовательных программ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ЕТХМ»
Н.В. Полетаева/
«24» _____ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Юный автомеханик»

Для детей от 12 до 16 лет

Форма обучения: очная
Уровень подготовки: базовый

СОГЛАСОВАНО

директор

должность

Наименование
организации _____

Подпись _____ ФИО

«24» _____ 20 22 г.

М.П.



Екатеринбург
2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Юный автомеханик» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Автомеханик (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «2» августа 2013г. №701, зарегистрированного Министерством юстиции («20» августа 2013г., регистрационный № 29498);

- профессионального стандарта Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187 н

Организация разработчик ГАПОУ СО «ЕТХМ»

Разработчик: Досанов Азизбек Назарбекович , преподаватель

Содержательная экспертиза: Галушина В.В., председатель ПЦК технического профиля

Техническая экспертиза: Черепанова Н.В., заместитель директора по УМР

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	стр. 6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	стр. 8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	стр. 9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	стр. 12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования для школьников (основное общее образование) «Юный автомеханик» составлена на основе рабочих программ профессиональных модулей ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», ПМ.02. «Техническое обслуживание автотранспорта», ПМ 03. «Текущий ремонт различных типов автомобилей», по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа дополнительного образования носит научно-техническую направленность, вид программы - авторская, представлена в виде интегрированных занятий теория-практика.

Дополнительная образовательная программа рассчитана на детей школьного возраста от 12 до 16 лет.

Новизна данной программы заключается в том, что впервые уроки «Технологии» в школе проводится в рамках « сетевого» взаимодействия.

Актуальность программы обоснована внедрением компетентного подхода и практикоориентированности обучения, что является точкой пересечения общеобразовательного стандарта и ФГОС по специальностям среднего профессионального образования.

Программа дополнительного образования направлена на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена практикоориентированностью, как наиболее действенным методом воздействия для детей, на которых она рассчитана.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах доступности и результативности обучения;
- активных методах обучения, применении дифференцированного обучения;
- методах тестирования промежуточных результатов;
- использовании различных натуральных, интерактивных средств обучения.

Интегративный характер содержания обучения предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с математикой при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий развития автомобилестроения.

Цель дополнительной образовательной программы:

освоение знаний об устройстве и техническом обслуживании автомобильного транспорта; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности; осуществлять техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

развитие технического мышления, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности, ответственного отношения к труду и результатам труда;

□ формирование готовности и способности к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, необходимых для быстрой профессиональной адаптации в современном обществе

□ реализация социального проекта «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ».

Задачи программы

Обучающие:

подготовка к занятиям слесарным и специальным инструментом; обучение приемам работы с инструментами; обучение умению планирования своей работы; обучение приемам установления причинной зависимости; обучение частичной разборке агрегатов, механизмов и узлов, приемам технического обслуживания автомобиля;

Развивающие:

развитие у детей технического мышления; развитие образного мышления; создание условий к саморазвитию учащихся.

Воспитательные:

воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма; воспитание чувства самоконтроля; воспитание чувства гражданственности,

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь - владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач.

В результате освоения программы ученик должен:

-Понимать сущность и социальную значимость действий данного профессионального направления;

-Быть готовым к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, к самостоятельным действиям в условиях неопределенности;

-Быть готовым к постоянному приобретению новых знаний;

-Иметь представление о системах обеспечения качества работ;

-Иметь представление об устройстве и техническом обслуживании автомобиля, его основных узлов и агрегатов.

Программа учебного предмета включает в себя две части: теоретическая подготовка и практика.

Теоретическая подготовка по предмету состоит из следующих основных разделов:

1. Охрана труда и безопасность проведения работ.

2. Устройство автомобиля, его основных узлов и агрегатов.

- В области охраны труда учащийся должен знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на автотранспортных предприятиях; уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

- В рамках раздела по изучению устройства автомобиля, его основных узлов и агрегатов, учащийся должен знать:

- Устройство автомобиля: классификация автомобилей и их основных узлов и агрегатов; назначение, устройство, работа, конструктивные особенности агрегатов, механизмов, систем и деталей базовых моделей автомобилей; принцип действия оригинальных механизмов и агрегатов; взаиморасположение деталей, узлов, механизмов, систем на автомобиле; технологические и конструктивные мероприятия, повышающие надежность автомобиля; влияния конструкции на безопасность движения.

- Основы теории и конструкции автомобильных двигателей

Учащийся должен уметь:

Проводить разборку, сборку агрегатов и узлов автомобилей;

Определять основные узлы и агрегаты автомобиля, различать их модификации.

В процессе практической подготовки учащийся должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

Кроме того, учащиеся должны овладеть основными приемами выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	ВСЕГО
1	Введение в курс «Юный автомеханик» инструктаж по охране труда и технике безопасности	1		
1.1	Демонстрация оборудования и инструмента	1		2
2	Общее устройство автомобиля	1	1	2
2.1	Основные части автомобиля, их назначение, расположение и взаимодействие	1	1	2
3	Техническое обслуживание автомобиля. Замена технических жидкостей.		2	2
4	Снятие-установка ремонт колёс легкового автомобиля		2	2
5	Диагностика электрических систем		2	2
6	Частичная разборка-сборка двигателя		2	2
7	Итоговая аттестация		2	2
ИТОГО :				16

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный оборудованием:

- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,

- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,

- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля

и техническими средствами:

- интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей.

Мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Автомобиль

- Защитные чехлы (крыло, бампер)800*600
- Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)
- Тестер цифровой (мультиметр)
- Зеркальце на ручке
- Магнит телескопический.
- Диагностический сканер
- Набор для разбора пинов
- Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)
- Зарядное устройство 12v
- Подъёмник автомобильный
- Стяжка пружины
- Набор для разборки амортизаторной стойки
- Тиски

- Аллюминевые губки для тисков
- Набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100
- Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110. 42-210 Н/м
- Штангенциркуль цифровой
- Набор для разборки салона
- Набор автоэлектрика
- Двигатель
- Оправки поршневых колец
- Индикатор замера ЦПГ
- Съёмник сальников к/в, р/в
- Съёмник сальников клапанов
- Блокиратор маховика
- КПП
- Набор съёмников шестерён
- Набор съёмников подшипников
- Набор оправок
- Пассатижи для стопорных колец.
- Кантователь
- Компьютер
- Принтер

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- Г.И.Гладов, А.М. Петренко Устройство автомобилей. М.: Академия. 2017.

- М.В. Полихов. Техническое обслуживание . М.: Академия. 2018.
- В.М.Власов, С.В. Жанказиев. Техническое обслуживание автомобильных двигателей. М.: Академия. 2018.
- В.И.Карагодин, Н.Н. Митроин Ремонт автомобильных двигателей. М.: Академия. 2018.
- Б.С.Покровский, Н.А. Евстигнеев. Общий курс слесарного дела. М.: Академия 2017

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- <http://www.ru.wikipedia.org>
- <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
- <http://autoustroistvo.ru>
- <http://tezcar.ru>
- <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной деятельности осуществляется руководителем дополнительных занятий в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования , согласно пройденного материала.